

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1 (1)	1 (2)	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
Баллы																			

Номер задания	11	12	13.1	13.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

1

С какой целью ученый-биолог пользуется в своей работе прибором, изображённым слева на фотографии?

- 1) моделирование процессов жизнедеятельности
- 2) изучение строения микроскопического организма
- 3) охрана организма в природе
- 4) наблюдение за организмом в природе



Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием свойств изображённого прибора.

Ответ. _____

2

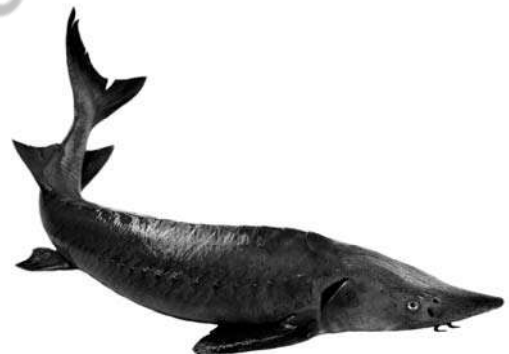
Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

- 1) Хордовые
- 2) Животные
- 3) Сибирский осётр
- 4) Осетрообразные
- 5) Лучепёрые

Ответ.

Вид	Отряд	Класс	Тип	Царство

2.4. Укажите одно из значений, которое имеет сибирский осётр в природе.

Ответ. _____

3

Известно, что индийский слон – крупное наземное млекопитающее, питающееся растительной пищей. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Индийский слон ходит быстро и бесшумно, с помощью особой пружинистой жировой прокладки в подошве, которая смягчает соприкосновение с землёй.
- 2) Дикое животное отлавливают, приручают и используют для выполнения трудоёмких работ.
- 3) Индийские слоны живут в стаде – от нескольких десятков до нескольких сотен особей.
- 4) Слон хоботом срывает листья, ветки с деревьев и отправляет в рот.
- 5) Самка обычно приносит одного-двух детёнышей и кормит их молоком до 2-летнего возраста.
- 6) Длина тела около 6 м, рост 2,5–3,5 м, весят в среднем 5 тонн.

Ответ:

--	--	--

4

4.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) белянка рапсовая
- 2) кузнечик певчий
- 3) клоп мраморный
- 4) тля капустная
- 5) малиновый долгоносик
- 6) жук-олень

Ответ.

Развитие с полным превращением	Развитие с неполным превращением

4.2. Какой тип развития характерен для осьминога обыкновенного, изображённого на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5) Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначена на рисунке личинка аскариды в теле человека?

Ответ.

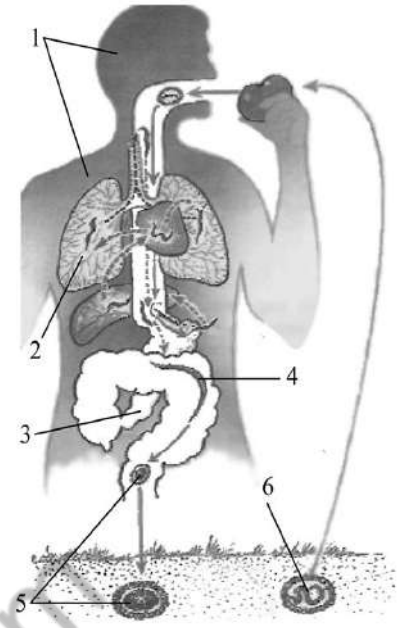


Рисунок 2

5.2. Какой вред могут причинять взрослые аскариды организму человека? Укажите не менее двух негативных воздействий.

Ответ.

6) В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Стадия развития насекомого	Тип ротового аппарата
взрослая особь чешуекрылых	сосущий
личинка жесткокрылых	...

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) грызущий
- 2) колюще-сосущий
- 3) лижущий
- 4) грызуще-лижущий

Ответ.

6.2. Чем питаются взрослые чешуекрылые?

Ответ.

7

Схема какой системы органов животных показана на рисунке 3?

- 1) Пищеварительной
- 2) Дыхательной
- 3) Нервной
- 4) Выделительной

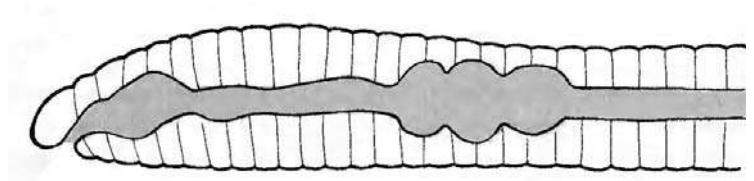


Рисунок 3

Ответ:

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- | | |
|---|--|
| <p>А) температура тела постоянная
 Б) наличие шерсти
 В) сердце трёхкамерное с неполной перегородкой
 Г) дифференцированные зубы
 Д) наличие диафрагмы
 Е) кровь в сердце смешанная</p> | <p>1) Млекопитающие
 2) Пресмыкающиеся</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Млекопитающие	Пресмыкающиеся

9

Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Пресноводная гидра

Пресноводную гидру относят к группе животных, которые объединяют в тип _____ (А). Её тело состоит из _____ (Б) слоёв клеток. Внутри тела имеется _____ (В), которая открывается наружу одним ротовым отверстием. Внутренний слой тела образован железистыми и _____ (Г) клетками.

СПИСОК СЛОВ:

- 1) Саркодовые
- 2) три
- 3) кишечная полость
- 4) полость тела
- 5) стрекательная
- 6) пищеварительно-мускульная
- 7) два
- 8) Кишечнополостные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10

10.1. Если у вымершего животного имелся скелет, изображённый на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, были характерны

- 1) внутреннее оплодотворение
- 2) смешанная кровь
- 3) сухая кожа
- 4) копчиковая железа
- 5) перьевой покров

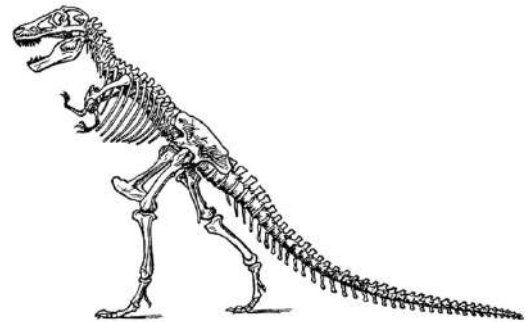


Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «копчиковая железа». У представителей какого класса развита копчиковая железа?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о бесчерепных.

А. У бесчерепных внутренний скелет представлен хордой.

Б. У бесчерепных имеется сердце.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Физиологические показатели животных

Животные	Температура тела, °С	Пульс, уд/мин	Частота дыхания в 1 мин
Лисица серебристо-чёрная	38,7–40,7	80–140	14–30
Песец голубой	39,4–41,1	90–130	18–48
Норка	39,5–40,5	90–180	40–70
Кролик	38,5–39,5	120–200	50–60
Морская свинка	37,8–38,5	132–288	100–150

Какой диапазон частоты дыхания в 1 минуту характерен для морских свинок?

Ответ. _____

Для каких двух животных, из перечисленных в таблице, характерны одинаковые минимальные показатели пульса в диапазоне?

Ответ. _____

К какой экологической группе по составу пищевого рациона и способу получения пищи относят песцов?

Ответ. _____

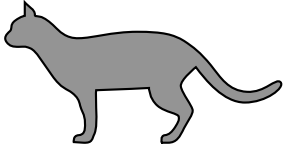
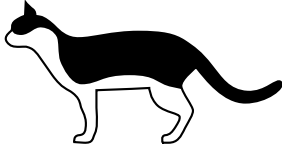
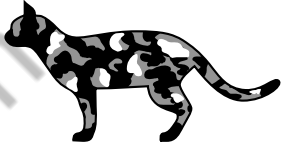
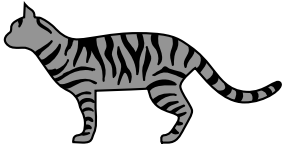
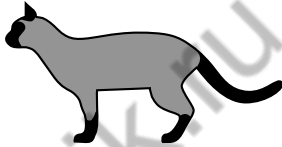
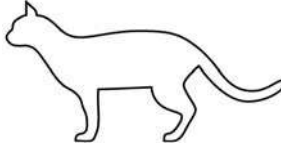
13

Рассмотрите фотографию лысой кошки породы петерболд и выполните задания.





13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению кошки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма головы.




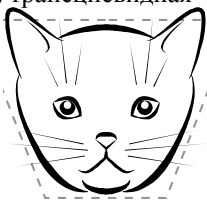
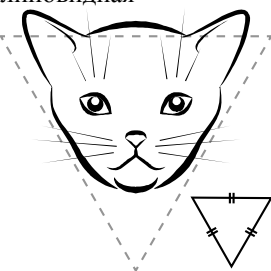
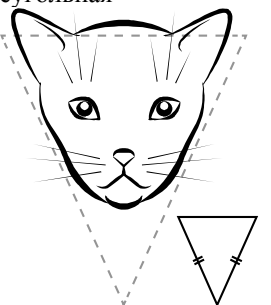
А. Окрас

1) однотонный 	2) биколор (чёрный, серый или рыжий с белыми пятнами) 	3) черепаховый (трёхцветный) 
4) табби (тёмные полосы и пятна по дикому типу) 	5) пойнт 	6) шерсть отсутствует 

Б. Форма ушей

1) стоячие прямые (треугольные) 	2) стоячие округлые 	3) прилегающие/загнутые вперёд 	4) загнутые назад 
--	--	--	--

В. Форма головы

1) круглая 	2) трапецевидная 	3) клиновидная 	4) треугольная 
---	---	--	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

13.2. Александр решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии кошка породы петерболд стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в фелинологическом центре. Помогите Александру решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы петерболд (фрагмент)

1. Окрас: шерсть отсутствует.
2. Форма ушей: большие, стоячие, округлые.
3. Форма головы: треугольная.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии кошки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования кошки этой породы для чистопородного размножения в фелинологическом центре.



Ответ. _____

100balnik.ru.com

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5.1, 6.1, 7, 11 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 2.3 оценивается 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра, переставлены местами две цифры), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1, 13.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	456
7	1
9	8736
11	1

1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание <u>цели использования прибора</u> : 2 ИЛИ изучение строения микроскопического организма; 2) <u>объяснение</u> , например: микроскоп – это оптический (увеличительный) прибор, с помощью которого производится наблюдение за микроскопическими объектами в лабораторных условиях, изучение их строения	
Правильно указана цель использования прибора в работе учёного-биолога, дано объяснение	2
Правильно указана цель использования прибора в работе учёного-биолога, объяснение не дано / дано неправильно	1
Цель использования прибора в работе учёного-биолога не указана / указана неправильно независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.1	двусторонне-симметричное животное
2.2	водная
2.3	34512

2.4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>значение</u> , например: сибирский осётр регулирует численность ракообразных, насекомых, моллюсков, рыб, которыми питается	
Правильно указано значение сибирского осетра в природе	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

4

4.1	развитие с полным превращением– 156 развитие с неполным превращением– 234 (в любой последовательности)
-----	--

4.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>тип развития</u> животного: прямое; 2) <u>обоснование</u> , например: развитие осьминога происходит без стадии личинки; ИЛИ у осьминога из яйца выходит полностью сформировавшаяся особь; ИЛИ у осьминога из яйца выходит особь, похожая на взрослую особь	
Правильно указан тип развития, представлено обоснование	2
Правильно указан тип развития, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип развития не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

5.1	2
-----	---

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>не менее двух негативных воздействий</u> взрослых аскарид на организм человека, например: 1) механическое повреждение стенки кишечника; 2) отравление организма человека своими продуктами жизнедеятельности; 3) нарушение всасывания питательных веществ и витаминов; 4) отнятие у человека части питательных веществ; 5) развитие аллергической реакции; 6) развитие кишечной непроходимости. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны два любых негативных воздействия	2
Правильно указано только одно негативное воздействие	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

6.1	1
-----	---

6.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание типа пищи</u> , например: нектар / соки деревьев / гниющие или перезрелые фрукты / пыльца	
Правильно указан тип пищи	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

8

8.1	112112
-----	--------

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> животных, относящихся к классам Млекопитающие и Пресмыкающиеся	
Правильно приведено по три примера животных в каждом классе	2
Правильно приведено два-три примера животных, относящихся к одному классу, и два примера животных, относящихся к другому классу	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

10.1	13 (в любой последовательности)
------	------------------------------------

10.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>название</u> класса: птицы	
Правильно дано название класса	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) 100–150 дыхательных движений в 1 минуту; 2) песок голубой и норка; 3) хищники. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указаны три элемента	3
Правильно указаны только два любых элемента	2
Правильно указан только один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

13

13.1	624
------	-----

13.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>заключение</u> , например: кошка, изображённая на фотографии, соответствует стандартам породы по окрасу, по форме ушей и форме головы; 2) <u>оценка</u> , например: данная кошка подходит для чистопородного размножения в фелинологическом центре	
Правильно сделано заключение, дана оценка	2
Правильно сделано заключение, оценка не дана / дана неправильно. ИЛИ Правильно дана только оценка	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **36**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–36