

Проверочная работа по БИОЛОГИИ

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	i .	:		:		:	;	:	:	:		10.1	: :
Баллы													

Номер задания	11	12	13.1	13.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

К		П
T /	\smile	\leftarrow

1	-	е кимость		-	оисунке. І	Как		
	Каким нау	чным метод	ом следует	воспользов	аться учён	юму-биологу	у для его описа	ния?
	Ответ					~0,		
						0		
2)	Рассмотри	те изображё	енное на фо	гографии ж	ивотное и	опишите его	, выполнив зад	цания.
	Ответ.	ите тип симм		70				
	животного		наименьше	ей. Использ	уйте слова	а и словосоч	ких групп изо иетания из пре	
	 1) Актини 2) Стрекан 3) Актини 4) Животн 		я чнополостн	іые)				
	Ответ.	Вид	Отряд	Класс	Тип	Царство		
	C.12 C 1.							
	2.4. Укажи	ите одно из з	вначений, ко	оторое имее	т актиния	лошадиная в	в природе.	
	Ответ.							

КОД	
/ 1	

- 3 Известно, что <u>гадюка обыкновенная</u> чешуйчатое пресмыкающееся подотряда змеи, ведущее хищный образ жизни. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию <u>данных</u> признаков этого животного. Запишите в ответе <u>цифры</u>, соответствующие выбранным ответам.
 - 1) У гадюки вдоль всей спины тянется зигзагообразная тёмная полоса.
 - 2) Жертву животное выжидает в засаде, делает бросок, затем кусает, впрыскивая яд, и ждёт летального исхода.
 - 3) Обыкновенная гадюка живородящая, у неё на свет появляются 8–13 детёнышей.
 - 4) Основными врагами гадюки в природе являются аисты, цапли, коршуны, орлы и совы.
 - 5) Тело у гадюки длинное, цилиндрическое, лишённое конечностей и покрыто щитками.
 - 6) Гадюка ползает по земле путём боковых изгибов позвоночника и рёбер.

Ответ:			
--------	--	--	--

4.1. Определите тип питания организмов, приведённых в перечне. Запишите <u>цифры</u>, под которыми указаны организмы, в соответствующую ячейку таблицы.

Список организмов:

- 1) опёнок осенний
- 2) хлорококк
- 3) постельный клоп
- 4) черёмуха виргинская
- 5) обыкновенная каракатица
- 6) пижма обыкновенная

;······	Автотрофный тип	Гетеротрофный тип
Ответ.	питания	питания

4.2 Какой тип питания характерен для сморчка съедобного, изображённого на рисунке 1?

Ответ	
Обоснуйте свой ответ.	



Рисунок 1

Рассмотрите рисунок 2, на котором представл развития человеческой блохи, и ответьте на во		2	\
5.1. Какой цифрой обозначена на рисунке человеческой блохи, приносящая непосредствред организму хозяина?		1 4	3
Ответ.		CARRIED .	
5.2. Какой вред здоровью человека может при человеческая блоха? Укажите не менес негативных воздействий.		Рисунок 2	
Ответ		_	
		()	
В приведённой ниже таблице между пози	циями п	ервого и второго столбцов	з им
В приведённой ниже таблице между пози взаимосвязь.	циями п		з им
взаимосвязь. Стадия развития насекомого	-	Тип ротового аппарата	з им
взаимосвязь. Стадия развития насекомого взрослая особь чешуекрылых	циями по	Тип ротового аппарата	з им
взаимосвязь. Стадия развития насекомого	сосущи	Тип ротового аппарата й	з им
Взаимосвязь. Стадия развития насекомого взрослая особь чешуекрылых личинка жесткокрылых 6.1. Какое понятие следует вписать на место п 1) грызущий 2) колюще-сосущий 3) лижущий	сосущи	Тип ротового аппарата й	з им
Взаимосвязь. Стадия развития насекомого взрослая особь чешуекрылых личинка жесткокрылых 6.1. Какое понятие следует вписать на место п 1) грызущий 2) колюще-сосущий 3) лижущий 4) грызуще-лижущий	сосущи	Тип ротового аппарата й	з им

7	К какому классу хордовых относят животн системы которых показано на рисунке 3? 1) Пресмыкающиеся 2) Птицы 3) Ланцетники 4) Земноводные	ных, строение	дыхательной	Pugnuou 3
				Рисунок 3
	Ответ:			
8	8.1. Установите соответствие между характер позиции, данной в первом столбце, подбер столбца. XAРАКТЕРИСТИКИ	оите соответст		ицию из второго
	AAPAKTEPUCTUKU	TH	HDI DECHOSE	ОПОЧПЫХ
	 A) двуслойные животные Б) характерно чередование полового и бесполого поколения В) отсутствуют ткани Г) имеют мантию Д) хорошо развита регенерация Е) имеется выделительная система 		оллюски ишечнополостн	ные
	Запишите в таблицу выбранные цифры под сос	тветствующим	ии буквами	
	A Б B Г Д E Ответ.	от рото та у то <u>т</u>	oʻy nomini	
	8.2. Приведите по три примера беспозвоночны Запишите их названия в таблицу.	их животных, о	тносящихся к	указанным типам.
[Моллюски	I	Кишечнополос	тные

9	Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.
	Особенности насекомых
	Тело большинства насекомых состоит из(A) отделов. На голове у насекомых находится(Б) усика. На груди имеются три пары ног и крылья. Дыхание взрослых насекомых происходит с помощью хорошо развитых(В). В связи с этим у насекомых(Г) не участвует в переносе кислорода и углекислого газа. Насекомые – самый крупный по числу видов класс животных.
	СПИСОК СЛОВ:
	1) один
	2) два
	3) три
	4) четыре
	5) гемолимфа
	6) лёгочный мешок
	7) трахея
	8) кровь
	Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
	Ответ: A B B Г
	4) прямое развитие 5) лёгочные мешки Рисунок 4
	Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.
	Ответ
	10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «лёгочные мешки». Что понимают под этим термином?
	Otret

КОД

_			`
/	4	4	١
(ı	ı)
\	_	_	- /
`			_

Верны ли следующие суждения о строении и жизнедеятельности простейших?

- А. Простейшие не способны реагировать на изменения окружающей среды.
- Б. Удаление непереваренных остатков пищи у простейших происходит через сократительную вакуоль.
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

(12)

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Физиологические показатели животных

Животные	Температура тела, °С	Пульс, уд/мин	Частота дыхания в 1 мин
Кролик	38,5–39,5	120–200	50–60
Курица	40,5–42,0	120-150	12–32
Утка	41,0–43,0	140–250	16–30
Гусь	40,0–41,0	120-160	10–20
Голубь	41,0–43,0	140-200	16–40

Какой диапазон температуры тела характерен для уток?

Ответ
Для какого животного, из перечисленных в таблице, может быть характерна частота дыхания
в 1 минуту, равная 50?
Ответ
К какому классу относят большинство из перечисленных в таблице животных?
Ответ.



(13)

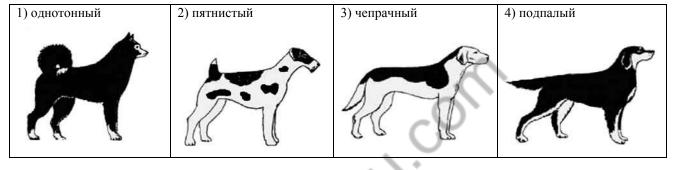
Рассмотрите фотографию собаки породы доберман и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению собаки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма хвоста.





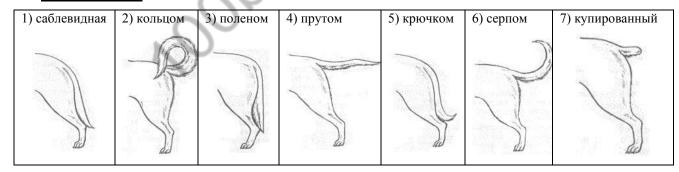
А. Окрас



Б. Форма ушей



В. Форма хвоста



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ. А Б В

КОД

13.2. Виктор решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы доберман стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в клубе собаководства. Помогите Виктору решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы доберман (фрагмент)

- 1. Окрас: однотонный чёрный.
- 2. Уши: стоячие.
- 3. Форма хвоста: купированный.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного размножения в клубе собаководства.

Ответ.	•	-	٠					
						2		
					~ <u>`</u>)		

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5.1, 6.1, 7, 11 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задание 2.3 оценивается 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра, переставлены местами две цифры), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки -0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1, 13.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более опибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	
3	256	
7	4	.()
9	3275	
11	4	C

1	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
	1) указание явления: 4 ИЛИ развитие;	
	2) название метода, например: учёному необходимо провести наблюдение за	
	животным (бабочкой)	
	Правильно указано явление, назван метод	2
	Правильно указано явление, название метода не дано / дано неправильно.	1
	Название явления не указано / указано неправильно независимо от наличия	0
	названия метода.	
	ИЛИ Ответ неправильный	
	Максимальный балл	2

2.1	лучевая или радиальная симметрия
2.2	водная
2.3	13524

Содержание верного ответа и указания к оцениванию
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)
В правильном ответе должно быть указано значение, например: актинии регулируют численность животных, которыми питаются;
ИЛИ актиния вступает в симбиоз с раком-отшельником;
ИЛИ актиния очищает воду от взвешенных органических частиц, фильтруя воду;
ИЛИ актиния вступает в симбиоз с рыбой-клоуном
Правильно указано значение актинии лошадиной в природе
Ответ неправильный
О
Максимальный балл
1

 $(\mathbf{2})$

2.4

 $(\mathbf{4})$

	автотрофный тип питания– 246
4.1	гетеротрофный тип питания– 135
	(в любой последовательности)

4.2

1.2	
Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) тип питания гриба: гетеротрофный;	
2) обоснование, например: у сморчка съедобного отсутствуют хлоропласты,	
поэтому у него гетеротрофный тип питания.	
ИЛИ Сморчок съедобный питается готовыми органическими веществами, то	
есть имеет гетеротрофный тип питания	
Правильно указан тип питания, представлено обоснование	2
Правильно указан тип питания, обоснование не представлено / представлено	1
неправильно	1
Тип питания не указан / указан неправильно независимо от наличия	
обоснования.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	2

(5)

5.2

3.2	
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать не менее двух негативных воздействий	
человеческой блохи на здоровье человека, например:	
1) кожный зуд;	
2) расчёсы (повреждения кожи);	
3) передача человеку инфекционных заболеваний (чумы);	
4) аллергическая реакция организма.	
Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу	
формулировках	
Правильно указаны два любых негативных воздействия	2
Правильно указано только одно негативное воздействие	1
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

6

6.1	1

6.2

0.2		
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать <u>указание типа пищи</u> , например: нектар / соки деревьев / гниющие или перезрелые фрукты / пыльца		
Правильно указан тип пищи	1	
Ответ неправильный	0	
Максимальный балл	1	

 8
 8.1

222121

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать по три примера беспозвоночных животных, относящихся к типам Моллюски и Кишечнополостные		
Правильно приведено по три примера беспозвоночных животных в каждом типе	2	
Правильно приведено два-три примера беспозвоночных, относящихся к одному типу и два примера беспозвоночных, относящихся к другому типу	1	
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0	
Максимальный балл	2	

 10.1

 13 (в любой последовательности)

10.2

10.2		
Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> термина, например: лёгочные мешки – углубления в теле паукообразных, в которых происходит газообмен. Объяснение термина может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке		
Правильно дано объяснение термина	1	
Ответ неправильный	0	
Максимальный балл	1	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию Баллы 12 Правильный ответ должен содержать три элемента: 1) 41,0–43,0 °C; 2) кролик; 3) птицы. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках 3 Правильно указаны три элемента 2 Правильно указаны только два любых элемента 1 Правильно указан только один любой элемент Ответ неправильный 0 3 Максимальный балл

13.1 127

13.2

13.2	
Содержание верного ответа и указания к оцениванию	
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) заключение, например: собака, изображённая на фотографии, соответствует	
стандартам породы по окрасу, форме хвоста, но не соответствует по форме ушей;	
2) оценка, например: данная собака не подходит для чистопородного	
размножения в клубе собаководства	
Правильно сделано заключение, дана оценка	2
Правильно сделано заключение, оценка не дана / дана неправильно.	
ИЛИ Правильно дана только оценка	
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы -36.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–36