

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	







8

Урожай картофеля общим весом 10 кг раскладывали в мешки весом по 400 г и 900 г. При этом 900-граммовых мешков получилось восемь штук. Сколько было 400-граммовых мешков?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

9

Даша, Миша и Катя пошли по грибы. Миша нашёл больше грибов, чем Катя. Вместе Миша и Катя нашли столько же грибов, сколько нашла Даша. Меньше трёх грибов не нашёл никто из них, а все вместе они нашли 14 грибов.

1) Сколько грибов нашла Даша?

 Ответ:

2) Сколько грибов нашёл Миша?

 Ответ:

10

Гриша написал сочинение о торговом центре около его дома и нарисовал план торгового центра.

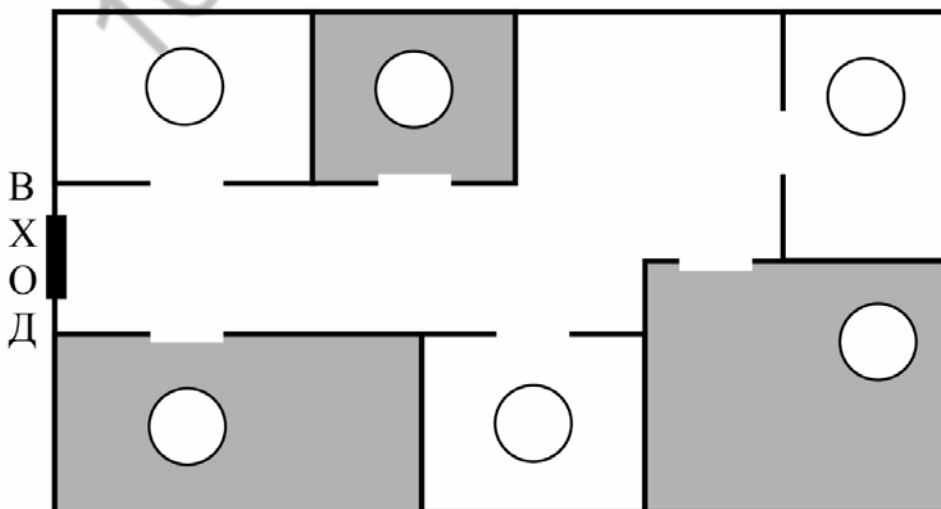
*Около нашего дома недавно открылся новый торговый центр. Он небольшой, но очень удобный. В нём есть всё самое необходимое. Если войти в него с улицы, то сразу справа находится зоосалон. Туда можно заходить с животными. Мы с мамой водили туда нашу собачку Альму, чтобы перед покупкой примерить ей комбинезон на зиму. А мой одноклассник Костя рассказывал, что они подстригают там свою персидскую кошку.*

*Напротив зоосалона, слева от входа в торговый центр, находятся две палатки. Если повернуться к ним лицом и встать спиной к зоосалону, то слева будет палатка «Молочные продукты», а справа — палатка «Горячая выпечка». Выпечка там и правда продаётся горячая и очень вкусная, а молочные продукты натуральные и очень свежие. Бабушка говорит, что такого вкусного сливочного масла она не пробовала со времён своего детства.*

*Самое большое помещение в торговом центре занимает продуктовый супермаркет. Если стоять лицом ко входу в супермаркет, то слева от него, в углу, мы увидим аптеку. А справа от входа в супермаркет около зоосалона находится металлоремонт, где можно изготовить запасные ключи и починить молнию на куртке или сумке.*

Рассмотри план торгового центра. Пользуясь описанием, которое дал Гриша, отметь на плане цифрами шесть объектов.

1. Палатка «Горячая выпечка».
2. Зоосалон.
3. Продуктовый супермаркет.
4. Палатка «Молочные продукты».
5. Аптека.
6. Металлоремонт.





## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	984
2	31
4	21 ч 23 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	2440

### Решения и указания к оцениванию

3

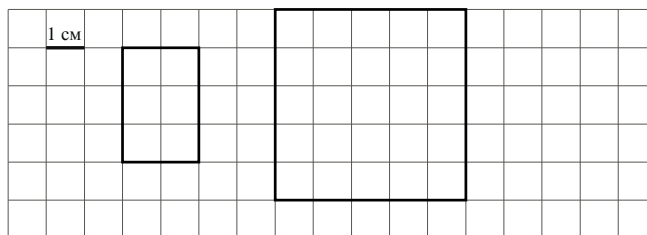
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Перчатки и платок вместе стоят <math>210 + 390 = 600</math> рублей. Стоимость всей покупки <math>600 + 460 = 1060</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 1060 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2



5

Ответ:

- 1) 6 кв. см
- 2)



Должно быть зачтено любое решение, удовлетворяющее условию

6

Ответ:

- 1) Катя;
- 2) 4.

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:  <math>10 \text{ кг} = 10000 \text{ г}</math>            1) <math>8 \cdot 900 = 7200</math> (г) – картофеля в 900-граммовых мешках            2) <math>10000 - 7200 = 2800</math> (г) – картофеля в 400-граммовых мешках            3) <math>2800 : 400 = 7</math> (400-граммовых мешков).  <b>Должно быть также засчитано решение:</b>  <math>(10000 - 900 \cdot 8) : 400 = 7</math> (400-граммовых мешков).  <b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b>             Ответ: 7 мешков</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:

- 1) 7
- 2) 4

10

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Все объекты торгового центра обозначены верно (написаны цифры или названия объектов)		2
Верно обозначено четыре или пять объектов		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Приведён верный рисунок		2
<p>Приведён рисунок, на котором буква повёрнута, но не отражена или отражена, но не повёрнута, например,</p> 		1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что семиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно <math>44 - 7 = 37</math>. Этого не может быть, потому что число 37 на 5 не делится.</p> <p>Если семиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно <math>44 - 14 = 30</math>. В этом случае получается 6 пятиугольников.</p> <p>Если семиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно <math>44 - 21 = 23</math>, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно <math>44 - 28 = 16</math>, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников пять, то количество вершин у пятиугольников равно <math>44 - 35 = 9</math>, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников шесть, то количество вершин у пятиугольников равно <math>44 - 42 = 2</math>, чего тоже не может быть.</p> <p>Больше шести семиугольников быть не может.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 6</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20