

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

- 4) Сергей с родителями едут на выходные к бабушке. Дорога занимает 2 ч 30 мин. Во сколько им нужно выехать из дома, чтобы приехать в 22 ч 20 мин?



Ответ:

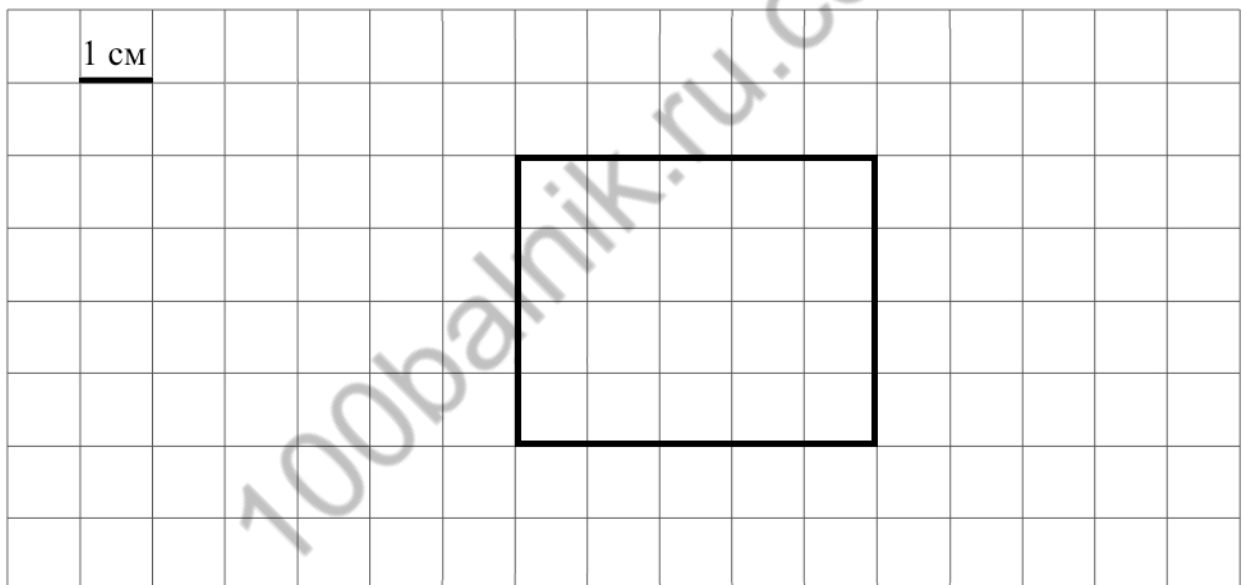
- 5) Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

1) Найди площадь этого прямоугольника.



Ответ:

2) Изобрази на рисунке прямоугольник, имеющий площадь на 8 см^2 больше исходного, так, чтобы весь исходный прямоугольник был его частью.



6

Коля, Миша и Наташа участвовали в олимпиадах по школьным предметам. Их баллы указаны в таблице. Ответь на вопросы.

Участник	Олимпиада по химии	Олимпиада по криптографии	Олимпиада по испанскому языку
Коля	11	6	4
Миша	8	9	12
Наташа	5	7	6

1) Кто из школьников набрал наибольшее количество баллов в олимпиаде по криптографии?

Ответ:

2) Сколько баллов в сумме набрали Коля, Миша и Наташа на олимпиаде по химии?

Ответ:

7

Найди значение выражения $44 \cdot 7 - 648 : 3$.

Ответ:

8

В зал привезли оборудование: беговые дорожки и скамейки – общим весом 2 т. При этом вес беговой дорожки – 200 кг, а вес скамейки – 50 кг. Беговых дорожек привезли восемь штук. Сколько привезли скамеек?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

9

Дима занимается лёгкой атлетикой. На городской спартакиаде он участвовал в четырёх соревнованиях: бег на 100 м, бег на 200 м, прыжки в длину и метание копья. Расписание соревнований было такое: бег на 100 м с 10:00 до 12:00, бег на 200 м с 12:00 до 14:00, прыжки в длину с 11:00 до 13:00, метание копья с 12:00 до 13:00. Диме для участия в каждом соревновании требовался 1 час: чтобы зарегистрироваться, подготовиться, выполнить упражнение и восстановить силы.

1) В 13:30 Дима участвовал в спартакиаде. По какому виду спорта были эти соревнования?

 Ответ:

2) В каком соревновании Дима участвовал после забега на 100 м?

 Ответ:

10

Юля написала сочинение «Поездка в соседний город» и начертила план этого города.

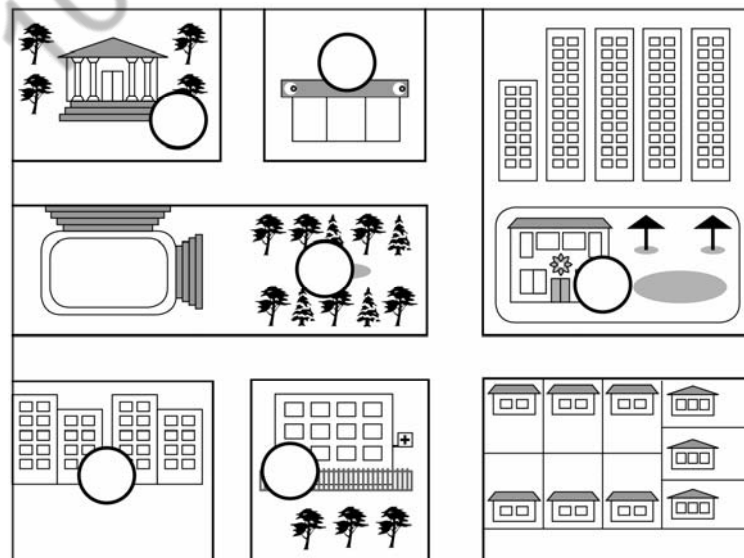
На каникулах мы с моими родителями поехали на машине в соседний город в гости к папиному брату дяде Славе. Я очень люблю смотреть в окно, всю дорогу смотрела.

Когда мы въехали в город, справа показалось большое здание с колоннами, окружённое деревьями. Папа сказал, что это городской театр. Я прочитала на афише, что сегодня будет спектакль «Алиса в Зазеркалье». Слева тоже было большое здание, но не театр, а магазин. Дальше дороги прямо не было. Только налево или направо. Мы свернули налево. Справа потянулся большой парк, в котором я увидела маленькое озеро и гуляющих по тропинкам людей. Когда мы доехали до конца парка, то повернули направо. Слева я увидела большую красивую школу.

На следующем перекрёстке мы снова повернули направо, и слева я увидела светлое здание городской больницы, перед ним за невысоким заборчиком росли деревья. После этого снова показался перекрёсток: от главной улицы налево уходила неширокая улочка, на которую мы свернули. Оказалось, что она ведёт к жилому кварталу. Нам нужно именно туда. В одном из этих домов живёт дядя Слава с семьёй. Они все вышли встречать нас. Я увидела их из машины и замахала рукой.

Рассмотри план города. Пользуясь описанием, которое дала Юля, отметь на плане цифрами шесть объектов.

1. Театр.
2. Больница.
3. Жилой квартал, в котором находится дом дяди Славы.
4. Парк.
5. Магазин.
6. Школа.



Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	77
2	50
4	19 ч 50 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	92

Решения и указания к оцениванию

3

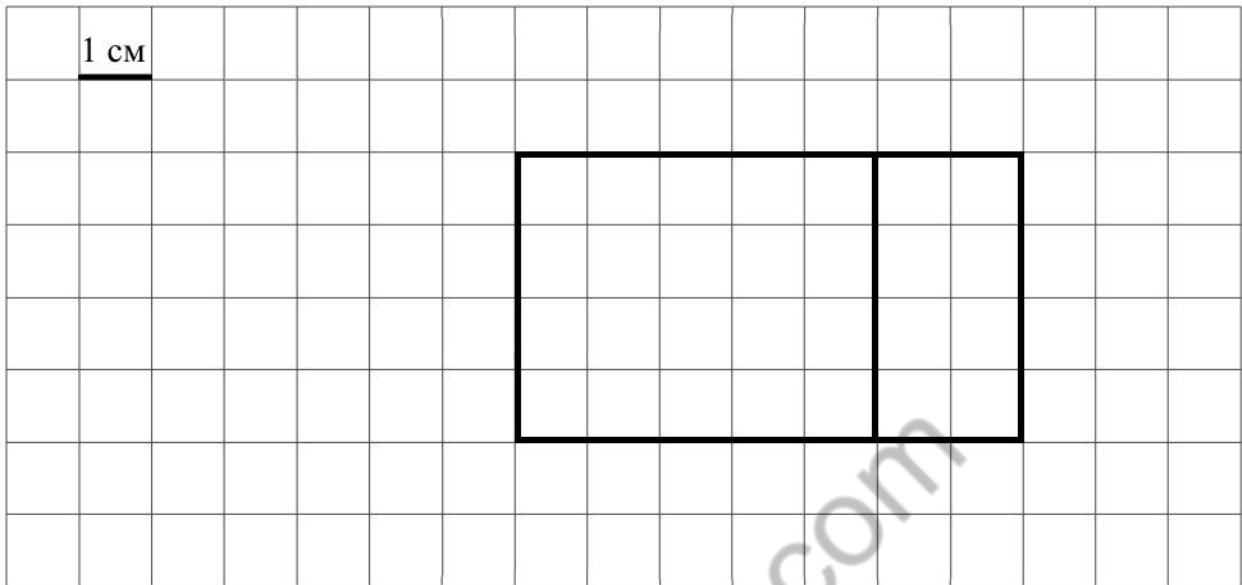
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $100 - (25 + 40) = 35$ (руб.).</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</p> <p>Ответ: 35 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 20 см^2

2)



Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи

6

Ответ:

1) Миша;

2) 24.

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $2 \text{ т} = 2000 \text{ кг}$ 1) $8 \cdot 200 = 1600$ (кг) –весили беговые дорожки 2) $2000 - 1600 = 400$ (кг) – весили скамейки 3) $400 : 50 = 8$ (скамеек). Должно быть также засчитано решение: $(2000 - 200 \cdot 8) : 50 = 8$ (скамеек). Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 8 скамеек</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

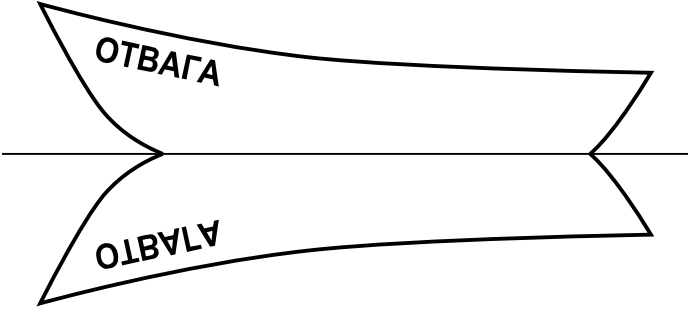
9

- Ответ:
- 1) бег на 200 м;
 - 2) прыжки в длину.

10

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
<p>Все объекты города обозначены верно (написаны цифры или названия объектов)</p>	2
<p>Верно обозначено четыре или пять объектов</p>	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
<p>На рисунке все буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении</p>	2
<p>На рисунке буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть одна неверно изображённая буква</p>	1
<p>Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Если в коробке зелёных карандашей 3 или больше, то синих карандашей 27 или больше. Тогда всего в коробке больше 22 карандашей. Этот случай невозможен.</p> <p>Если в коробке 1 зелёный карандаш, то синих карандашей 9, а красных 12. Получилось, что красных карандашей больше, чем синих, поэтому этот случай тоже невозможен.</p> <p>Если в коробке 2 зелёных карандаша, то синих 18, а красных 2. Этот случай единственный возможный.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 2</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20