

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

10

Митя написал сочинение «Наши соседи».

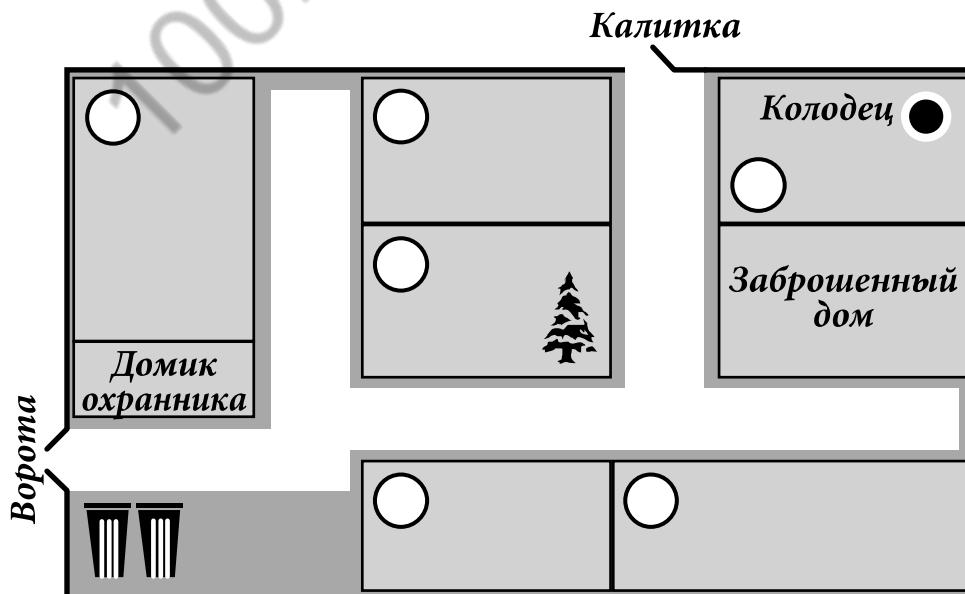
В заброшенном доме мы с Сергеем — это мой друг — играем в пиратов. Нам очень близко: я живу рядом с заброшенным домом, а Сергей — через дорогу. У нас с бабушкой на участке колодец, а у Сергея — большая ель. У нас маленький посёлок — всего шесть дач и ещё этот заброшенный дом.

Если войти в наш посёлок через главные ворота, то сразу слева за домиком охранника живёт тётя Катя. У неё очень вкусные помидоры, и она любит угощать всех соседей. Напротив неё живёт Иван Петрович. Он думает, что тётя Катя могла бы продавать свои помидоры на рынке. Тётя Катя смеётся и говорит, что её помидоры бесценные. Дарить можно, а продавать нет.

Справа от въезда два мусорных контейнера и рядом участок Ильи Михайловича. Илья Михайлович жалуется, что контейнеры вывозят редко — раз в неделю — и у него на участке бывает плохой запах. Поэтому он хочет переехать в другой посёлок, но он дружит со своим соседом Олегом Степановичем — у них общий забор. Из-за дружбы Илья Михайлович не хочет уезжать. Бабушка говорит, что он мучается, потому что не знает, чего он больше хочет — уехать или остаться.

Рассмотри план посёлка и, пользуясь описанием, которое дал Митя, обозначь цифрами на плане шесть участков.

1. Участок, где живёт автор сочинения Митя с бабушкой.
2. Участок, где живёт друг Мити Сергей.
3. Участок, где живёт тетя Катя.
4. Участок Ивана Петровича.
5. Участок Олега Степановича.
6. Участок Ильи Михайловича.



Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	85
2	61
4	1 ч 35 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	42

Решения и указания к оцениванию

3

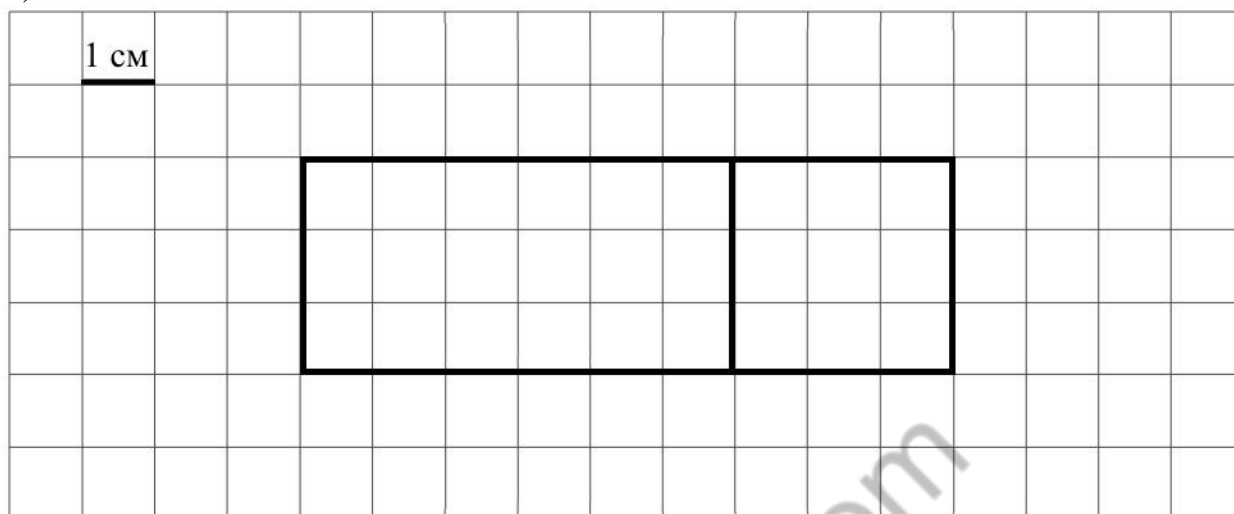
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Два килограмма капусты стоят $26 \cdot 2 = 52$ рубля. Покупатель получит сдачи $500 - 52 = 448$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 448 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 27 см^2

2)



Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи

6

Ответ:

1) 2

2) Четверг

8

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Общая масса щебня в новых вагонах равна $5 \cdot 70 = 350$ тонн. Масса щебня, которую перевозят в старых вагонах, равна $1230 - 350 = 880$ тонн. Старых вагонов $880 : 55 = 16$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 16 старых вагонов</p>	
<p>Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ</p>	2
<p>Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате получен неверный ответ</p>	1
<p>Не проведены необходимые вычисления или рассуждения ИЛИ допущено более одной ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:

- 1) «Глагол»;
- 2) «Имя существительное».

10

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p>		
Все участки обозначены верно (написаны цифры или имена владельцев)		2
Верно обозначено четыре или пять участков		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Указания к оцениванию		Баллы
Ответ: СВЕРЕНО (или Сверено, или сверено)		
Дан верный ответ прописными или строчными буквами		2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Я вместо Е)		1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Всего гуляют во дворе 17 мам и детей. При этом от каждой семьи представлено не менее трёх человек (одна мама и не менее двух детей). $17 : 3 = 5$ (ост. 2) Значит, наибольшее число мам равно 5.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 5 мам</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ.	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20