

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	









10

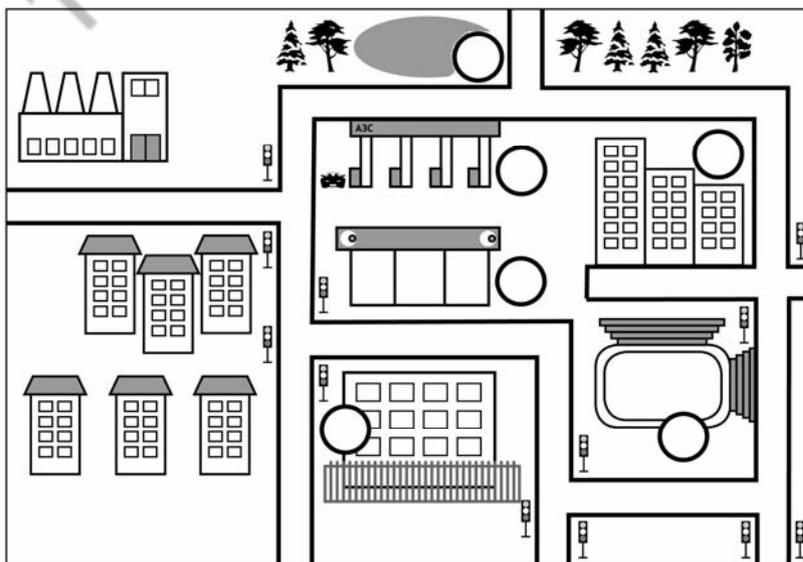
Артём написал сочинение «Поездка в соседний город» и начертил план этого города.

*В воскресенье мы с мамой решили попутешествовать и поехали в соседний город, чтобы навестить мамину подругу Иру. Я уснул как только мы отъехали от дома. Проснулся, когда мы въехали в город, и стал смотреть по сторонам.*

*Слева была больница за высоким забором, а справа — стадион, но мы быстро проехали его, и я не заметил, бежал ли там кто-то. Мы повернули налево и проехали мимо большого магазина. Мама сказала, что мы приехали раньше, чем планировали, и стоит сделать круг по городу, чтобы осмотреться. Тут улица упёрлась в квартал из четырёхэтажных домов. Мама свернула направо, так как дороги прямо не было, а налево был выезд из города. Мы поехали направо, увидев магазин с другой стороны. За магазином оказалась автозаправка, где стояли в очереди машины. За заправкой виднелся лес. Мы проехали вдоль большого озера. За озером был перекрёсток, но мы проехали прямо и увидели справа большие красивые дома. Прежде чем подъехать к подъезду тёти Иры, нам пришлось ещё два раза повернуть направо. «Вот и приехали», — сказала мама. Мы взяли из машины торт в картонной коробке и зашли в подъезд номер два.*

Рассмотри план города. Пользуясь описанием, которое дал Артём, отметь на плане цифрами шесть объектов.

1. Магазин.
2. Автозаправка.
3. Дом, где живёт мамина подруга Ира.
4. Больница.
5. Стадион.
6. Озеро.





## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	180
2	7
4	14 ч 45 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	53

### Решения и указания к оцениванию

3

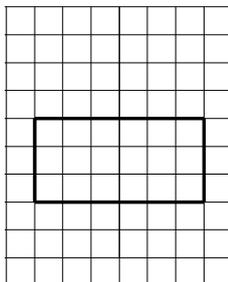
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:  Стоимость покупки <math>100 + 190 + 40 = 330</math> руб.  Сдача <math>350 - 330 = 20</math> руб.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 20</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 18

2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

6

Ответ:

1) Красавица

2) 50 л

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:  <math>4 \text{ кг} = 4000 \text{ г}</math>            1) <math>5 \cdot 200 = 1000 \text{ (г)}</math> – весят упаковки печенья            2) <math>4000 - 1000 = 3000 \text{ (г)}</math> – весят упаковки зефира            3) <math>3000 : 5 = 600 \text{ (г)}</math>.  <b>Должно быть также засчитано решение:</b>  <math>(4000 - 5 \cdot 200) : 5 = 600 \text{ (г)}</math>.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 600 г</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

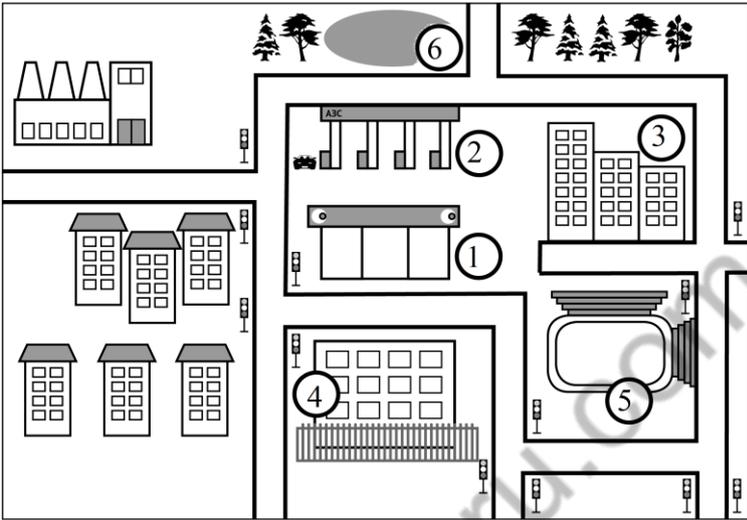
9

Ответ:

1) Жёлтая

2) 12

10

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Все объекты города обозначены верно (написаны цифры или названия объектов)		2
Верно обозначено четыре или пять объектов		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Указания к оцениванию		Баллы
Ответ: ФРУКТЫ (или Фрукты, или фрукты)		
Дан верный ответ прописными или строчными буквами		2
Слово определено верно, но в записи ответа одна буква отсутствует или неправильно ориентирована (например, Ь вместо Р)		1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:</p> <p>Пусть все 35 монет 2-рублёвые. Тогда общая стоимость 2-рублёвых монет превышает общую стоимость 5-рублёвых на 70 руб. Если заменить одну 2-рублёвую монету на 5-рублёвую, разница между суммами уменьшится на 7 (общая стоимость 5-рублёвых увеличится на 5 руб., а общая стоимость 2-рублёвых уменьшится на 2 руб.). Вычислим, сколько нужно сделать таких замен (это и будет искомое количество 5-рублёвых монет), чтобы разница стала равной нулю. Для этого требуется узнать, сколько раз мы должны вычесть 7 из 70, чтобы получить 0.</p> <p><math>70 : 7 = 10</math> (монет).</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 10 монет</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ. ИЛИ В решении ошибок нет, но посчитано количество 2-рублёвых монет	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20