

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

10

Юля написала сочинение «Поездка в соседний город» и начертила план этого города.

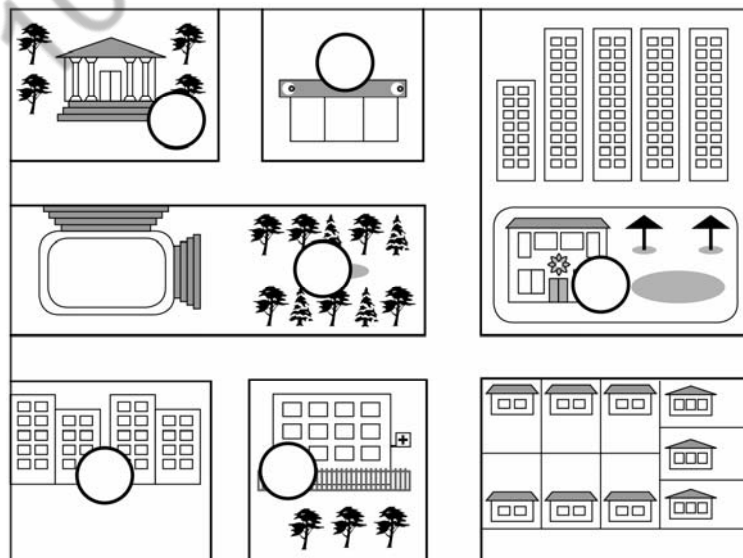
На каникулах мы с моими родителями поехали на машине в соседний город в гости к папиному брату дяде Славе. Я очень люблю смотреть в окно, всю дорогу смотрела.

Когда мы въехали в город, справа показалось большое здание с колоннами, окружённое деревьями. Папа сказал, что это городской театр. Я прочитала на афише, что сегодня будет спектакль «Алиса в Зазеркалье». Слева тоже было большое здание, но не театр, а магазин. Дальше дороги прямо не было. Только налево или направо. Мы свернули налево. Справа потянулся большой парк, в котором я увидела маленькое озеро и гуляющих по тропинкам людей. Когда мы доехали до конца парка, то повернули направо. Слева я увидела большую красивую школу.

На следующем перекрёстке мы снова повернули направо, и слева я увидела светлое здание городской больницы, перед ним за невысоким заборчиком росли деревья. После этого снова показался перекрёсток: от главной улицы налево уходила неширокая улочка, на которую мы свернули. Оказалось, что она ведёт к жилому кварталу. Нам нужно именно туда. В одном из этих домов живёт дядя Слава с семьёй. Они все вышли встречать нас. Я увидела их из машины и замахала рукой.

Рассмотри план города. Пользуясь описанием, которое дала Юля, отметь на плане цифрами шесть объектов.

1. Театр.
2. Больница.
3. Жилой квартал, в котором находится дом дяди Славы.
4. Парк.
5. Магазин.
6. Школа.



Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	69
2	48
4	20 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	516

Решения и указания к оцениванию

3

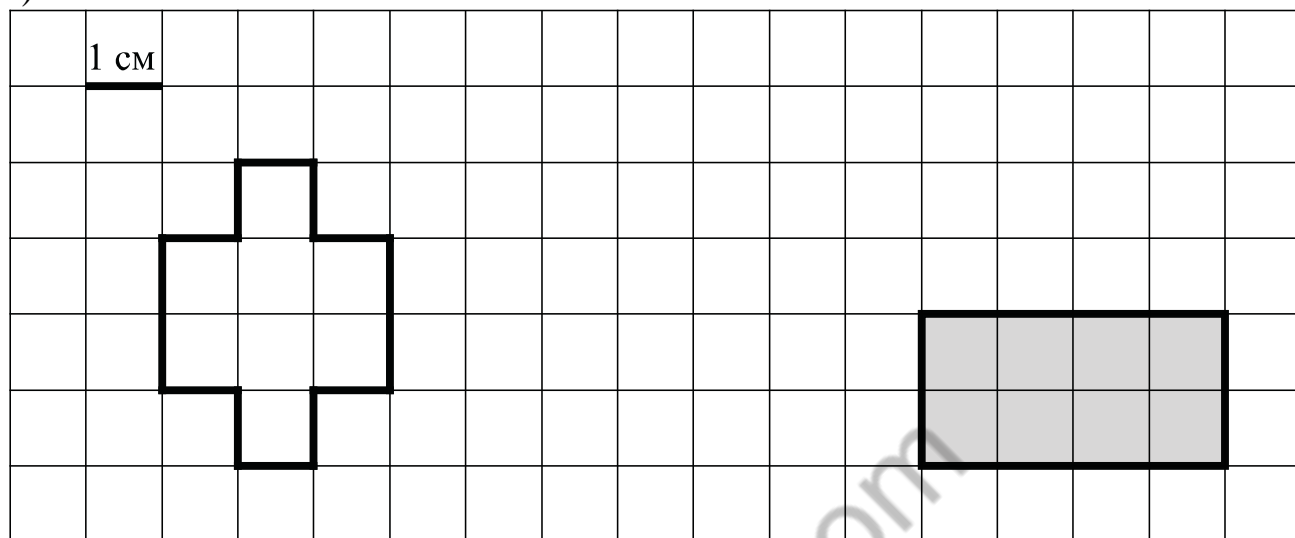
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Шапка и шарф вместе стоят $320 + 190 = 510$ рублей. Стоимость всей покупки $510 + 140 = 650$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 650 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 14 см

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

1) Юра;

2) 21.

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Из больших пачек израсходовали $500 \cdot (30 - 18) = 6000$ листов. Из малых пачек израсходовали $250 \cdot (17 - 8) = 2250$ листов. Всего израсходовали $6000 + 2250 = 8250$ листов.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 8250</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

- Ответ:
1) 800
2) 3900

10

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p>		
Все объекты города обозначены верно (написаны цифры или названия объектов)		2
Верно обозначено четыре или пять объектов		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p>		
Приведён верный рисунок		2
Приведён рисунок, на котором буква повернута, но не отражена или отражена, но не повернута, например,		1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Если в коробке зелёных карандашей 3 или больше, то синих карандашей 21 или больше. Тогда всего в коробке больше 22 карандашей. Этот случай невозможен.</p> <p>Если в коробке 1 зелёный карандаш, то синих карандашей 7, а красных 14. Получилось, что красных карандашей больше, чем синих, поэтому этот случай тоже невозможен.</p> <p>Если в коробке 2 зелёных карандаша, то синих 14, а красных 6. Этот случай единственный возможный.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 6</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20