

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

10

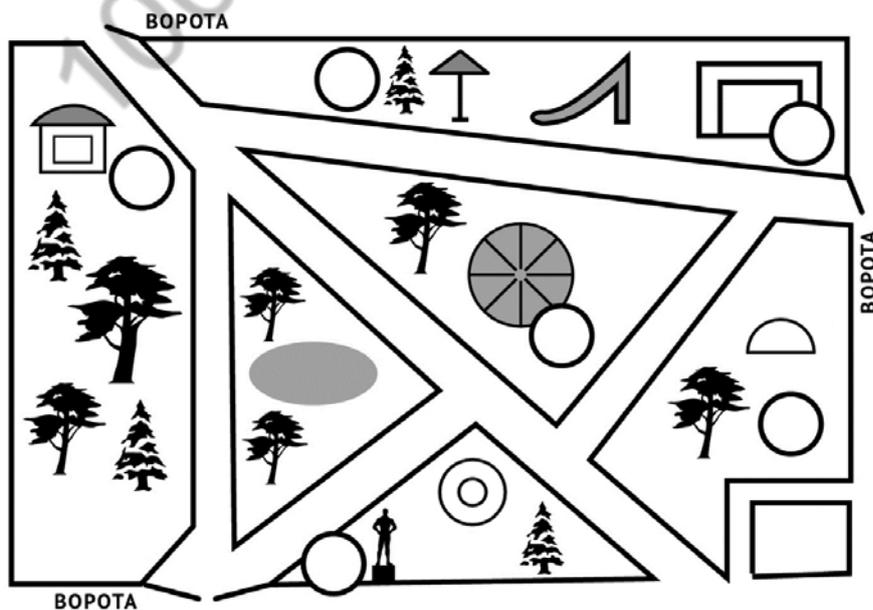
Оля написала сочинение «Прогулка в парке» и нарисовала план парка.

Мне всегда хотелось погулять в парке, когда ещё раннее утро и в парке почти никого нет. Вчера мы с папой, наконец, сделали это!

Мы встали рано утром, тихо оделись, чтобы не разбудить маму и сестру, и пошли в парк. Сразу за воротами — развилка. Правая дорожка идёт вдоль тира и детской площадки и ведёт к кафе «Берёзка». А левая идёт мимо каруселей и летнего театра и упирается в центральную аллею парка. Мы пошли по правой дорожке. Справа стоит тир. Он был ещё закрыт. А за тиром, тоже справа, детская площадка. На качелях я чуть-чуть покачалась, они были мокрыми от росы, но это ничего, потому что я была с папой. Мама не разрешила бы. Мы пришли к кафе, но оно тоже ещё не работало. Поэтому мы свернули налево. Но не на центральную аллею, по которой мы могли бы дойти до каруселей, а на самую дальнюю. Мы прошлись до самого конца, никуда не сворачивая, и пришли к воротам, около которых находится памятник композитору Глинке. Памятник стоит прямо у выхода из парка. На этом наш утренний поход в парк закончился. Оказалось, что рано утром в парке мокро и ничего не работает.

Рассмотри план парка и, пользуясь описанием, которое дала Оля, обозначь цифрами на плане шесть объектов.

1. Кафе «Берёзка».
2. Памятник Глинке.
3. Карусели.
4. Летний театр.
5. Детская площадка.
6. Тир.



Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	72
2	9
4	19 ч 50 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	665

Решения и указания к оцениванию

3

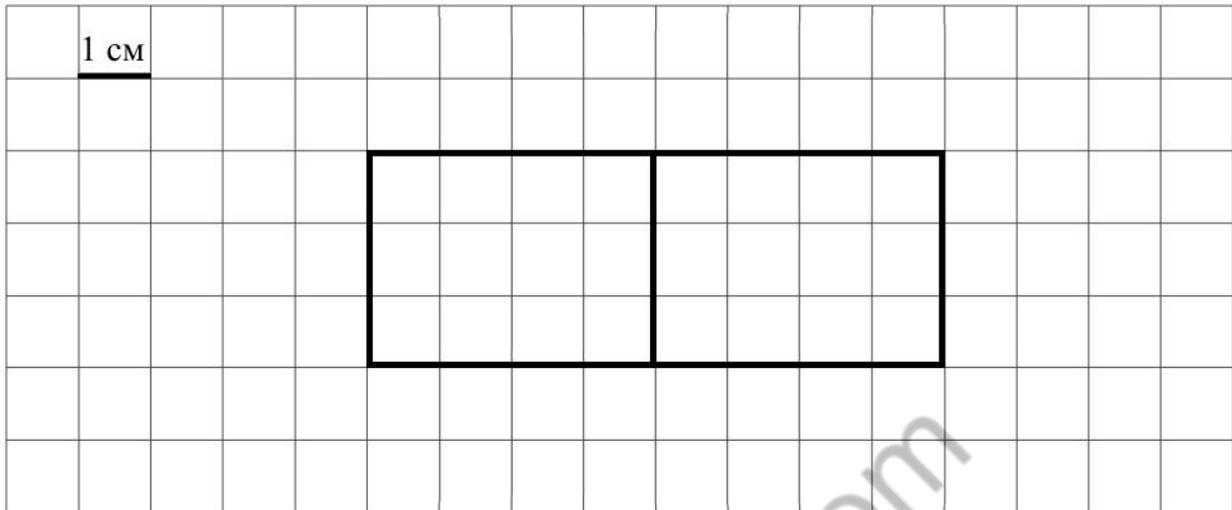
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $500 - (50 + 60) = 390$ (руб.)</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</p> <p>Ответ: 390 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 24 см^2

2)



Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи.

6

Ответ:

1) 2

2) Алиса

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Общая стоимость покупки 470 рублей. Большая упаковка стоит 170 рублей. Значит, за маленькие упаковки Сергей заплатил $470 - 170 = 300$ рублей. Поэтому маленькая упаковка мармелада стоит $300 : 4 = 75$ рублей.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 75</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:
 1) 6;
 2) 1.

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Если кусок бумаги разрезать на 4 части, то общее количество частей увеличится на 3. Значит, общее количество частей после каждого шага делится на 3 с остатком 1. Но число 293 при делении на 3 даёт остаток 2. Следовательно, 293 части получиться в итоге не могло.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: нет, не могло</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Найдена закономерность, но решение не закончено, либо дан неверный ответ	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20