

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	







8

Большая упаковка пастилы стоит 200 рублей, маленькая стоит меньше. Марина купила две большие упаковки, четыре маленькие, отдала продавцу 1000 рублей и получила 80 рублей сдачи. Сколько рублей стоит маленькая упаковка пастилы?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

9

Даша, Миша и Катя пошли по грибы. Миша нашёл больше грибов, чем Катя. Вместе Миша и Катя нашли столько же грибов, сколько нашла Даша. Меньше трёх грибов не нашёл никто из них, а все вместе они нашли 14 грибов.

1) Сколько грибов нашла Даша?

 Ответ:

2) Сколько грибов нашёл Миша?

 Ответ:

10

Митя написал сочинение «Наши соседи».

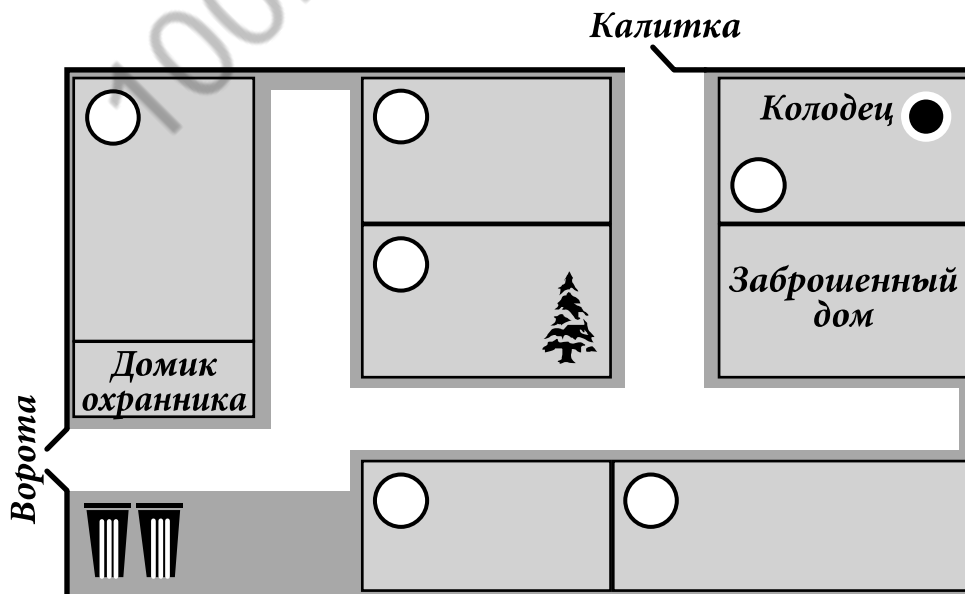
*В заброшенном доме мы с Сергеем — это мой друг — играем в пиратов. Нам очень близко: я живу рядом с заброшенным домом, а Сергей — через дорогу. У нас с бабушкой на участке колодец, а у Сергея — большая ель. У нас маленький посёлок — всего шесть дач и ещё этот заброшенный дом.*

*Если войти в наш посёлок через главные ворота, то сразу слева за домиком охранника живёт тётя Катя. У неё очень вкусные помидоры, и она любит угощать всех соседей. Напротив неё живёт Иван Петрович. Он думает, что тётя Катя могла бы продавать свои помидоры на рынке. Тётя Катя смеётся и говорит, что её помидоры бесценные. Дарить можно, а продавать нет.*

*Справа от въезда два мусорных контейнера и рядом участок Ильи Михайловича. Илья Михайлович жалуется, что контейнеры вывозят редко — раз в неделю — и у него на участке бывает плохой запах. Поэтому он хочет переехать в другой посёлок, но он дружит со своим соседом Олегом Степановичем — у них общий забор. Из-за дружбы Илья Михайлович не хочет уезжать. Бабушка говорит, что он мучается, потому что не знает, чего он больше хочет — уехать или остаться.*

Рассмотри план посёлка и, пользуясь описанием, которое дал Митя, обозначь цифрами на плане шесть участков.

1. Участок, где живёт автор сочинения Митя с бабушкой.
2. Участок, где живёт друг Мити Сергей.
3. Участок, где живёт тетя Катя.
4. Участок Ивана Петровича.
5. Участок Олега Степановича.
6. Участок Ильи Михайловича.





## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	85
2	10
4	вторник
7	394

### Решения и указания к оцениванию

3

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: <math>100 - (45 + 42) = 13</math> (руб.).</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу, и другая форма записи решения.</b></p> <p>Ответ: 13 руб.</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

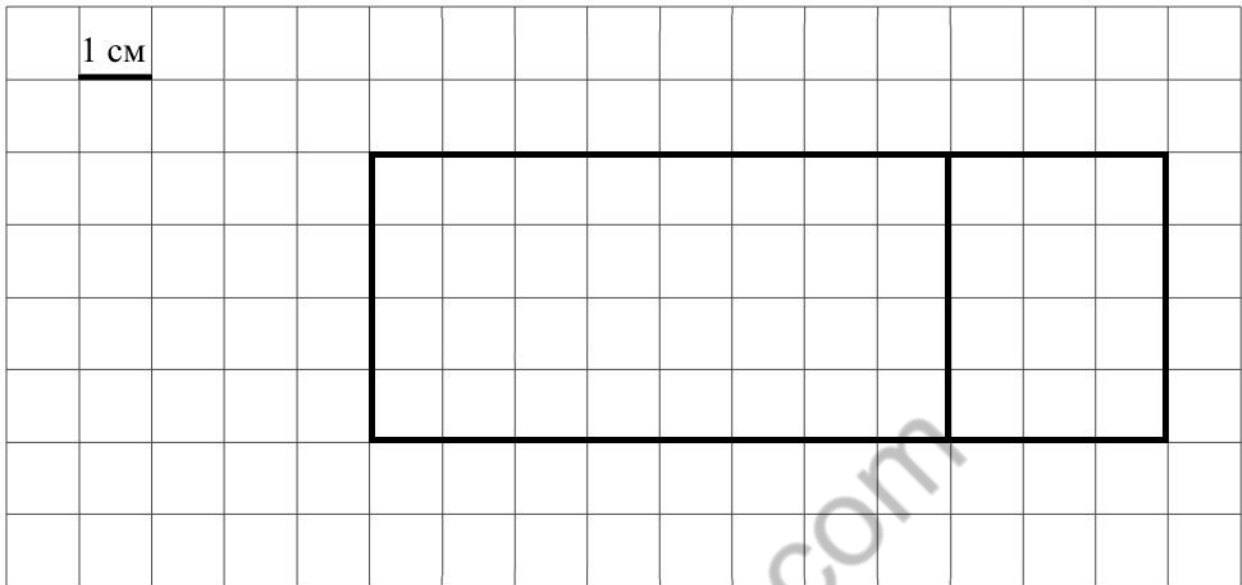


5

Ответ:

1)  $32 \text{ см}^2$ 

2)



Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи.

6

Ответ:

1) Саша;

2) 11.

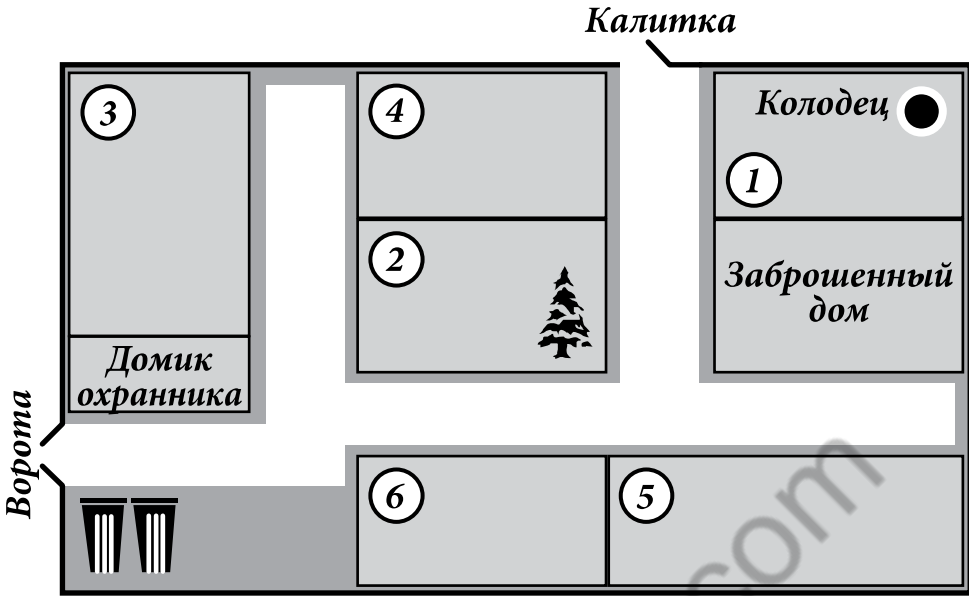
8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение:            Общая стоимость покупки 920 рублей. Большие упаковки стоят <math>200 \cdot 2 = 400</math> рублей. Значит, за маленькие упаковки Марина заплатила <math>920 - 400 = 520</math> рублей. Маленькая упаковка пастилы стоит <math>520 : 4 = 130</math> рублей.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 130</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

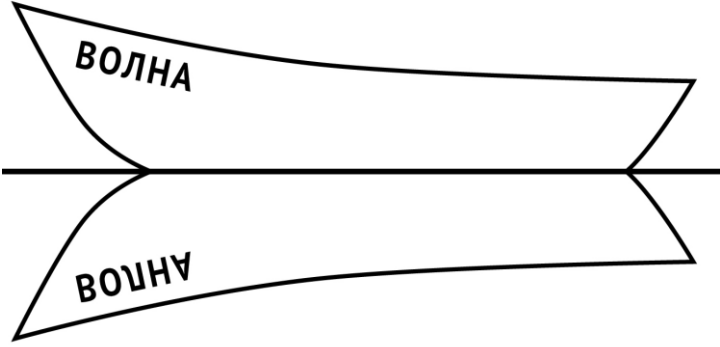
9

Ответ:  
 1) 7  
 2) 4

10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> 	
Все участки обозначены верно (написаны цифры или имена владельцев)	2
Верно обозначено четыре или пять участков	1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
<p>На рисунке все буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении</p>	2
<p>На рисунке буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть одна неверно изображённая буква</p>	1
<p>Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Предположим, что семиугольник только один. Тогда количество вершин у пятиугольников равно <math>31 - 7 = 24</math>. Этого не может быть, потому что число 24 на 5 не делится.</p> <p>Если семиугольников два, то количество вершин у пятиугольников равно <math>31 - 14 = 17</math>, чего не может быть.</p> <p>Если семиугольников три, то количество вершин у пятиугольников равно <math>31 - 21 = 10</math>. Значит, пятиугольников может быть два.</p> <p>Если семиугольников четыре, то количество вершин у пятиугольников равно <math>31 - 28 = 3</math>, чего не может быть.</p> <p>Больше четырёх семиугольников быть не может.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, пояснений, обоснованно приводящих к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 2</p>	
Проведены необходимые рассуждения и вычисления, получен верный ответ	2
Проведены необходимые рассуждения, но допущена одна ошибка, не нарушающая логики решения, в результате получен неверный ответ ИЛИ подбором найден верный ответ, но не показано, что другие варианты невозможны	1
Не проведены необходимые рассуждения или вычисления, ИЛИ допущено более одной ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20