

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ХИМИЯ
11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 15 заданий. На выполнение работы по химии отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Оформляйте ответы в тексте работы согласно инструкциям к заданиям. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы разрешается использовать следующие дополнительные материалы:

- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов;
- непрограммируемый калькулятор.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

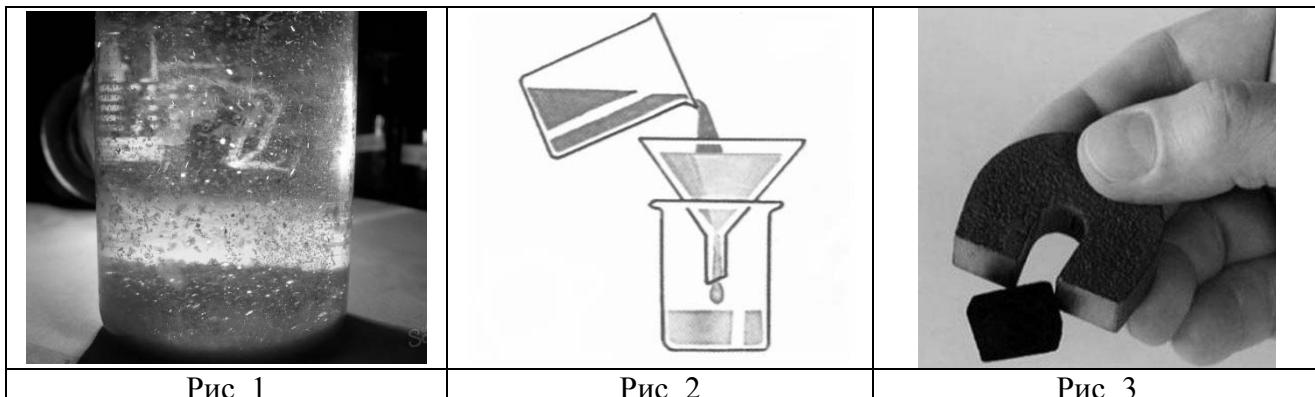
Желааем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1

Из курса химии Вам известны следующие *способы* разделения смесей: *отстаивание, фильтрование, дистилляция (перегонка), действие магнитом, выпаривание, кристаллизация*. На рис. 1–3 изображены примеры использования некоторых из перечисленных способов.



Какие из изображённых способов можно применить для разделения смесей:

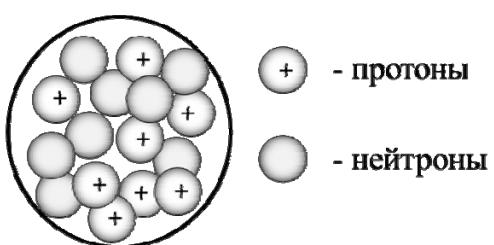
- 1) воды и находящихся в ней древесных стружек;
- 2) речного песка и железных стружек.

Запишите в таблицу номер рисунка и название соответствующего способа разделения смеси.

| Смесь | Номер рисунка | Способ разделения смеси |
|---------------------------------|---------------|-------------------------|
| Вода и древесные стружки | | |
| Речной песок и железные стружки | | |

2

На рисунке изображена модель ядра атома некоторого химического элемента.



Ознакомьтесь с предложенной моделью и выполните следующие задания:

- 1) запишите символ химического элемента, которому соответствует данная модель атома;
- 2) укажите заряд ядра этого элемента и запишите номер группы в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева, в которой расположен этот элемент;
- 3) определите, к металлам или неметаллам относится простое вещество, которое образует этот элемент.

Ответы запишите в таблицу.

| Символ химического элемента | Заряд ядра | № группы | Простое вещество |
|-----------------------------|------------|----------|------------------|
| | | | |

3

Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева – богатое хранилище информации о химических элементах, их свойствах и свойствах их соединений. Так, например, известно, что с увеличением порядкового номера химического элемента радиусы атомов в периодах уменьшаются, а в группах увеличиваются.

Учитывая эти закономерности, расположите в порядке уменьшения радиуса атомов следующие элементы: Si, O, N, P. Запишите символы элементов в нужной последовательности.

Ответ: _____

4

В приведённой ниже таблице перечислены характерные свойства веществ с металлической и ионной кристаллическими решётками.

| Характерные свойства веществ | |
|---|---|
| С металлической кристаллической решёткой | С ионной кристаллической решёткой |
| <ul style="list-style-type: none"> • Твёрдые при обычных условиях; • высокая электропроводность; • пластичные; • высокая теплопроводность | <ul style="list-style-type: none"> • Твёрдые при обычных условиях; • хрупкие; • тугоплавкие; • нелетучие; • в расплавах и растворах проводят электрический ток |

Используя данную информацию, определите, какую кристаллическую решётку имеют вещества: 1) магний (Mg); 2) оксид кальция (CaO).

Ответ:

1) магний _____

2) оксид кальция _____

Прочитайте следующий текст и выполните задания 5–7.

Содержание химического элемента кремния в земной коре составляет по разным данным от 27,6 до 29,5 % по массе. Таким образом, по распространённости в земной коре он занимает второе место после кислорода. Чаще всего в природе кремний встречается в виде кремнезёма — соединений на основе диоксида кремния (SiO_2). Основные минералы и горные породы, образуемые оксидом кремния, — это речной и кварцевый песок, кварц и кварциты, кремень, полевые шпаты. Вторую по распространённости в природе группу соединений кремния составляют силикаты и алюмосиликаты.

Простое вещество кремний получают взаимодействием раскаленного оксида кремния с углём. Другим продуктом этой реакции является угарный газ (CO). При комнатной температуре кремний малоактивен и реагирует только со фтором с образованием фторида кремния(IV). При нагревании он реагирует с хлором, бромом, кислородом, различными металлами. При растворении кремния в концентрированных растворах щелочей (NaOH , KOH) образуются силикаты (Na_2SiO_3 , K_2SiO_3). Силикаты также можно получить при взаимодействии оксида кремния (SiO_2) со щелочами. При взаимодействии растворов силикатов с кислотами (HCl , H_2SO_4) в осадок выделяется кремниевая кислота, состав которой условно выражают формулой H_2SiO_3 .

5

Сложные неорганические вещества условно можно распределить, то есть классифицировать, по четырём группам, как показано на схеме. В эту схему для каждой из четырёх групп впишите по одной химической формуле веществ, из тех, о которых говорится в приведённом выше тексте.



6

1. Составьте уравнение упомянутой в тексте реакции оксида кремния с углеродом.

Ответ: _____

2. Укажите, к какому типу (соединения, разложения, замещения, обмена) относится эта реакция.

Ответ: _____

7

1. Составьте молекулярное уравнение реакции между оксидом кремния и гидроксидом калия.

Ответ: _____

2. Укажите, является ли эта реакция окислительно-восстановительной или протекает без изменения степеней окисления.

Ответ: _____

8 В составе воды озера Эльтон были обнаружены следующие ионы: Na^+ , Mg^{2+} , SO_4^{2-} . Для проведения качественного анализа к этой воде добавили раствор BaI_2 .

1. Укажите, какое изменение можно наблюдать в растворе при проведении данного опыта, учитывая, что концентрация веществ является достаточной для проведения анализа.

Ответ: _____

2. Запишите сокращённое ионное уравнение произошедшей химической реакции.

Ответ: _____

9

Дана схема окислительно-восстановительной реакции.



1. Составьте электронный баланс этой реакции.

Ответ: _____

2. Укажите окислитель и восстановитель.

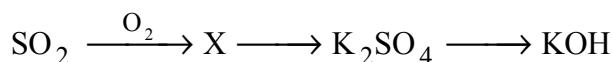
Ответ: _____

3. Расставьте коэффициенты в уравнении реакции.

Ответ: _____

10

Дана схема превращений:



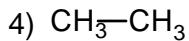
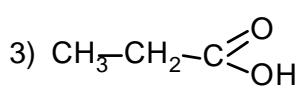
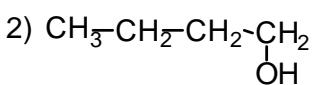
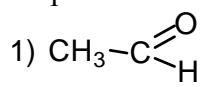
Напишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения.

1) _____

2) _____

3) _____

Для выполнения заданий 11–13 используйте вещества, структурные формулы которых приведены в перечне:



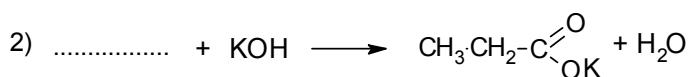
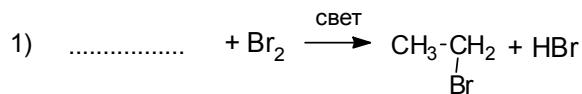
11

Из приведённого перечня выберите алкадиен и альдегид. Запишите в таблицу номера, под которыми указаны эти соединения.

| Алкадиен | Альдегид |
|----------|----------|
| | |

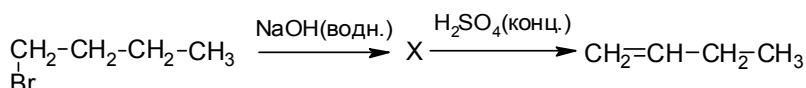
12

Составьте уравнения реакций: в предложенные схемы химических реакций впишите структурные формулы пропущенных веществ и расставьте коэффициенты.



13

Бутен-1 является ценным промышленным сырьём. Его используют для синтеза бутадиена, бутанола и изооктана. Бутен-1 можно получить в соответствии с приведённой схемой превращений:



Определите вещество X, выбрав его из предложенного выше перечня веществ. Запишите уравнения двух реакций, с помощью которых можно осуществить эти превращения. Запишите название вещества X.

При написании уравнений реакций используйте структурные формулы органических веществ.

1) _____

2) _____

3) _____

14

Одним из важных понятий в экологии и химии является «пределно допустимая концентрация» (ПДК). ПДК – это такая концентрация вредного вещества в окружающей среде, присутствуя в которой постоянно, данное вещество не оказывает прямого или косвенного неблагоприятного влияния на настоящее или будущее поколение в течение всей жизни, не снижает работоспособности человека, не ухудшает его самочувствия и условий жизни.

ПДК хлора в воде бассейнов составляет $0,5 \text{ мг}/\text{м}^3$.

Для хлорирования воды в бассейне аквапарка глубиной 1,5 м, шириной 10 м и длиной 30 м использовали 180 мг хлора. Определите и подтвердите расчётами, превышает ли концентрация хлора в воде данного бассейна значение ПДК. Предложите способ, позволяющий снизить концентрацию хлора в воде.

Ответ:

15

Для обработки ожоговых поверхностей кожи используют 2%-ный раствор перманганата калия. Рассчитайте, сколько грамм раствора нужной концентрации можно получить из 5 грамм этой соли, и массу воды, которая потребуется для приготовления этого раствора. Запишите подробное решение задачи.

Ответ:

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по химии

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | | Баллы |
|---|----------------------|--------------------------------|--------------|
| Смесь | Номер рисунка | Способ разделения смеси | |
| Вода и древесные стружки | 2 | Фильтрование | |
| Речной песок и железные стружки | 3 | Действие магнитом | |
| Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы | | | 2 |
| Допущена ошибка в одном из элементов ответа | | | 1 |
| Допущено две и более ошибки | | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | | 2 |

2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | | | Баллы |
|---|-------------------|-----------------|-------------------------|--------------|
| Символ химического элемента | Заряд ядра | № группы | Простое вещество | |
| O | +8 | VI | Неметалл | |
| Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы | | | | 2 |
| Допущена ошибка в одном из элементов ответа | | | | 1 |
| Допущено две и более ошибки, или ответ отсутствует | | | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | | | 2 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | Баллы |
|---|--|--------------|
| Записан ряд химических элементов: $Si \rightarrow P \rightarrow N \rightarrow O$ (или Si; P; N; O) | | |
| Указана правильная последовательность символов | | 1 |
| Последовательность символов записана неверно | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 1 |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | Баллы |
|---|--|--------------|
| Элементы ответа: | | |
| 1) магний имеет металлическую кристаллическую решётку; | | |
| 2) оксид кальция имеет ионную кристаллическую решётку | | |
| Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы ответа | | 2 |
| Допущена ошибка в одном из элементов ответа | | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Элементы ответа: Оксид: CO или SiO ₂ ; Основание: NaOH или KOH; Кислота HCl или H ₂ SO ₄ ; или H ₂ SiO ₃ ; Соль: Na ₂ SiO ₃ , K ₂ SiO ₃ . | |
| Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы | 2 |
| Правильно заполнены три ячейки схемы | 1 |
| Допущено две и более ошибки | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Элементы ответа: 1) SiO ₂ + 2C = 2CO + Si 2) реакция замещения | |
| Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы | 2 |
| Ответ включает один из названных выше элементов | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Элементы ответа: 1) SiO ₂ + 2KOH = H ₂ O + K ₂ SiO ₃ 2) реакция протекает без изменения степеней окисления | |
| Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы | 2 |
| Ответ включает один из названных выше элементов | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Элементы ответа: 1) Выпадение (белого) осадка 2) Ba ²⁺ + SO ₄ ²⁻ = BaSO ₄ ↓ | |
| Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы | 2 |
| Допущена ошибка в одном из элементов ответа | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Элементы ответа: | |
| 1) Составлен электронный баланс: | |
| 1 $2\text{Cu}^{+1} - 2\bar{e} \rightarrow 2\text{Cu}^{+2}$ | |
| 1 $\text{S}^{+6} + 2\bar{e} \rightarrow \text{S}^{+4}$ | |
| 2) Указано, что медь в степени окисления +1 (или Cu_2O) является восстановителем, а сера в степени окисления +6 (или H_2SO_4) – окислителем; | |
| 3) Составлено уравнение реакции: | |
| $\text{Cu}_2\text{O} + 3\text{H}_2\text{SO}_4 = 2\text{CuSO}_4 + \text{SO}_2 + 3\text{H}_2\text{O}$ | |
| Ответ правильный и полный, включает в себя все названные выше элементы | 3 |
| Правильно записаны два из названных выше элементов ответа | 2 |
| Правильно записан один из названных выше элементов ответа | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|--------------|
| Написаны уравнения реакций, соответствующие схеме превращений: | |
| 1) $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 = 2\text{SO}_3$ | |
| 2) $\text{SO}_3 + 2\text{KOH} = \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$ | |
| 3) $\text{K}_2\text{SO}_4 + \text{Ba}(\text{OH})_2 = 2\text{KOH} + \text{BaSO}_4$ | |
| (Допускаются иные, не противоречащие условию задания уравнения реакций.) | |
| Правильно записаны три уравнения реакций | 3 |
| Правильно записаны два уравнения реакций | 2 |
| Правильно записано одно уравнение реакции | 1 |
| Все уравнения записаны неверно, или ответ отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

11

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Элементы ответа: 51 | |
| Правильно записаны все элементы ответа | 2 |
| Правильно записан один элемент ответа | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно или ответ отсутствует | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

12

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | Баллы |
|--|--|--------------|
| Элементы ответа: | | |
| 1) $\text{CH}_3\text{-CH}_3 + \text{Br}_2 \xrightarrow{\text{свет}} \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-Br} + \text{HBr}$ | | |
| 2) $\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-C(OH)=O} + \text{KOH} \longrightarrow \text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-C(OK)=O} + \text{H}_2\text{O}$ | | |
| Правильно записаны два элемента ответа | | 2 |
| Правильно записан один элемент ответа | | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно или ответ отсутствует | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

13

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | Баллы |
|--|--|--------------|
| Элементы ответа: | | |
| Написаны уравнения реакций, соответствующие схеме: | | |
| 1) $\text{CH}_2\text{-CH}_2\text{CH}_2\text{-CH}_3 + \text{NaOH} \longrightarrow \text{CH}_2\text{-CH}_2\text{CH}_2\text{-CH}_3 + \text{NaBr}$ | | |
| 2) $\text{CH}_2\text{-CH}_2\text{CH}_2\text{-CH}_3 \xrightarrow{\text{H}_2\text{SO}_4} \text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}_2\text{-CH}_3 + \text{H}_2\text{O}$ | | |
| 3) Записано название вещества X: бутанол-1 | | |
| Правильно записаны все элементы ответа | | 3 |
| Правильно записаны два элемента ответа | | 2 |
| Правильно записан один элемент ответа | | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно или ответ отсутствует | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 3 |

14

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | Баллы |
|---|--|--------------|
| Элементы ответа: | | |
| 1) Определён объём воды, и определена концентрация хлора в ней: $V(\text{воды}) = 1,5 \cdot 10 \cdot 30 = 450 \text{ м}^3$ Концентрация хлора = $180 / 450 = 0,4 \text{ мг}/\text{м}^3$ | | |
| 2) Сформулирован вывод о не превышении ПДК хлора в воде: менее $0,5 \text{ мг}/\text{м}^3$. | | |
| 3) Сформулировано одно предложение по снижению концентрации хлора в воде: замена хлора на дезинфицирующие средства, не содержащие хлора; уменьшение массы используемого хлора. | | |
| Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы ответа | | 3 |
| Правильно записаны два из названных выше элементов ответа | | 2 |
| Правильно записан один из названных выше элементов ответа | | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 3 |

(15)

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | |
|---|--|---|
| Элементы ответа: | | |
| 1) Рассчитана масса раствора перманганата калия: $m(\text{раствора}) = 5 / 0,02 = 250 \text{ г}$ | | |
| 2) Рассчитана масса воды: $m(\text{воды}) = 250 - 5 = 245 \text{ г}$ | | |
| Ответ правильный и полный, содержит все названные выше элементы | | 2 |
| Допущена ошибка в одном из элементов ответа | | 1 |
| Все элементы ответа записаны неверно | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 33.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Суммарный балл | 0–10 | 11–19 | 20–27 | 28–33 |