

Проверочная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

	как Вы понимаете смысл выражения «доступ к культурным ценностям».
Ответ	
	руйте свои знания и опыт участия в культурной жизни общества. Соственном участии в культурной жизни и пользовании культурными ценно
1) Какие(-ое) н	дующии план. культурные(-ое) мероприятия(-е) Вы посещали в течение учебного года? гроприятие Вам интересно было бы посетить (объясните свой ответ)?
	музей(-и) Вам интересен(-ны)? В чём Вы видите пользу посещения :
	и сверстниками?
Ответ.	

(2)

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

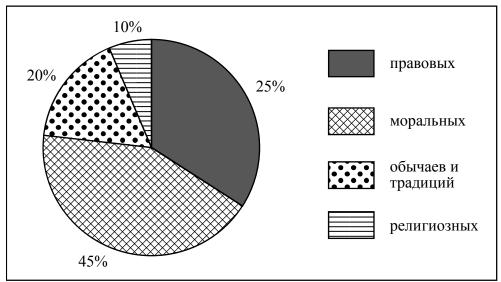
- 1) Государство обладает суверенитетом.
- 2) Правительство осуществляет исполнительную власть.
- 3) Государство создаёт правовые нормы.
- 4) К внешним функциям государства относится осуществление социальной защиты тех, кто нуждается в государственной поддержке.
- 5) В демократическом государстве парламент осуществляет судебную власть.

	Ответ:	

3

В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Соблюдение каких видов социальных норм в первую очередь важно для благополучного функционирования общества?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



	1.	Как ответила	наибольшая	доля опрошени	ых? Пред	положите почему.
--	----	--------------	------------	---------------	----------	------------------

Ответ.		 	 	 	
 <u></u>					

Ответ		
2 Variation and variation and for Dr. carry	<i>E</i>	
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если	оы участвовал	и в опросе! Почему!
()TRET		
Ответ		
Ответ		
Установите соответствие между приме	рами и вида	
Установите соответствие между приме к каждому элементу, данному в первом с	рами и вида	
Установите соответствие между приме к каждому элементу, данному в первом с второго столбца.	рами и вида	рите соответствующий эле
Установите соответствие между приме к каждому элементу, данному в первом с	рами и вида	рите соответствующий эле ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКО
Установите соответствие между приме к каждому элементу, данному в первом о второго столбца. ПРИМЕРЫ	рами и вида столбце, подбе	рите соответствующий эле ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Установите соответствие между приме к каждому элементу, данному в первом о второго столбца. ПРИМЕРЫ А) покупка продуктов	рами и вида столбце, подбе	рите соответствующий эле ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ производство
Установите соответствие между приме к каждому элементу, данному в первом о второго столбца. ПРИМЕРЫ А) покупка продуктов Б) приготовление обеда	рами и вида столбце, подбе 1) 2)	рите соответствующий эле ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Установите соответствие между приме к каждому элементу, данному в первом о второго столбца. ПРИМЕРЫ А) покупка продуктов Б) приготовление обеда В) уборка дома	рами и вида столбце, подбе	рите соответствующий эле ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ производство распределение
Установите соответствие между приме к каждому элементу, данному в первом о второго столбца. ПРИМЕРЫ А) покупка продуктов Б) приготовление обеда В) уборка дома Г) начисление заработной платы повару	рами и вида столбце, подбе 1) 2)	рите соответствующий эле ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ производство распределение
Установите соответствие между приме к каждому элементу, данному в первом о второго столбца. ПРИМЕРЫ А) покупка продуктов Б) приготовление обеда В) уборка дома Г) начисление заработной платы повару Д) съёмка телесериала	рами и вида столбце, подбе 1) 2) 3)	рите соответствующий эле ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ производство распределение обмен
Установите соответствие между приме к каждому элементу, данному в первом о второго столбца. ПРИМЕРЫ А) покупка продуктов Б) приготовление обеда В) уборка дома Г) начисление заработной платы повару	рами и вида столбце, подбе 1) 2) 3)	рите соответствующий эле ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ производство распределение обмен

	дном английском изречении говорится: «Право собственности позволяет прилежному овеку жать там, где он сеял».
1. K	ак Вы понимаете смысл словосочетания «прилежный человек»?
Отв	ет
— 2 Л	айте своё объяснение смысла высказывания.
OIB	ет
3. K	ак Вы думаете, почему важно, чтобы государство защищало право собственности?
Отв	eet
бра	димир и Полина решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения ка в Российской Федерации? Запишите цифры , под которыми указаны соответствующию овия.
1)	наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
2)	достижение женихом и невестой брачного возраста
3)	добровольное согласие жениха и невесты
4)	проживание жениха или невесты отдельно от родителей
5)	наличие у жениха и невесты профессионального образования
0	
Ote	PET:

(7)

На фотографии изображено крупное промышленное предприятие.



1. Как Вы думаете: а) какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография; б) что может способствовать решению данной проблемы (назовите одну любую меру)? 2. Какие ещё проблемы относят к указанной Вами группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.) Ответ. В семье Елены и Евгения пятеро детей. Родители воспитывают своих детей, заботятся об их здоровье и развитии. К какой сфере общественной жизни относят взаимоотношения между родителями и детьми?

КОД	

9	Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правоохранительных органах $P\Phi$, используя все приведённые ниже понятия.
	Государство, охрана прав, прокуратура, полиция, надзор, борьба с преступностью.
	Ответ

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
4	31121
6	23
8	к социальной

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) ответ на первый вопрос, например: возможность каждого гражданина	
знакомиться с достижениями человечества в архитектуре, музыке, литературе,	
художественном творчестве и т.д., пользуясь библиотеками, архивами, посещая	
музеи, выставки, концертные площадки, театры;	
(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)	
2) рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании	
культурными ценностями должен включать в себя:	
 указание одного или нескольких культурных мероприятий; 	
- указание одного или нескольких культурных мероприятий, которые	
обучающийся хотел бы посетить, и объяснение выбора;	
– указание одного или нескольких музеев, которые интересны обучающемуся;	
 объяснение пользы посещения музеев для самого себя и своих сверстников 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о собственном участии в культурной жизни и пользовании	3
культурными ценностями	
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) ответ на первый вопрос и предположение:	
- <u>ответ на первый вопрос</u> : наибольшая доля опрошенных ответили, что для	
благополучного функционирования общества важно в первую очередь соблюдение моральных норм;	
(Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)	
 предположение, например: действие моральных норм распространяется на 	
все виды социальных отношений, в том числе и на те, которые не регулируются	
правом или обычаями;	
(Может быть высказано иное уместное предположение.)	
2) ответ на второй вопрос с указанием отличия правовых норм, например:	
– больше тех, кто считает, что важнее соблюдать правовые нормы;	
 правовые нормы устанавливаются государством; 	
(Отличие правовых норм может быть сформулировано иначе.)	
3) ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия	0
предположения.	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие	
требованию задания	
2. Ответ на второй вопрос с указанием отличия	1
Дан ответ на второй вопрос и указано отличие	1
Все иные ситуации.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	4



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ может содержать следующие элементы:		
1) ответ на первый вопрос, например: человек, добросовестно выполняющий свои		
обязанности;		
2) объяснение, например: собственник имеет право не только на владение, но и на		
пользование, распоряжение вещью, собственность также может приносить		
человеку доход в виде ренты;		
3) ответ на второй вопрос, например: потому что собственность даёт возможность		
заниматься предпринимательством, развивать институты гражданского общества /		
для стабильности любого государства важно, чтобы собственники чувствовали		
свою защищённость.		
Элементы ответа могут быть сформулированы иначе		
1. Ответ на первый вопрос	1	
Дан правильный ответ на первый вопрос	1	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0	
задания.		
ИЛИ Ответ неправильный		
2. Объяснение	1	
Приведено уместное объяснение	1	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0	
задания.		
ИЛИ Ответ неправильный		
3. Ответ на второй вопрос	1	
Дан ответ на второй вопрос	1	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0	
задания.		
ИЛИ Ответ неправильный		
Максимальный балл	3	



Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:		
1) ответ на первый вопрос, например:		
а) экологические проблемы / проблема загрязнения окружающей среды /		
проблема загрязнения воздуха;		
б) установка на предприятиях эффективных очистных сооружений;		
(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)		
2) ответ на второй вопрос, например: истощение недр, сокращение		
биологического разнообразия.		
Могут быть названы другие проблемы		
1. Ответ на первый вопрос	2	
Названы группа проблем и мера	2	
Названа группа проблем / мера	1	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0	
задания.		
ИЛИ Ответ неправильный		
2. Ответ на второй вопрос	1	
Названы две проблемы	1	
Названа только одна проблема.	0	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие		
требованию задания.		
ИЛИ Ответ неправильный		
Максимальный балл	3	

Содержание верного ответа и указания по оцениванию			
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)			
Правильный ответ должен содержать краткий (из 5-7 предложений) рассказ			
о правоохранительных органах РФ с использованием шести предложенных			
<u>понятий</u> , например:			
В любом государстве есть специальные правоохранительные органы. Такое			
название они получили потому, что занимаются охраной прав и законных			
интересов граждан. Они включают в себя прокуратуру, полицию, органы			
государственной безопасности, внешней разведки и др. В нашей стране в систему			
правоохранительных органов входит также Следственный комитет РФ. Надзор за			
соблюдением Конституции РФ и исполнением законов на территории Российской			
Федерации осуществляет прокуратура. Сотрудники полиции ведут борьбу			
с преступностью: занимаются предупреждением и пресечением различных			
правонарушений, выявлением и раскрытием преступлений, производством			
дознания по уголовным делам.			
Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести			
предложенных понятий.			
Указание количества предложений в задании является ориентировочным			
1. Содержание сообщения	1		
Сообщение содержит информацию о правоохранительных органах РФ	0		
Сообщение не содержит информации о правоохранительных органах РФ			
2. Использование предложенных понятий			
В сообщении корректно использованы шесть понятий			
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2		
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия			
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0		
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано			
некорректно			
3. Связность	1		
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1		
Составленные предложения не связаны друг с другом	0		
1 ' ' 1 7 ' 1 7	5		

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23