

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В ст. 37 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «свободно распоряжаться своими способностями к труду»?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей будущей профессии, используя следующий план.

1) Какая профессия Вас привлекает? Почему?

2) Какие качества личности являются самыми важными для людей выбранной Вами профессии? В чём значение этих качеств для успеха в данной профессии?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

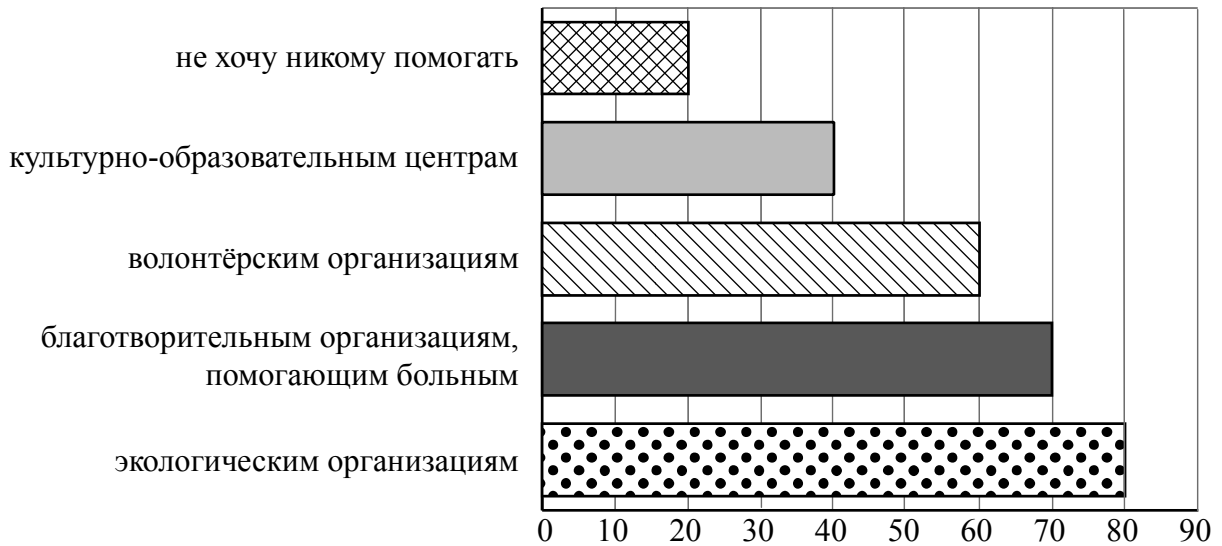
- 1) Современное общество сохраняет взаимосвязь с природой.
- 2) Общество – это всё человечество в его прошлом, настоящем и будущем.
- 3) Общество – это совокупность природных и социальных сил.
- 4) Каждое общество обладает чертами, традициями, отличающими его от всех других обществ.
- 5) Обществом называют весь окружающий человека мир.

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса индивидуальных предпринимателей города Z им задавали вопрос: «Какой общественной организации (объединению, инициативной группе и т.п.) Вы оказываете или могли бы оказывать материальную поддержку?» (Можно было выбрать несколько ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Одна группа опрошенных ответила, что оказывает / могла бы оказывать материальную поддержку волонтерским организациям; другая – культурно-образовательным центрам. Кого среди опрошенных больше? Какое значение для общества имеет поддержка предпринимателями общественных организаций?

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между характеристиками и типами семей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ СЕМЕЙ

- | | |
|---|--|
| А) чёткое разделение семейных обязанностей на «мужские» и «женские»
Б) совместное принятие решений, важных для семьи
В) главенство старшего мужчины
Г) взаимозаменяемость супругов в решении бытовых вопросов
Д) экономическая зависимость женщины от мужчины | 1) традиционная (патриархальная)
2) демократическая (партнёрская) |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

В одном английском изречении говорится: «Право собственности позволяет прилежному человеку жать там, где он сеял».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «прилежный человек»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы государство защищало право собственности?

Ответ. _____

6

Каждый человек обладает разными статусами. Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют статусы, которые получены от рождения/присвоены независимо от желания человека? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Лидия по национальности русская.
- 2) Кирилл – учитель биологии в школе.
- 3) Елизавета – 18-летняя девушка.
- 4) Михаил избран депутатом муниципального собрания.
- 5) Марк – кандидат педагогических наук.

Ответ: _____

7

На фотографии изображена семья.



1. Как Вы думаете: а) что делают люди, изображённые на фото; б) к какой сфере общественной жизни можно отнести их действия?

Ответ. _____

2. Каким правилам необходимо следовать при совершении таких действий? (Сформулируйте любые два правила.)

Ответ. _____

8

В семье Елены и Евгения пятеро детей. Родители воспитывают своих детей, заботятся об их здоровье и развитии. К какой сфере общественной жизни относят взаимоотношения между родителями и детьми?

Ответ. _____

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

Совершеннолетие, особенности физического и психического развития, родители, обеспечение, сохранение своей индивидуальности, выражение своего мнения.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	124
4	12121
6	13
8	к социальной

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: каждый сам решает, как и где ему работать, какую профессию получить; никто не может заставить человека трудиться вопреки его желаниям; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей будущей профессии</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание той профессии, которая привлекает обучающегося; – объяснение причины привлекательности этой профессии; – указание одного или нескольких качеств личности, которые являются важными для выбранной профессии; – объяснение значения данных(-ого) качеств(-а) для успеха в данной профессии 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей будущей профессии	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что оказывают / могли бы оказывать материальную поддержку экологическим организациям; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: экологическая проблема является глобальной проблемой современного мира; очевидно, опрошенные осознают важность вклада каждого человека в решение этой проблемы; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с указанием значения</u>, например: – больше тех, кто оказывают / могли бы оказывать материальную поддержку волонтерским организациям; – поддержка предпринимателями общественных организаций важна для общества, так как деятельность таких организаций направлена на решение социальных, экологических и других значимых для общества проблем / участие в работе общественных организаций способствует социализации личности, формированию правовой и экологической культуры; (Ответ на второй вопрос и значение могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания.</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с указанием значения	1
Дан ответ на второй вопрос, и указано значение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Указано только значение. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: человек, добросовестно выполняющий свои обязанности;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: собственник имеет право не только на владение, но и на пользование, распоряжение вещью, собственность также может приносить человеку доход в виде ренты;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что собственность даёт возможность заниматься предпринимательством, развивать институты гражданского общества / для стабильности любого государства важно, чтобы собственники чувствовали свою защищённость.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан правильный ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) покупают продукты/овощи ИЛИ совершают покупки в магазине;</p> <p>б) торговля / экономическая сфера;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: заранее составить список покупок, внимательно изучать информацию о товаре. Могут быть сформулированы другие правила</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы действие и сфера	2
Названо действие / названа сфера	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Сформулированы два правила	1
Сформулировано только одно правило. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о правах ребёнка с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Ребёнком является каждый человек до достижения возраста 18 лет (если по закону совершеннолетие не наступает ранее). Он обладает всеми правами человека, но в силу особенностей физического и психического развития дети нуждаются в специальной охране и заботе, включая обеспечение и защиту их прав. Преимущественное право принимать за ребёнка жизненно важные решения до достижения им дееспособного возраста принадлежит родителям. Ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. В связи с этим на семью и государство возлагается задача по обеспечению выживания и здорового развития ребёнка. Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности, включая имя, гражданство, семейные связи. Дети имеют право на выражение своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ к распространению информации, защиту от информации, которая может причинить вред их нравственному и духовному развитию. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правах ребёнка	1
Сообщение не содержит информации о правах ребёнка	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23