

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В ст. 42 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «благоприятная окружающая среда»?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о реализации права на благоприятную окружающую среду, используя следующий план.

1) Какие неблагоприятные для окружающей среды факторы есть в Вашем населённом пункте? Можно ли оценить экологическую ситуацию в Вашем населённом пункте как благоприятную (объясните свой ответ)?

2) Каким образом Вы участвовали или могли бы участвовать в природоохранных мероприятиях? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нормативный правовой акт может существовать как в устной, так и в письменной форме.
- 2) Отрасли процессуального права определяют порядок производства по гражданским и уголовным делам.
- 3) Нормативный правовой акт предназначен для длительного действия.
- 4) Гражданское право устанавливает основы общественного строя.
- 5) Административное право регулирует отношения в процессе осуществления исполнительно-распорядительной деятельности государства.

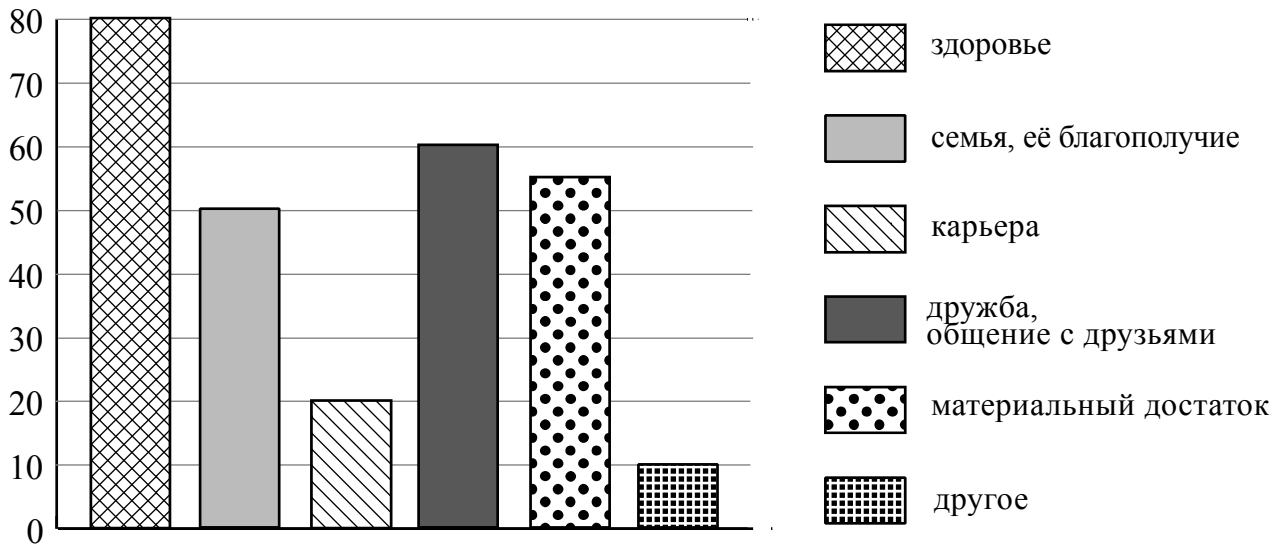
□

Ответ: _____

3

Социологические службы города Z провели исследование социальных ценностей жителей в возрасте 65–70 лет. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с наиболее значимых. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

□

Ответ. _____

2. Кого из опрошенных больше: выбирающих материальный достаток или дружбу, общение с друзьями? Как Вы можете объяснить такой выбор?

Ответ. _____

3. Какую из перечисленных ценностей Вы поставите на первое место в своей шкале ценностей в данный период своей жизни? Почему?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и видами сделок: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ СДЕЛОК

- А) Антон подарил маме дачный участок.
- Б) Ирина купила квартиру.
- В) Лена продала шубу в Интернет-магазине.
- Г) Иван поменял свой старый автомобиль на новый с доплатой разницы.
- Д) Артём взял на бесплатное хранение документы своего друга.

- 1) возмездные
- 2) безвозмездные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Государственному деятелю дореволюционной России К.П. Победоносцеву принадлежит следующее высказывание: «Только при помощи адвокатов судебное состязание может достигнуть полноты и живости, а эта полнота и живость необходимы для того, чтобы судья мог обозреть дело со всех сторон, проникнуть в самую сущность его и составить себе твёрдое убеждение...».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «адвокат»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему Конституция Российской Федерации предусматривает возможность каждому бесплатно получить квалифицированную юридическую помощь?

Ответ: _____

6

Одна из функций денег – обмен на необходимый товар/услугу. Запишите **цифры**, под которыми указаны примеры, иллюстрирующие данную функцию.

- 1) Сергей отложил 500 рублей на покупку подарка своей младшей сестре.
- 2) Людмила оплатила пластиковой картой покупку билета в театр.
- 3) Сувенирный магнит на холодильник стоит 150 рублей.
- 4) Каждый месяц Зоя откладывает деньги на летний отдых.
- 5) Виталий купил учебник по уголовному праву.

Ответ: _____

7

На фотографии изображены две женщины.



1. Как Вы думаете: а) какое качество проявляется у молодой женщины по отношению к пожилой женщине; б) какие социальные нормы, как правило, регулируют такие отношения в ситуации, когда между людьми нет никаких формальных обязательств? (Назовите вид таких социальных норм.)

Ответ. _____

2. Почему важно, чтобы в семье общались разные поколения родственников?

Ответ. _____

8

Марина прошла ежегодную диспансеризацию в поликлинике. К какой сфере общественной жизни относят здравоохранение?

Ответ. _____

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.

Правонарушение, виновность, преступления, проступки, государство, юридическая ответственность.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	235
4	21112
6	25
8	к социальной

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: состояние окружающей среды (воздуха, воды, земли), не содержащее угрозы жизни и развитию человека и всех других биологических систем; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о реализации права на благоприятную окружающую среду</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких неблагоприятных для окружающей среды факторов, имеющих в населённом пункте; – оценка экологической ситуации в населённом пункте и объяснение; – указание одного или нескольких способов участия в природоохранных мероприятиях; – объяснение пользы участия в экологической деятельности 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о реализации права на благоприятную окружающую среду	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответили, что главной ценностью для них является здоровье; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: в этом возрасте, как правило, большинство людей завершают свою трудовую деятельность, на первое место для них выходит забота о лечении и поддержании здоровья; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – больше тех, кто главное значение отводят дружбе, общению с друзьями; – большинство людей этого возраста, как правило, оставляют работу и выходят на пенсию, у них появляется дополнительное свободное время, которое они могут провести с друзьями; (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос и приведено объяснение.	1
<p>Дан только ответ на вопрос без объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это специалист, оказывающий профессиональную правовую помощь физическим и юридическим лицам в судебном разбирательстве;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: участие адвоката в судебном разбирательстве поможет суду учесть обстоятельства, которые позволят составить полную картину преступления;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что закон стоит на защите прав человека, это позволяет предотвращать судебные ошибки.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос, например</u>:</p> <p>а) забота о людях старшего возраста / человечность / милосердие / сострадание / любовь;</p> <p>б) моральные/нравственные;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос, например</u>: старшие родственники могут дать советы, как вести себя в той или иной ситуации, а младшие – помочь сориентироваться старшим в современном мире / для того, чтобы не прерывалась связь поколений. Могут быть названы другие качества</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы качество и вид социальных норм	2
Названо качество / назван вид социальных норм	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Признаками правонарушений являются противоправность, виновность и общественная опасность. В зависимости от степени опасности правонарушения делятся на преступления и проступки. Правонарушение влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – юридическую ответственность. Только государство устанавливает юридическую ответственность. Существуют такие виды юридической ответственности, как гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правонарушениях	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23