

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В ст. 24 Конституции РФ записано: «Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются».

1. Почему нельзя распространять информацию о частной жизни человека без его согласия?

Ответ. _____

2. В повседневной жизни, на уроках Вы пользуетесь различной информацией. Составьте рассказ о роли информации в Вашей деятельности, используя следующий план.

1) Какими источниками информации Вы пользуетесь при подготовке к урокам? Каково значение их использования в Вашей учебной деятельности?

2) Какие правила существуют при использовании информации? Почему их важно соблюдать?

Ответ. _____

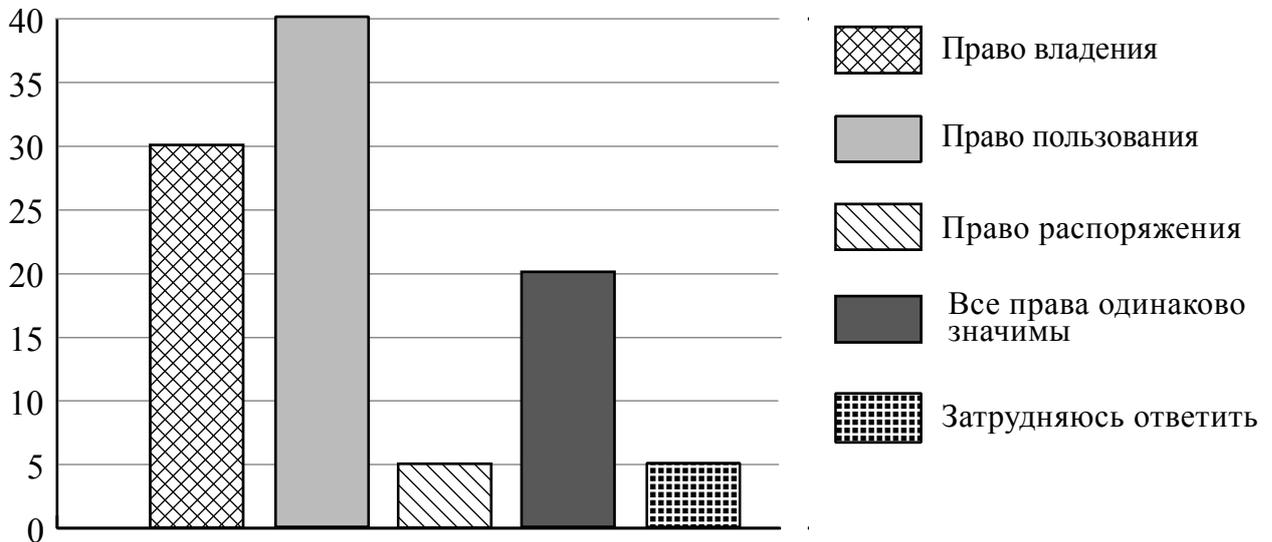
2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В России права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния.
- 2) В России брачный возраст по общему правилу устанавливается в 18 лет.
- 3) В России не допускается заключение брака между близкими родственниками.
- 4) Родители не должны обеспечить получение детьми основного общего образования.
- 5) В России имущественные отношения супругов регулируются только брачным договором.

Ответ: _____

3) В ходе социологических опросов 25-летних жителей страны Z им предложили определить, какое право собственника является более важным.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Одни люди считают наиболее важным право владения, а другие – право распоряжения. Какое мнение среди опрошенных преобладает? Что включает в себя это право?

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос Вы дали бы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и социальными ролями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ

- | | |
|--|---|
| А) По воскресеньям школьница Нина помогает маме готовить обед.
Б) Школьник Мирон выполняет домашнее задание по литературе.
В) Парикмахер Алиса делает стрижки и укладки в салоне красоты.
Г) Стоматолог Кирилл лечит зубы пациентам.
Д) Учитель Иван преподаёт биологию в школе. | 1) член семьи
2) ученик
3) труженик |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Государственному деятелю дореволюционной России К.П. Победоносцеву принадлежит следующее высказывание: «Только при помощи адвокатов судебное состязание может достигнуть полноты и живости, а эта полнота и живость необходимы для того, чтобы судья мог обозреть дело со всех сторон, проникнуть в самую суть его и составить себе твёрдое убеждение...».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «адвокат»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему Конституция Российской Федерации предусматривает возможность каждому бесплатно получить квалифицированную юридическую помощь?

Ответ: _____

6

В каких ситуациях в соответствии с Трудовым кодексом РФ прекращение трудового договора произошло по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Анна была уволена в связи с ликвидацией организации.
- 2) 20-летний Василий Ф. был призван на военную службу.
- 3) Кирилл М. нашёл более престижную работу.
- 4) Лидия В. была признана полностью неспособной к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением.
- 5) Михаил Р. неоднократно появлялся на своём рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.

Ответ: _____

7

На фотографии изображены люди.



1. Как Вы думаете: а) какой вид социальных норм могут иллюстрировать действия людей, изображённых на фотографии; б) почему важно соблюдать в семье такие социальные нормы?

Ответ. _____

2. Какие ещё виды социальных норм Вам известны? (Назовите два любых вида.)

Ответ. _____

8

Предприниматели города Z. основали благотворительный фонд, который помогает ветеранам боевых действий. К какой сфере общественной жизни относят действия предпринимателей по получению прибыли и распоряжению финансами?

Ответ. _____

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях, используя все приведённые ниже понятия.

Правонарушение, виновность, преступления, проступки, государство, юридическая ответственность.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	123
4	12333
6	24
8	к экономической

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: личные данные человека нельзя использовать без его согласия, так как они могут содержать сведения, которые он хочет сохранить в тайне; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о роли информации</u> должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких источников информации, которые используются для подготовки к урокам; – объяснение того, каково значение их использования в деятельности; – указание одного или нескольких правил использования информации; – объяснение важности использования таких правил 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о роли информации	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных считает наиболее важным право пользования; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: молодёжь, как правило, не задумывается о дальних перспективах, для неё часто бывает важен сиюминутный потребительский эффект, поэтому она предпочитает использование полезных свойств вещей; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – больше тех, кто называет право владения; – фактическое обладание вещью / способность иметь вещь в своём хозяйстве;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан правильный ответ на вопрос, приведено объяснение	1
<p>Только дан ответ на второй вопрос. ИЛИ Только приведено объяснение. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это специалист, оказывающий профессиональную правовую помощь физическим и юридическим лицам в судебном разбирательстве;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: участие адвоката в судебном разбирательстве поможет суду учесть обстоятельства, которые позволят составить полную картину преступления;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потому что закон стоит на защите прав человека, это позволяет предотвращать судебные ошибки.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <p>а) традиции/обычай;</p> <p>б) семейные традиции поддерживают связь поколений, сплачивают членов семьи;</p> <p>(Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: нормы морали, нормы права, религиозные нормы.</p> <p>Могут быть названы другие виды социальных норм</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Указаны вид норм и причина	2
Указан только вид норм/ указана только причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Правильно названы два любых вида	1
Правильно назван только один любой вид. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правонарушениях с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Признаками правонарушений являются противоправность, виновность и общественная опасность. В зависимости от степени опасности правонарушения делятся на преступления и проступки. Правонарушение влечёт применение определённых мер государственного принуждения к виновному лицу – юридическую ответственность. Только государство устанавливает юридическую ответственность. Существуют такие виды юридической ответственности, как гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о правонарушениях	1
Сообщение не содержит информации о правонарушениях	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23