

Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 14 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 (пункт 2) нужно сделать чертёж на рисунке, данном в условии.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11(2) | | 14 | Сумма | Отметка за работу |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|--|----|-------|----------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |

Чему равен остаток от деления числа 75 на 8?

Ответ:

2 Найдите значение выражения $\frac{29}{8} - \frac{5}{8}$.

Ответ:

3 Запишите какую-нибудь десятичную дробь, расположенную между числами 25,7 и 25,8.

Ответ:

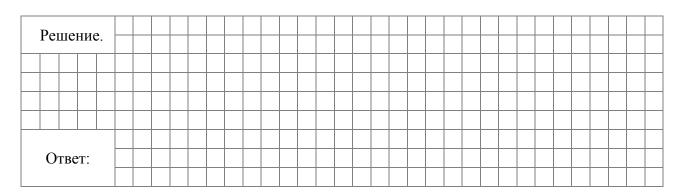
Фосенью с яблонь сняли яблоки — жёлтые и зелёные. Зелёных яблок сняли 35 кг. Жёлтые яблоки составили шесть одиннадцатых всех яблок. Сколько всего килограммов яблок сняли?

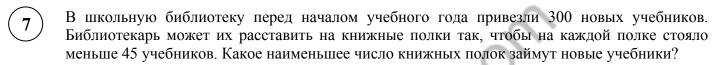
Otbet:

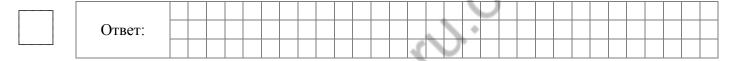
Otbet:

| 6 | Вал швейной за 18 секунд? | машины | за | минуту | делает | 780 | оборотов. | Сколько | оборотов | сделал | вал |
|---|---------------------------|--------|----|--------|--------|-----|-----------|---------|----------|--------|-----|
| | за то секунд? | | | | | | | | | | |

Запишите решение и ответ.





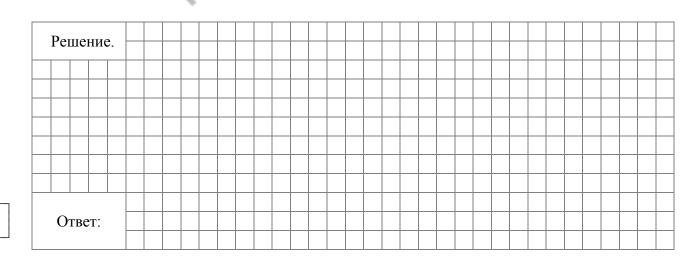


За первый час рабочие покрасили 8 метров забора, что составляет 5% всей длины забора. Найдите длину всего забора. Ответ дайте в метрах.



9 Найдите значение выражения 111530 – 2130 · (524 – 348) : 4.

Запишите решение и ответ.



(10)

Книги с одинаковым названием сложили в стопки. Результаты измерений высоты каждой стопки показаны в таблице. Какова наибольшая толщина одной книги?

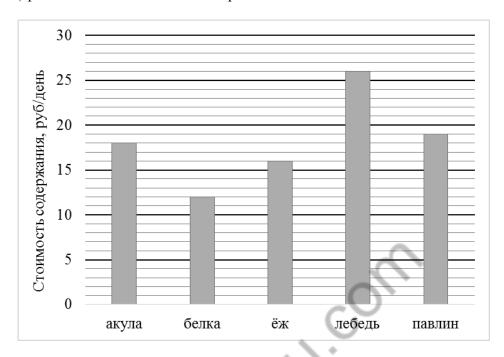
| Название книги | Количество книг в стопке | Высота стопки |
|-------------------|--------------------------|---------------|
| «Дюймовочка» | 12 | 60 мм |
| «Кот в сапогах» | 7 | 77 мм |
| «Золушка» | 8 | 56 мм |
| «Человек-амфибия» | 5 | 75 мм |

Запишите решение и ответ.

| Решение. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|---|---|---|---|---|-----|-----|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | (| | | , | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 9 | | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | ~ | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | | ĺ | | - | | | | | | | | | | |
| | | | | | | + | | 103 | - T | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 1 | | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| Ответ: | | | | | | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | - | 4 | P | | | | | | | | | | | | | | | |

11

Директор зоопарка рассказал, сколько рублей в день в среднем тратится на питание (содержание) различных животных в зоопарке.



1) Сколько рублей в среднем тратится в день на питание одного павлина?

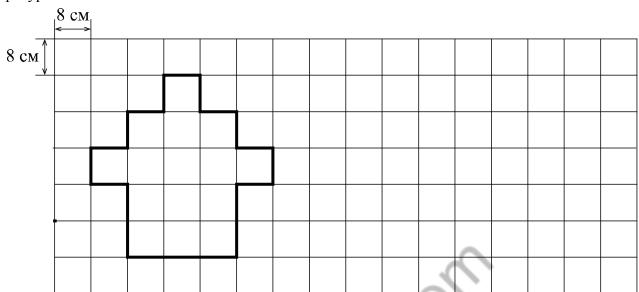
Ответ:

2) Сколько рублей в среднем тратится на питание одного лебедя за две недели?

Ответ:

(12)

На рисунке дано поле, расчерченное на квадраты со стороной 8 см. На нём изображена фигура.



1) Найдите периметр этой фигуры. Ответ дайте в сантиметрах.

| | | | | | | | | | | | _ | | _ | | | | | | |
|---|--------|--|--|--|--|--|-----|---|----|---|---|----------|---|--|--|--|--|--|--|
| ; | | | | | | | | | .4 | | | } | | | | | | | |
| | Ответ: | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | _ (| | 4 | 0 | | | | | | | | | |

- 2) На поле, данном в условии, начертите прямоугольник, периметр которого равен 112 см.
- У Кати было 132 кубика. Она сложила из них прямоугольный параллелепипед, показанный на рисунке, и ещё несколько кубиков осталось.



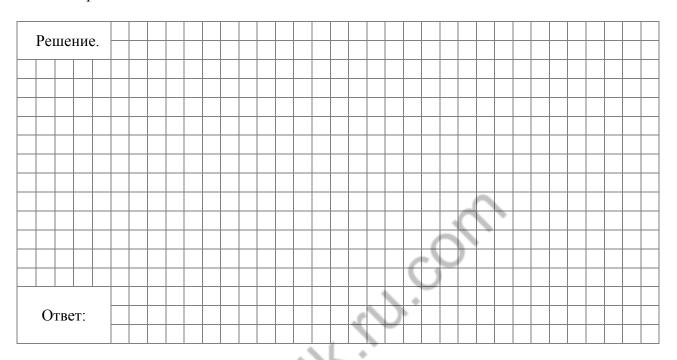
Сколько кубиков осталось?

Ответ:



В гостинице имеются одноместные, двухместные и трёхместные номера. Всего номеров 20, а всего мест во всех номерах 37. Одноместных номеров столько, сколько двухместных и трёхместных вместе. Сколько в гостинице трёхместных номеров?

Запишите решение и ответ.



Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11.1 | 11.2 | 12.1 | 12.2 | 13 | 14 | Итого |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------|------|------|------|----|----|-------|
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 20 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 3 |
| 4 | 77 |
| 5 | 14 |
| 7 | 7 |
| 8 | 160 |
| 13 | 12 |

Решения и указания к оцениванию

Ответ: 3.

3 Ответ: Например, 25,75.

Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию

Решение и указания к оцениванию Баллы 6 Решение. За одну секунду вал делает 780:60=13 оборотов. 3а 18 секунд он сделал 13·18 = 234 оборота. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 234 Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие 2 к ответу; получен верный ответ Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен 1 неверный ответ Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, 0 ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки 2 Максимальный балл

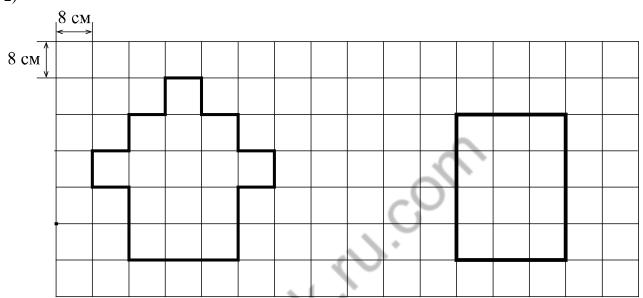


| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Решение. | |
| 1) 524 249 176 | |
| 1) 524 – 348 = 176; | |
| 2) $2130 \cdot 176 = 374880$; | |
| 3) 374 880: 4 = 93 720; | |
| 4) 111530-93720=17810. | |
| Допускается другой верный порядок действий. | |
| Ответ: 17 810. | |
| Приведены все необходимые вычисления, получен верный ответ | 2 |
| Приведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена | |
| одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики вычислений, | 1 |
| в результате чего получен неверный ответ | |
| Не приведены необходимые вычисления. | |
| ИЛИ Приведены неверные вычисления. | 0 |
| ИЛИ В вычислениях допущено более одной арифметической ошибки | |
| Максимальный балл | 2 |

10)

| J | Решение и указан | ия к оцениванию | | Баллы | | | | | | |
|---|------------------|---------------------|----------------------|-------|--|--|--|--|--|--|
| Решение: Добавим в таблицу четвёртый столбец: | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | |
| Название книги | Количество | Высота стопки | Толщина одной | | | | | | | |
| книг в стопке Высота стопки книги | | | | | | | | | | |
| «Дюймовочка» | 12 | 60 мм | 60:12=5 MM | | | | | | | |
| «Кот в сапогах» | 7 | 77 мм | 77:7=11 MM | | | | | | | |
| «Золушка» | 8 | 56 мм | 56:8=7 мм | | | | | | | |
| «Человек-амфибия» | 5 | 75 мм | 75:5=15 MM | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Наибольшая толщина о | дной книги равна | 15 мм. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Допускается другая п | оследовательнос | ть действий, обосн | ованно приводящая | | | | | | | |
| к верному ответу. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Ответ: 15 мм | | | | | | | | | | |
| Проведены все необх | | ения и/или рассу: | ждения, приводящие | 2 | | | | | | |
| к ответу; получен верны | ый ответ | | | | | | | | | |
| Проведены все необх | | 1 2 | | | | | | | | |
| к ответу, но допущена | одна арифметиче | еская ошибка, в рез | ультате чего получен | 1 | | | | | | |
| неверный ответ | | | | | | | | | | |
| Не проведены необходи | имые вычисления | и/или рассуждения, | | 0 | | | | | | |
| ИЛИ проведены неверн | ње рассуждения, | | | | | | | | | |
| ИЛИ в рассуждениях | и вычислениях д | допущено более од | цной арифметической | | | | | | | |
| ошибки | | | | | | | | | | |
| | | | Максимальный балл | 2 | | | | | | |

- Ответ: 1) 19
 - 2) 364
- Ответ: 1) 160; 2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

(14)

| Решение и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Решение. | |
| По условию, половина всех номеров — одноместные, то есть 20:2=10 номеров. | |
| В остальных 10 номерах 37-10=27 мест. Если бы все эти номера были | |
| двухместными, то мест было бы $10 \cdot 2 = 20$. Значит, $27 - 20 = 7$ мест принадлежит | |
| трёхместным номерам. | |
| Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу. | |
| Ответ: 7 | |
| Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен | 2 |
| верный ответ | |
| Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен | |
| ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, | 1 |
| что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют | 1 |
| другие верные ответы | |
| Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный | |
| ответ без рассуждений. | |
| ИЛИ | 0 |
| Приведены неверные рассуждения. | U |
| ИЛИ | |
| Решение отсутствует | |
| Максимальный балл | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы -20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–10 | 11–14 | 15–20 |