

# Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

#### 5 класс

#### Вариант 2

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 14 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 (пункт 2) нужно сделать чертёж на рисунке, данном в условии.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

В записи нечётного трёхзначного числа каждая из цифр 9, 4 и 6 встречается один раз. Запишите наибольшее такое число.

Ответ:

2 Запишите несократимую дробь, равную  $\frac{8}{14}$ .

Otbet:

Запишите в ответ наименьшее из чисел:

1,43 4,13 3,41 1,34

Ответ:

В табуне 76 лошадей. Четверть из них гнедые, а остальные вороные. Сколько в табуне лошадей вороной масти?

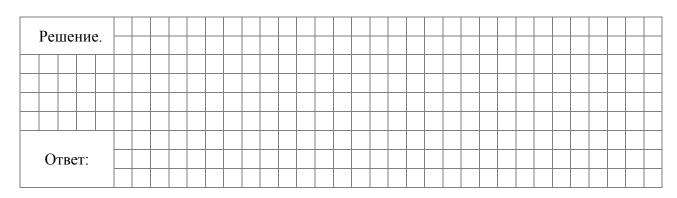
**(5)** Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?  $593 - \square = 248 + 114$ 

Ответ:

(6)	
( <b>0</b> )	

За 40 минут Николай проехал на велосипеде 14 км. Сколько километров Николай проедет за 2 часа 20 минут, если будет ехать с той же скоростью?

Запишите решение и ответ.



_	
7	)

На одной тарелке на 8 орехов больше, чем на другой. Сколько орехов нужно переложить с одной тарелки на другую, чтобы орехов стало поровну?





На премьеру спектакля пришло 1800 зрителей, а на второй спектакль — на 20% больше. На сколько больше человек пришло на второй спектакль, чем на премьеру?



9

Найдите значение выражения  $131546-1968 \cdot (978-699)$ : 8.

Запишите решение и ответ.

					- )	\	`	J												
	D	еше		2																
	Г	СШС	нис	℧.																
<u>-</u>																				
	(	Отв	ет:																	

(10)

В таблице показаны количество напечатанных страниц и время печати каждого из четырёх принтеров. Сколько страниц в минуту печатает принтер с самой большой скоростью печати?

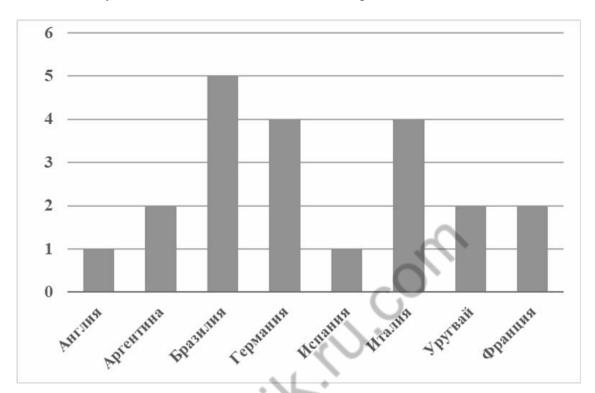
Принтор	Время печати,	Количество напечатанных
Принтер	МИН	страниц, шт.
A	9	189
Б	7	154
В	9	171
Γ	8	184

Запишите решение и ответ.

I	Pei	пе	ние	e.																				
																		d						
																			P					
																_	. \	) `						
																	1							
															4	+								
														0		þ								L
													2	1	-									L
_											. 1		L	0	_									
											4	-	Ĺ.,											$\vdash$
										4		+7	1											
	$\Omega$	гве	т.					4			-													
	O.	LBC	1.					1	(	7														

11

Чемпионаты мира по футболу проводятся с 1930 года. На диаграмме показано, сколько раз какая национальная сборная становилась чемпионом мира по футболу за период с 1930-го по 2019 год. Пользуясь этими данными, ответьте на вопросы.



1) Сколько раз становилась чемпионом сборная команда Италии?

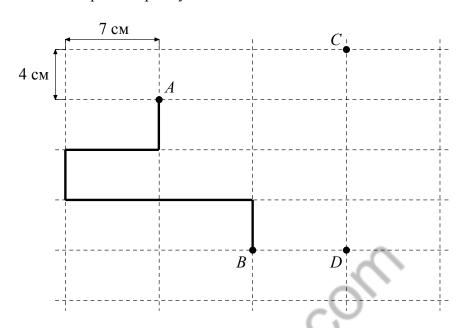
						- 4	7		V										
	Ответ:				4	, and the second		7	-										
i				 	V		-												

2) На сколько побед больше одержала сборная Германии, чем сборная Уругвая, в чемпионатах мира?

		-	7	h													
				7													
	Ответ:																
<u></u>																	

(12)

Лист бумаги расчерчен на прямоугольники со сторонами 7 см и 4 см. От точки A к точке B проведена ломаная по сторонам прямоугольников.



1) Найдите длину этой ломаной. Ответ дайте в сантиметрах.

Ответ:

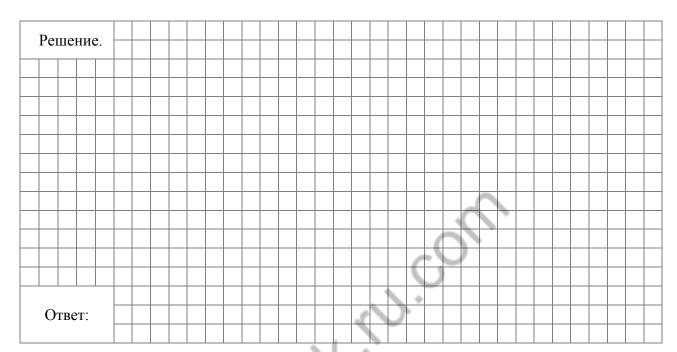
- 2) На рисунке, данном в условии, начертите по сторонам прямоугольников какую-нибудь ломаную, которая соединит точки C и D и будет иметь длину 30 см.
- В коробку размером  $9 \text{ см} \times 15 \text{ см} \times 60 \text{ см}$  плотно уложили кубики размером  $3 \text{ см} \times 3 \text{ см} \times 3 \text{ см}$ , заполнив полностью коробку. Затем из коробки достали 90 кубиков. Сколько кубиков осталось в коробке?

Ответ:



В семи аквариумах было поровну рыбок; всего рыбок было менее 90. Затем установили восьмой аквариум, и рыбок расселили так, что во всех аквариумах, кроме одного, их стало поровну, а в одном — на 3 больше, чем в каждом из остальных. Сколько всего было рыбок?

Запишите решение и ответ.



# Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

#### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	649
4	57
5	231
7	4
8	360
13	210

# Решения и указания к оцениванию

**2** Other:  $\frac{4}{7}$ .

Ответ: 1,34.

(6)

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение.	
2 ч $20$ мин $= 140$ мин.	
В среднем Николай проезжает за 20 минут 14:2=7 км.	
$3a 140$ минут он проедет $7 \cdot 7 = 49$ км.	
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая	
к верному ответу.	
Ответ: 49	
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие	2
к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие	
к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен	1
неверный ответ	
Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения,	
ИЛИ проведены неверные рассуждения,	0
ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической	U
ошибки	
Максимальный балл	2

/	
/	_
1	(1
l	7
\	

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение.	
1) $978 - 699 = 279$ ;	
2) $1968 \cdot 279 = 549072$ ;	
3) 549 072:8 = 68 634;	
4) 131546 – 68 634 = 62 912.	
Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая	
к верному ответу.	
Ответ: 62 912	
Выполнены все вычисления, получен верный ответ	2
Выполнены все вычисления, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не выполнены необходимые вычисления,	
ИЛИ нарушен порядок действий,	0
ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	
Максимальный балл	2

Решение и указания к оцениванию					
Решение.			<i>J.</i>		
Добавим в та	блицу четвёрты	й столбец.			
	Ţ	1/-			
	Время	Количество	Скорость печати		
Принтер	печати,	напечатанных	(количество страниц		
	МИН	страниц, шт.	в минуту)		
A	9	189	189:9=21		
Б	7	154	154:7=22		
В	9	171	171:9=19		
Γ	8	184	184:8=23		
Ответ: 23					
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					
Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					
		вычисления и / или расс	суждения,		
ИЛИ проведены неверные рассуждения,					
ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					
	уждениях и вы	числениях допущено	более одной арифметической	0	

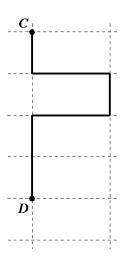
Ответ:

- 1) 4; 2) 2.

Ответ:

1) 33

2) Например,



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию

Решение и указания к оцениванию		
Решение.		
С одной стороны, число рыбок делится на 7, а с другой — даёт остаток 3 при делении на 8.		
Выпишем числа, меньшие 90, которые дают при делении на 8 остаток 3: 3,11,19, 27, 35, 43, 51, 59, 67, 75, 83.		
Среди этих чисел только число 35 делится на 7.		
Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.		
Ответ: 35		
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2	
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1	
Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный		
ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения.	0	
ИЛИ Решение отсутствует		
Максимальный балл	2	

## Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20