КОД

Проверочная работа

по МАТЕМАТИКЕ

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 14 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 (пункт 2) нужно сделать чертёж на рисунке, данном в условии.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

100balnik.ru.com

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

1 Приведите пример какого-нибудь двузначного числа, которое больше 30 и при этом делится на 16 и на 12.

Ответ:

2 Представьте в виде неправильной дроби число $2\frac{3}{7}$.

Ответ:

3 Запишите какую-нибудь десятичную дробь, расположенную между числами 29,2 и 29,3.

Ответ:

4 На полке стоят книги в твёрдом переплёте и книги в мягком переплёте. Три пятых книг на этой полке – в твёрдом переплёте, а книг в мягком переплёте 10 штук. Сколько всего книг на полке?

Ответ:

5 Какое число надо вписать в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$249 + \square = 951 - 464$$

Ответ:

100balnik.ru.com

КОД

6 Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Один ехал со скоростью 50 км/ч, другой — со скоростью 80 км/ч. На сколько километров больше проехал второй автомобиль до места их встречи, если расстояние между городами 520 км?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

7 У Толи есть конструктор, из деталей которого можно собрать тракторы. Чтобы собрать один трактор, нужно 18 винтиков и ещё другие детали. В конструкторе всего 160 таких винтиков. Какое наибольшее число тракторов сможет собрать Толя, если других деталей хватает?

Ответ:

8 В феврале ласты стоили 680 рублей, что на 15% дешевле, чем в июне. Сколько рублей стоили ласты в июне?

Ответ:

9 Найдите значение выражения $(45\,780+33\,420):90-35\cdot18$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

100balnik.ru.com

КОД

10 В магазине продаются шурупы в разных упаковках. В таблице показано количество шурупов в упаковке и её цена. Нужно купить 100 шурупов. Найдите наименьшую возможную стоимость этой покупки.

Упаковка	Количество шурупов	Цена
№ 1	10 шт.	42 руб.
№ 2	20 шт.	78 руб.
№ 3	25 шт.	69 руб.
№ 4	50 шт.	148 руб.

Запишите решение и ответ.

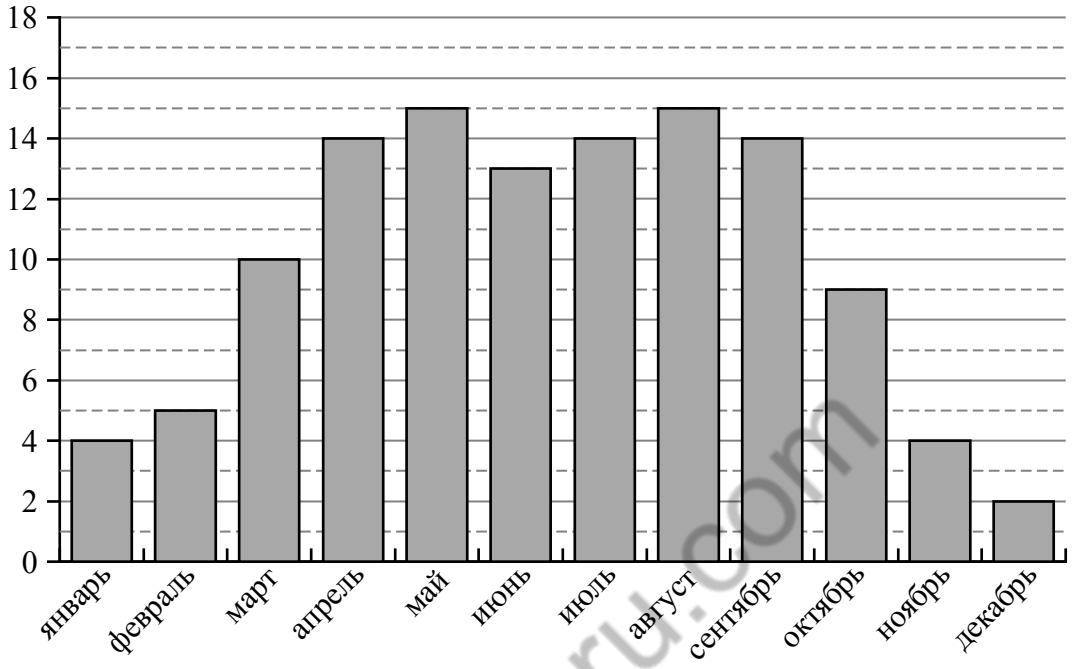
Решение.

Ответ:

100balnik.ru.com

КОД

11 На диаграмме показано, сколько ясных дней было в Москве в каждом месяце 2018 года. По вертикали указано количество ясных дней, по горизонтали — месяцы. Пользуясь этими данными, ответьте на вопросы.



1) Сколько ясных дней было в октябре 2018 года?

Ответ:

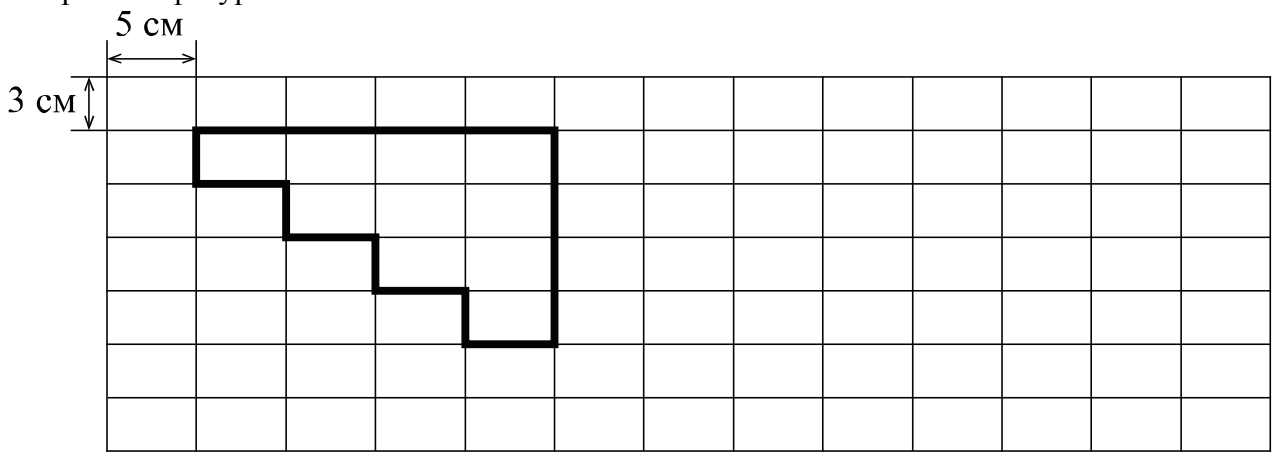
2) На сколько ясных дней в сентябре было больше, чем в ноябре 2018 года?

Ответ:

100balnik.ru.com

КОД

12 На рисунке дано поле, расчерченное на прямоугольники со сторонами 3 см и 5 см. На нём изображена фигура.



1) Найдите периметр этой фигуры. Ответ дайте в сантиметрах.

Ответ:

2) На поле, данном в условии, начертите прямоугольник, периметр которого равен 48 см.

13 У Евгении было 153 одинаковых кубика. Она сложила прямоугольный параллелепипед: 11 кубиков в длину, 6 кубиков в ширину и 2 кубика в высоту. Сколько кубиков у неё ещё осталось?

Ответ:

100balnik.ru.com

КОД

14 У пяти одноклассников было поровну наклеек с футболистами, причём всего у них было больше 110, но меньше 160 наклеек. Когда в их класс пришёл новый ученик, каждый мальчик подарил ему седьмую часть своих наклеек. Сколько наклеек отдал каждый?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

100balnik.ru.com

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	48, 96
4	25
5	238
7	8
8	800
13	21

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{17}{7}$.

3 Ответ:
Например, 29,25.
Должно быть зачтено любое другое число, удовлетворяющее условию

100balnik.ru.com

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

6

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Скорость сближения автомобилей равна $50+80=130$ км/ч. Они встретятся через $520:130=4$ часа. За 4 часа первый автомобиль проедет $50\cdot4=200$ км, а второй — $80\cdot4=320$ км. Второй автомобиль проедет на $320-200=120$ км больше. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 120 км.	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $45\,780+33\,420=79\,200$; 2) $79\,200:90=880$; 3) $35\cdot18=630$; 4) $880-630=250$. **Допускается другой верный порядок действий.** Ответ: 250.	
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но при правильном порядке действий допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления, ИЛИ нарушен порядок действий, ИЛИ в вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

100balnik.ru.com

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

10

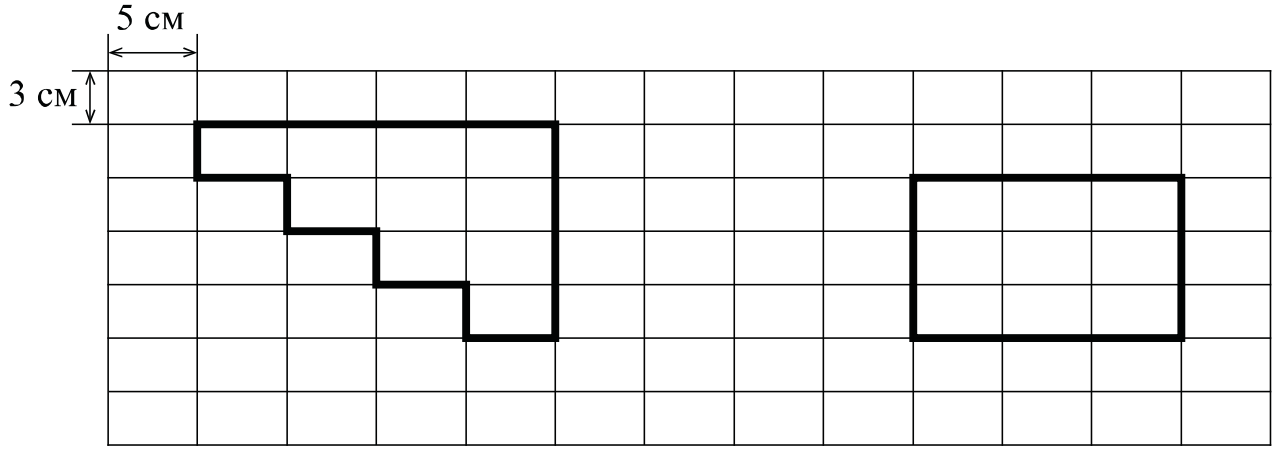
Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение: Добавим в таблицу четвёртый столбец: Упаковка | Количество шурупов | Цена | Стоимость 100 шурупов № 1 | 10 шт. | 42 руб. | $42 \cdot 10 = 420$ руб. № 2 | 20 шт. | 78 руб. | $78 \cdot 5 = 390$ руб. № 3 | 25 шт. | 69 руб. | $69 \cdot 4 = 276$ руб. № 4 | 50 шт. | 148 руб. | $148 \cdot 2 = 296$ руб. Наименьшая стоимость 100 шурупов составляет 276 рублей. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 276 руб.	
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	*2*

11

Ответ:
1) 9;
2) 10.

12

Ответ:
1) 64;
2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

100balnik.ru.com

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Общее число наклеек должно делиться на 5 и на 7. В указанный промежуток попадает только число 140. Значит, каждый мальчик отдал $(140:5):7=4$ наклейки. **Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 4	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует	0
Максимальный балл	*2*

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20

100balnik.ru.com

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки