

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) создание Судебника  
 Б) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов  
 В) Варфоломеевская ночь во Франции

## УЧАСТНИКИ

- 1) Иван IV  
 2) Б.Ф. Годунов  
 3) Кузьма Минин  
 4) Фернан Магеллан  
 5) Генрих IV Бурбон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система оборонительных сооружений на юге и юго-востоке России, прикрывавшая подходы к Москве и другим крупным городам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«Великий князь взял себе в жёны княжну, дочь князя Михаила Темрюковича из Черкасской земли. Она-то и подала великому князю совет, чтобы отобрал он для себя из своего народа 500 стрелков и щедро пожаловал их одеждой и деньгами и чтобы повседневно и днём и ночью они ездили за ним и охраняли его. С этого и начал великий князь и отобрал из своего народа, а также и из иноземцев особый избранный отряд. И так устроил \_\_\_\_\_ и земщину. \_\_\_\_\_ составляли люди великого князя, земщину же – весь остальной народ. Далее великий князь перебирал один за другим города и уезды и отписывал имения у тех, кто по смотренным спискам не служил со своих вотчин его предкам на войне; эти имения раздавались кому-нибудь из \_\_\_\_\_».

3

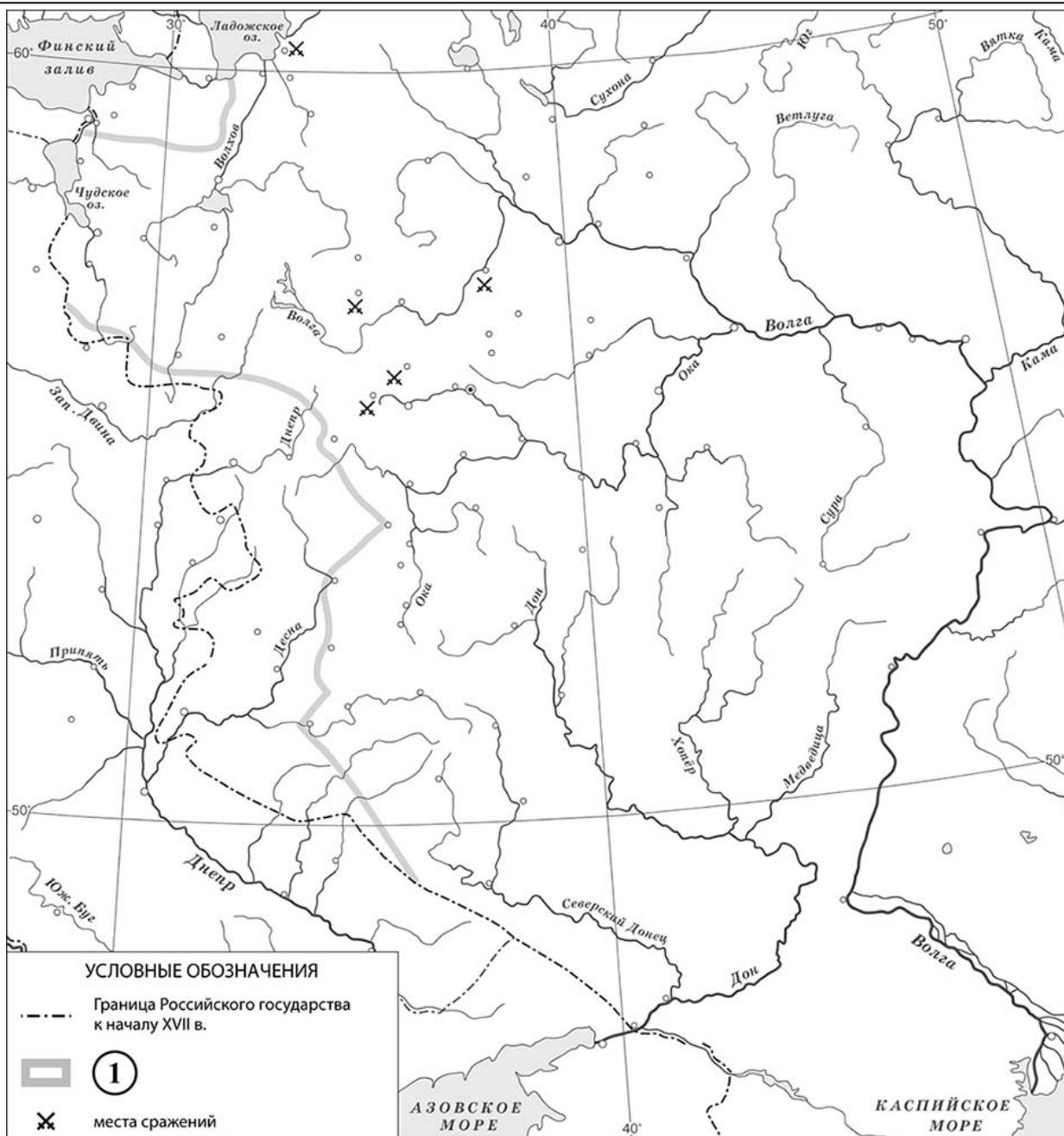
Укажите с точностью до половины века период, когда произошли события, описанные в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите термин, трижды пропущенный в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



**4** Назовите российского монарха, царствовавшего в XVII в., в период правления которого мирными договорами была зафиксирована граница России, обозначенная в легенде карты цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Подпишите на карте города Нижний Новгород и Смоленск.

\_\_\_\_\_

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «История о великом князе Московском»
- 2) «Задонщина»

3)



4)



6)

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7)

Какой из приведённых памятников культуры создан в память о взятии Казани? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

8)

Укажите время с точностью до половины века, когда на российский престол взошёл Борис Годунов. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: \_\_\_\_\_

Событие из истории зарубежных стран: \_\_\_\_\_

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Ивана IV шёл процесс закрепощения крестьян»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение пожилого
- 2) отмена урочных лет
- 3) введение заповедных лет

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда Рязанское княжество было присоединено к Московскому государству. Укажите монарха, правившего в Московском государстве в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий процесс присоединения Рязанского княжества к Московскому государству.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему присоединение к Московскому государству Рязанского княжества имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---



### Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	135
2	засечные черты
4	Михаил Романов; Михаил Фёдорович
6	13;31
7	3

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – вторая половина XVI в.; 2) <u>термин</u> – опричнина	
Правильно указаны период и термин	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--- Граница Российского государства к началу XVII в.</li> <li>①</li> <li>✕ места сражений</li> </ul>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
<p>Правильно подписаны Смоленск и Нижний Новгород</p>	2
<p>Правильно подписан только Смоленск. ИЛИ Правильно подписан только Нижний Новгород</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

8

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время с точностью до половины века</u> : вторая половина XVI в.; 2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее во второй половине XVI в.</u> , например: подписание Утрехтской унии. (Может быть указано другое событие (процесс).) В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: именно в период правления Ивана IV для решения проблем сбора налогов и обеспечения хозяйств помещиков рабочими руками были введены заповедные лета – срок, в течение которого в некоторых районах Русского государства запрещался переход крестьян от одного помещика к другому в осенний Юрьев день; это сильнее, чем раньше, ограничило свободу крестьян и стало очередным шагом к их полному закрепощению. Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время</u> : 1520-е гг.; 2) <u>монарх</u> : Василий III; 3) <u>факт</u> , например: последний великий князь рязанский Иван Иванович в 1521 г. был обвинён в предательстве и сговоре с крымским ханом и посажен в тюрьму. Его владения перешли к Василию III. Может быть приведён другой факт	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
Правильно указаны время и монарх. ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт. ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт	2
Правильно указано только время. ИЛИ Правильно указан только монарх. ИЛИ Верно приведён только исторический факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: с присоединением к Московскому государству Рязанского княжества почти завершился процесс объединения русских княжеств и земель вокруг Москвы. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости события с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости события содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости события, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости события сформулировано в общей форме или на уровне обобщённых представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости события не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два памятных места региона; правильно охарактеризована связь этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории	4
В ответе верно указаны два памятных места региона; при характеристике связи этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два памятных места региона; правильно охарактеризована связь одного из этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории	2
В ответе верно указаны одно-два памятных места региона; охарактеризована связь одного из этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории; при характеристике связи этого памятного места с событиями региональной, российской или мировой истории допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два памятных места региона. ИЛИ В ответе верно указаны одно-два памятных места региона, связь этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории охарактеризована неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25