

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) реформы Избранной рады
 Б) подписание Утрехтской унии
 В) борьба за российский престол в период Смутного времени

УЧАСТНИКИ

- 1) царь Фёдор Иванович
 2) Оливер Кромвель
 3) митрополит Макарий
 4) В.И. Шуйский
 5) Вильгельм I Оранский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Добровольное военизированное формирование из лиц, не состоящих на военной службе, создаваемое в период вражеского вторжения.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«После кончины императора власть в Империи унаследовал _____, государь весьма простоватый, часто забавлявшийся, звоня в колокола или проводя большую часть времени в церкви. Борис Фёдорович, в ту пору достаточно любимый народом и находящийся в большой милости у указанного _____, вмешивался в государственные дела и, будучи весьма ловок и сметлив, умел потрафить каждому. Посему, когда стал раздаваться ропот, чтобы низложить _____ по причине его простоты, протектором страны в итоге был избран Борис, который, как считают, с тех пор начал мечтать о короне, видя, что у государя нет детей, кроме дочери, умершей в возрасте трёх лет, и с этой целью стал благодеяниями привлекать народ».

3

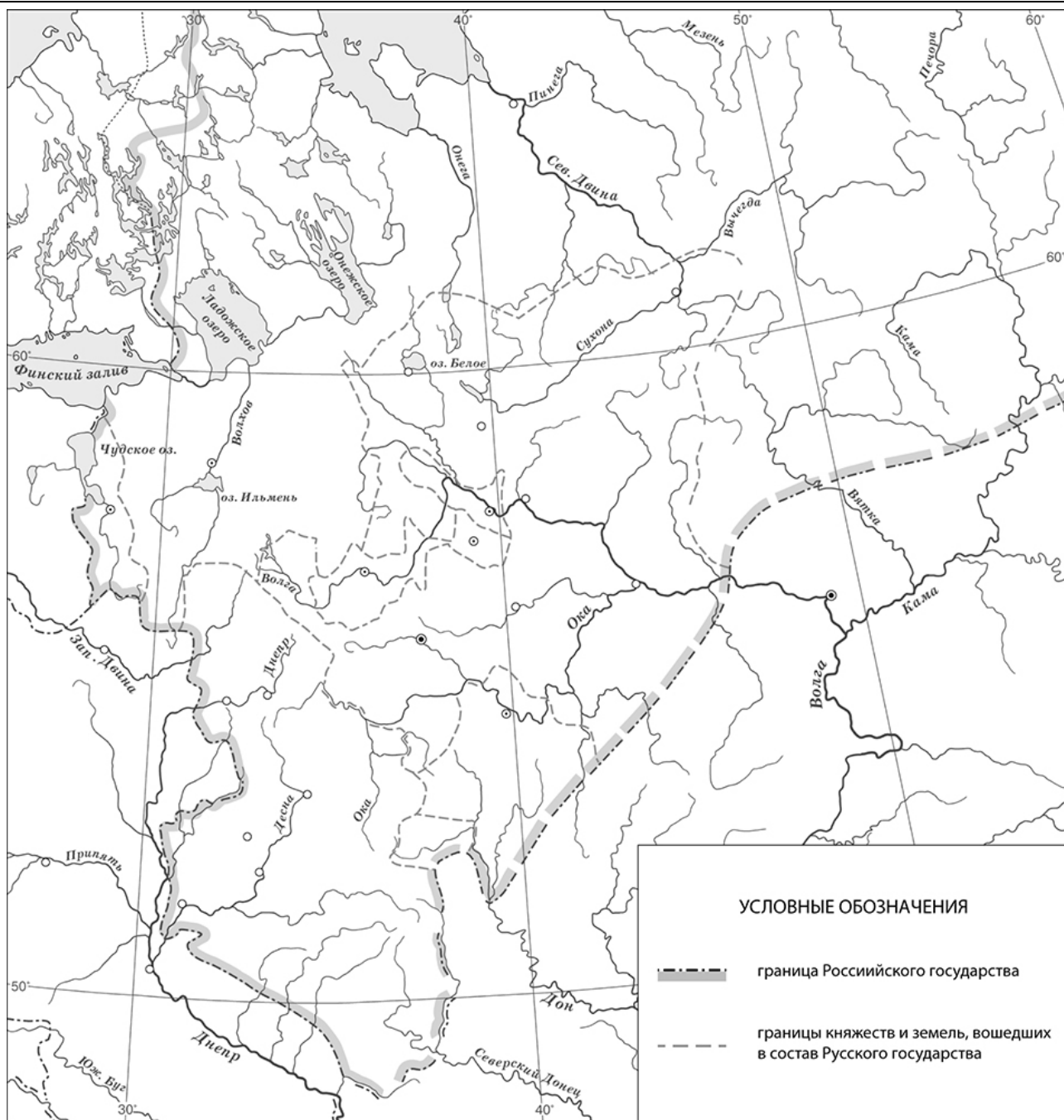
Назовите государя, имя которого трижды пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Укажите любую одну внутривластную меру (мероприятие), принятую в период правления государя, имя которого трижды пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Укажите монарха, к концу правления которого сложилась обозначенная на схеме граница Русского государства.

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте Псков и Рязань.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Большая челобитная» Ивана Пересветова
- 2) «Сказание» Авраамия Палицына

3)  4) 



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7) Создание какого из приведённых памятников был создан по указу Василия III? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8) Укажите время с точностью до половины века, когда в России появились полки «нового (иноземного) строя». Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Ивана IV были предприняты шаги, приблизившие окончательное оформление крепостного права в России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение урочных лет
- 2) введение заповедных лет
- 3) ликвидация белых слобод

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда Москва была сожжена войском крымского хана Девлет-Гирея. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий это событие.

Время:

Монарх:

Факт:

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему сожжение Москвы крымским ханом Девлет-Гиреем имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

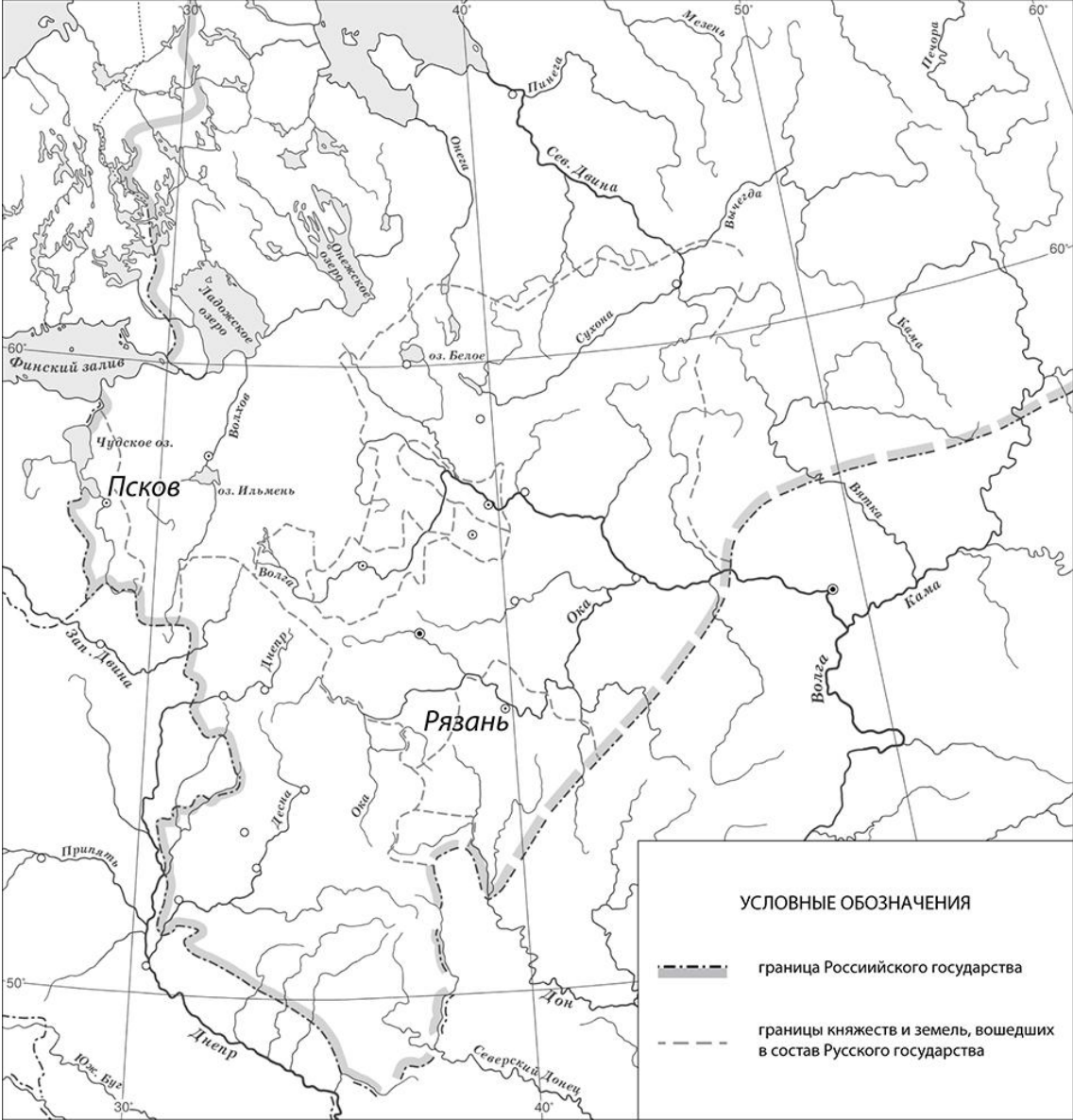
№ задания	Ответ
1	354
2	ополчение (народное ополчение)
4	Василий Третий
6	14;41
7	4

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>государь</u> – Фёдор Иванович; 2) <u>мера (мероприятие)</u> , например: учреждение патриаршества в России. (Может быть указана другая мера.)	
Правильно назван государь и указана мера (мероприятие)	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 <p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <p>----- граница Российского государства</p> <p>..... границы княжеств и земель, вошедших в состав Русского государства</p>	
В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	
Правильно подписаны Псков и Рязань	2
Правильно подписан только Псков.	1
ИЛИ Правильно подписана только Рязань	1
Оба объекта подписаны неправильно.	0
ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время с точностью до половины века</u> : первая половина XVII в.; 2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее в первой половине XVII в.</u> , например: Тридцатилетняя война. (Может быть указано другое событие (процесс).) В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: к правлению Ивана IV относится введение заповедных лет, в которые в некоторых районах России запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день; это стало шагом к окончательному закрепощению крестьян. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время</u> : 1570-е гг.; 2) <u>монарх</u> : Иван IV; 3) <u>факт</u> , например: опричное войско, которое должно было остановить крымцев, не смогло этого сделать. Может быть приведён другой факт	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
Правильно указаны время и монарх. ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт. ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт	2
Правильно указано только время. ИЛИ Правильно указан только монарх. ИЛИ Верно приведён только исторический факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: ряд историков считает, что именно после сожжения Москвы ханом Девлет-Гиреем Иван IV начал осознавать вред политики опричнины. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости события с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости события содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости события, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости события сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости события не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; правильно охарактеризовано значение деятельности этих исторических личностей	4
В ответе верно указаны два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; при характеристике значения деятельности этих исторических личностей допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; правильно охарактеризовано значение деятельности одной из этих исторических личностей	2
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; охарактеризовано значение деятельности одной из этих исторических личностей; при характеристике значения деятельности этой исторической личности допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона. ИЛИ В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона, значение деятельности этих исторических личностей охарактеризовано неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25