

Проверочная работа по ИСТОРИИ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

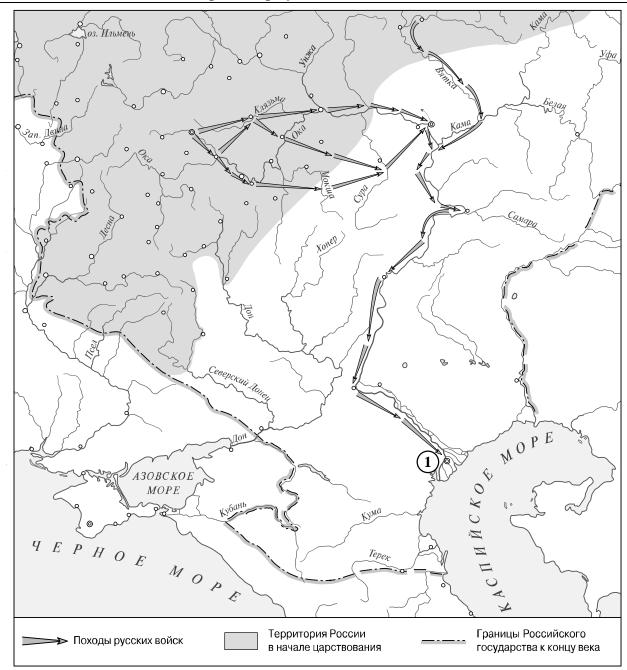
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

КОД

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории в Новое время.	России и истории зарубежных стран
Установите соответствие между событиями (прог позиции первого столбца подберите соответствующу	,
СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) А) присоединение к Московскому государству Пскова Б) созыв Стоглавого собора В) создание ордена иезуитов	УЧАСТНИКИ у 1) Игнатий Лойола 2) Ермак Тимофеевич 3) Василий III 4) Френсис Дрейк 5) митрополит Макарий
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответс	твующими буквами.
Ответ:	
Запишите термин, о котором идёт речь. Название политики Ивана IV в 1565–1572 гг., вклиборьбу с предполагаемой изменой в среде знати.	очавшей систему мер, направленных на
Ответ:	
Прочтите отрывок из исторического исп	почника и выполните задание 3.
«12 мая в народе стали открыто говорить, что церковь так часто, как раньше, живёт, во всём побычаев, ест нечистую пищу, в церковь ходит, не святым Николаем и, хотя с первого дня свадь приготовляется баня, он со своей языческой цар не московит. Чем это кончится, ещё неизвестно и несколько алебардников услыхали это, схватил в Кремль к царю, рассказали, что они слышали всюдения в Кремль к царю, рассказали, что они слышали всюдения в кремль к царю, рассказали, что они слышали всюдения в кремль к царю, рассказали, что они слышали всюдения в кремль к царю, рассказали, что они слышали всюдения в кремль к царю, рассказали, что они слышали всюдения в кремль к царю, рассказали, что они слышали всюдения в кремль к царю, рассказали, что они слышали всюдения в кремль к царю.	го царь нечестивый: он не ходит больше придерживаясь чужеземных церемоний передововыми поклонов передовов до сегодняшнего дня каждое утрочией ещё не мылся. Должно быть, он Так они открыто говорили на рынкем одного такого негодяя и, отведя его
Укажите с точностью до десятилетия период, к котор	рому относятся описываемые события.
Ответ:	
Укажите имя, под которым известен в истории упом	
Ответ:	

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4	Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Го цифрой "1" был присоединён к России в тысяча пятьсот	род, обозначенный на карте годах».
	Ответ:	

5 Подпишите на карте город Москву и реку Днепр.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Чтение о Борисе и Глебе»
- 2) «Великие Четьи-Минеи»





4)



6	Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
	Ответ:
7	Какой из приведённых памятников культуры был создан митрополитом Макарием? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.
	Ответ:
8	Укажите время, с точностью до половины века, когда в России были введены заповедные лета. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.
	Время с точностью до половины века:
	Событие из истории зарубежных стран:

КОД	

c	акой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации ледующей точки зрения: «В период Смуты главную роль в спасении Российского осударства сыграл народ»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.
2) восстание под предводительством И.И. Болотникова) заключение Деулинского перемирия) создание Второго ополчения
(Этвет:
	Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку рения.
(Этвет:
_	
_	
Д	кажите с точностью до десятилетия время, когда был заключён Столбовский мирный оговор между Россией и Швецией. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Іриведите один любой факт, характеризующий этот договор.
F	Время:
N	Монарх:
¢	Daкт:
_	
M	Іспользуя знание исторических фактов, объясните, почему Столбовский мирный договор нежду Россией и Швецией имел большое значение (важные последствия) в истории нашей траны.
(Этвет:
_	
_	
-	

КОД	
1107	

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

Напишите небольшой рассказ на тему «Памятные места моего региона в истории нашей

Ответ.		
O1bC1.		

Система оценивания проверочной работы по истории

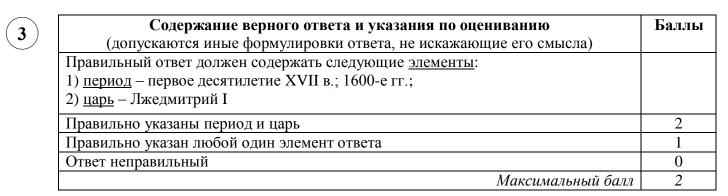
Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

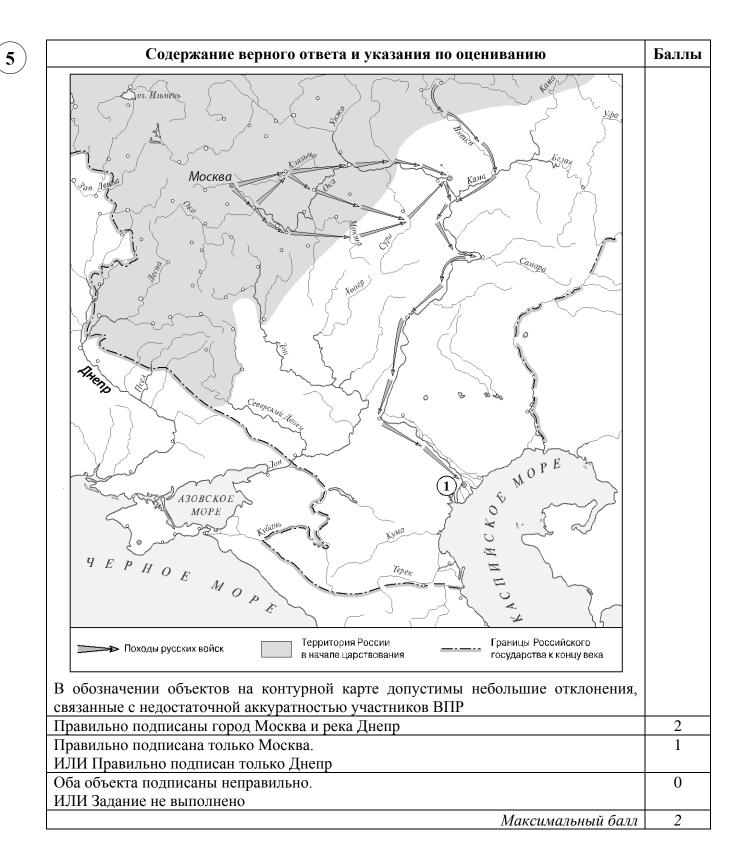
Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	351
2	опричнина
4	пятидесятых
6	24;42
7	2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом







Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) время с точностью до половины века: вторая половина XVI в.;	
2) событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее во второй	
половине XVI в., например: разгром Непобедимой армады.	
Может быть указано другое событие (процесс).	
В случае указания события из истории международных отношений, одной из	
сторон которого была Россия, ответ не принимается.	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс)	2
истории зарубежных стран	
Правильно указано только время с точностью до половины века.	1
ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран,	
произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании	
событие истории России	
Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2



Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) порядковый номер факта – 3;	
(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта,	
а не его номера.)	
2) объяснение, например: решающую роль в спасении Российского государства	
в период Смуты сыграло Второе ополчение, которое было сформировано по	
инициативе представителей народа и поддержано всеми сословиями.	
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и),	2
существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.	
ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение,	
в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на	1
уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения	
приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	
задания.	
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия	0
объяснения.	
ИЛИ Задание не выполнено	
Максимальный балл	3

(10)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать следующие элементы:	
1) время: 1610-е гг.;	
2) монарх: Михаил Романов;	
3) факт, например: по договору Швеция возвращала захваченный Новгород, но	
Швеции отходили русские города Ивангород, Ям, Копорье, Корела, Орешек и вся	
Нева.	
Может быть приведён другой факт	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
Правильно указаны время и монарх.	2
ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.	
ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт	
Правильно указано только время.	1
ИЛИ Правильно указан только монарх.	
ИЛИ Верно приведён только исторический факт	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию	0
задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию				
(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)				
В ответе должно быть дано объяснение, например: потеря выхода к Балтийскому				
морю, по Столбовскому миру, была ударом по экономическому и политическому				
развитию России; России было необходимо готовиться к борьбе за выход к				
Балтийскому морю.				
Может быть дано иное объяснение				
Дано объяснение значимости Столбовского мирного договора с опорой на	2			
исторические факты				
Объяснение значимости Столбовского мирного договора содержит неточность(-и),	1			
существенно не искажающую(-ие) ответа.				
ИЛИ Дано неполное объяснение значимости Столбовского мирного договора,				
отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны				
Объяснение значимости Столбовского мирного договора сформулировано в	0			
общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения				
исторических фактов.				
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию				
задания.				
ИЛИ Объяснение значимости Столбовского мирного договора не дано				
Максимальный балл	2			

(12)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		
В ответе верно указаны два памятных места региона; правильно охарактеризована		
связь этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой		
истории		
В ответе верно указаны два памятных места региона; при характеристике связи	3	
этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории		
допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа		
В ответе верно указаны одно-два памятных места региона; правильно	2	
охарактеризована связь одного из этих памятных мест с событиями региональной,		
российской или мировой истории		
В ответе верно указаны одно-два памятных места региона; охарактеризована связь	1	
одного из этих памятных мест с событиями региональной, российской или		
мировой истории; при характеристике связи этого памятного места с событиями		
региональной, российской или мировой истории допущена(-ы) неточность(-и),		
существенно не искажающая(-ие) ответа		
В ответе верно указаны только одно-два памятных места региона.	0	
ИЛИ В ответе верно указаны одно-два памятных места региона, связь этих		
памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории		
охарактеризована неправильно.		
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию		
задания.		
ИЛИ Ответ неправильный		
Максимальный балл	4	

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы -25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25