

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) введение основной денежной единицы для всей России – московского рубля
 Б) заключение Аугсбургского религиозного мира
 В) деятельность Первого ополчения

УЧАСТНИКИ

- 1) П.П. Ляпунов
 2) А.Л. Ордин-Нащокин
 3) Оливер Кромвель
 4) Елена Глинская
 5) Карл V

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Часть государства, находившаяся в 1565–1572 гг. в непосредственном управлении Ивана IV и имевшая собственное войско и административный аппарат.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Овладев городом, он поместился в Кремле, во дворце, все священники и подданные пришли принести присягу, он был венчан и объявлен царём и великим князем всея Руси, хотя и был обманщиком и самозванцем, сыном попа, бродившего по стране и продававшего водку. Наступившая перемена возбуждала ропот в народе, особенно недовольном грубостью и самовольством поляков; завладев городом, он повелел прекратить толки, недовольства и выступления. Это усмирение проводил воевода, поддерживавший самозванца и возглавлявший польскую армию; он выдал за него свою дочь, надеясь укрепиться и выдвинуться, его дочь стала царицей. Поляки стали главенствовать, показывая свою власть над русскими знатными, вмешиваться в их религию и извращать законы, тиранить, угнетать и притеснять, расхищать казну и вообще вели себя как завоеватели...»

3

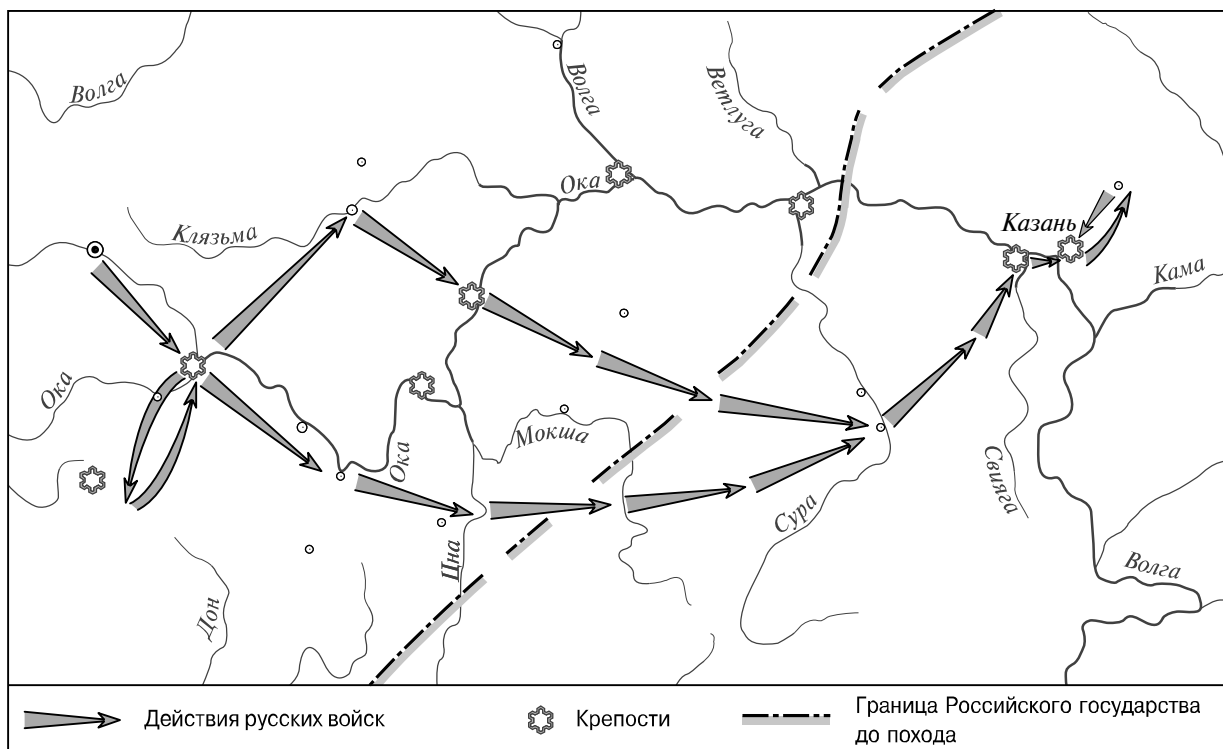
Укажите названия периода русской истории, к которому относятся описываемые события.

Ответ: _____

Укажите имя, под которым вступил на престол упоминаемый в отрывке самозванец.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Назовите монарха, в период правления которого состоялся обозначенный на карте стрелками поход.

Ответ: _____

5 Подпишите на карте город Москву и крепость Свияжск.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) парсуна М.В. Скопина-Шуйского
2) «Домострой»

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Алевиз Новый (Алевиз Фрязин)? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

8

Укажите время, с точностью до половины века, когда на престол был избран Михаил Романов. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Ивана IV шёл процесс закрепощения крестьян»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение пожилого
- 2) отмена урочных лет
- 3) введение заповедных лет

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда из польского плена вернулся в Москву Филарет Романов. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий это событие.

Время:

Монарх:

Факт:

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему деятельность Филарета Романова имела большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ:

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

12

Напишите небольшой рассказ на тему «Мой регион в истории нашей страны». В рассказе необходимо указать не менее двух событий (явлений, процессов) из истории нашей страны и охарактеризовать участие Вашего региона в этих событиях (явлениях, процессах).



Ответ: _____

Multiple horizontal lines for writing the answer.

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	451
2	опричина
4	Иван Четвёртый; Иван Грозный
6	24;42
7	4

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – Смута, Смутное время; 2) <u>имя</u> – Дмитрий	
Правильно указаны период и имя	2
Правильно указан период. ИЛИ Правильно указано имя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p> Действия русских войск Крепости Граница Российского государства до похода </p>	
	<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p> <p>Правильно подписаны город Москва и крепость Свияжск</p>	2
	<p>Правильно подписана только Москва. ИЛИ Правильно подписана только крепость Свияжск</p>	1
	<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

8	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время с точностью до половины века</u>: первая половина XVII в.;</p> <p>2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее в во второй половине XVII в.</u>, например: начало Тридцатилетней войны.</p> <p>Может быть указано другое событие (процесс).</p> <p>В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается.</p>	
	<p>Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран</p>	2
	<p>Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России</p>	1
	<p>Ответ неправильный</p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: именно в период правления Ивана IV для решения проблем сбора налогов и обеспечения хозяйств помещиков рабочими руками были введены заповедные лета – срок, в течение которого в некоторых районах Русского государства запрещался переход крестьян от одного помещика к другому в осенний Юрьев день; это сильнее, чем раньше, ограничило свободу крестьян и стало очередным шагом к их полному закрепощению.</p> <p>Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p>	2
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p>	1
<p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время</u>: 1610-е гг.;</p> <p>2) <u>монарх</u>: Михаил Романов;</p> <p>3) <u>факт</u>, например: Филарет Романов смог вернуться из плена по условиям Деулинского перемирия.</p> <p>Может быть приведён другой факт</p>	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
<p>Правильно указаны время и монарх.</p> <p>ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.</p> <p>ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт</p>	2
<p>Правильно указано только время.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только монарх.</p> <p>ИЛИ Верно приведён только исторический факт</p>	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: до самой смерти патриарх Филарет Романов был фактическим соправителем своего сына – царя Михаила Романова, – участвуя в принятии политических решений в период его царствования. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости деятельности Филарета Романова с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости деятельности Филарета Романова содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости деятельности Филарета Романов, отражающее только её второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости деятельности Филарета Романова сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости деятельности Филарета Романова не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; правильно охарактеризовано участие региона в этих событиях (явлениях, процессах)	4
В ответе верно указаны два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; при характеристике участия региона в этих событиях (явлениях, процессах) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; правильно охарактеризовано участие региона в одном из этих событий (процессов, явлений)	2
В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; охарактеризовано участие региона в одном из этих событий (процессов, явлений); при характеристике участия региона в этом событии (явлении, процессе) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион. ИЛИ В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион, участие региона в этих событиях (явлениях, процессах) охарактеризовано неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25