

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) реформы Избранной рады
 Б) казнь английского короля Карла I Стюарта
 В) борьба за российский престол в период Смутного времени

УЧАСТНИКИ

- 1) царь Фёдор Иванович
 2) Оливер Кромвель
 3) Иван IV
 4) В.И. Шуйский
 5) Вильгельм I Оранский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Добровольное военизированное формирование из лиц, не состоящих на военной службе, создаваемое в период вражеского вторжения.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«...Во время царствования тирана Ивана Васильевича в Москве жили Годуновы, род татарского происхождения... Из этого рода будущий царь _____ взял себе жену ещё при жизни своего отца-тирана, и так как в течение трёх лет у него не было от неё наследника, она родила одну только дочь, которая вскоре умерла, то Иван Васильевич пожелал, чтобы сын, следуя их обычаю, заточил её в монастырь и взял себе другую жену».

3

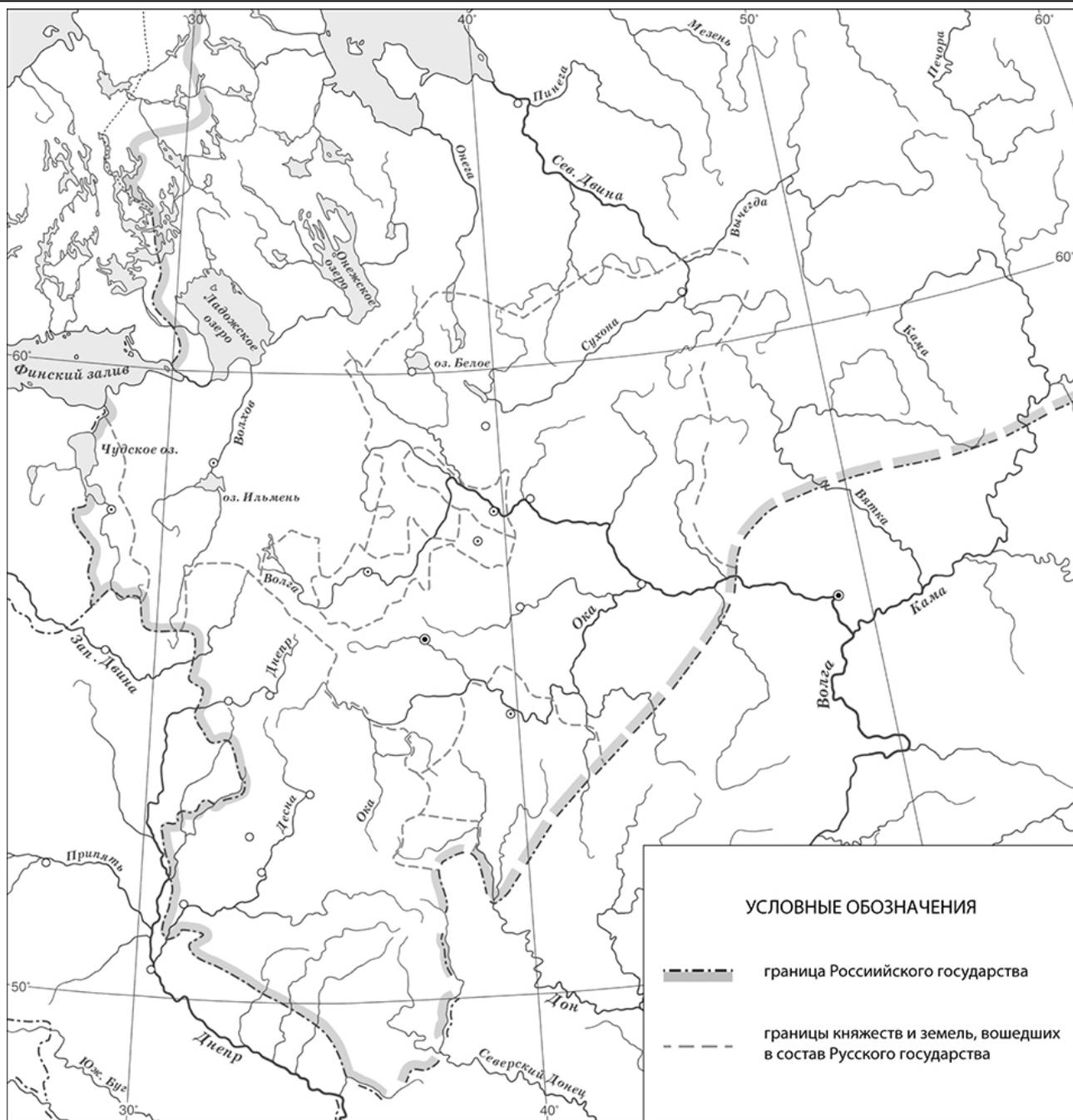
Назовите «будущего царя», имя которого пропущено в тексте.

Ответ: _____

Укажите название наиболее продолжительной войны, которую Россия вела в годы правления упомянутого в тексте «отца-тирана».

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Укажите монарха, к концу правления которого сложилась обозначенная на схеме граница Русского государства.

.....

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте Псков и Рязань.

.....

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Повесть о Щелкане Дюдентьевиче»
- 2) Лицевой летописный свод



6 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7 Какой из приведённых памятников культуры был создан при участии А.Ф. Адашева? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8 Укажите время, с точностью до половины века, когда в России были введены «заповедные лета». Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В первой половине XVII в. роль Земских соборов в принятии важнейших государственных решений была очень значима»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение заповедных лет
- 2) денежная реформа Елены Глинской
- 3) избрание на царство Михаила Романова

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда в Москве произошло восстание, в ходе которого восставшие требовали выдать им на расправу родственников монарха – Глинских. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт (кроме требований восставших), характеризующий это восстание.

Время:

Монарх:

Факт:

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему восстание в Москве, в ходе которого восставшие требовали выдать им на расправу родственников монарха – Глинских, имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	324
2	ополчение (народное ополчение)
4	Василий Третий
6	24;42
7	2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) «будущий царь» – Фёдор Иванович; 2) <u>война</u> – Ливонская	
Правильно назван «будущий царь» и указано название войны	2
Правильно назван только «будущий царь». ИЛИ Правильно указано только название войны	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> — · — · — граница Российского государства - - - границы княжеств и земель, вошедших в состав Русского государства 	
	<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
	<p>Правильно подписаны Псков и Рязань</p>	<p>2</p>
	<p>Правильно подписан только Псков.</p>	<p>1</p>
	<p>ИЛИ Правильно подписана только Рязань</p>	
	<p>Оба объекта подписаны неправильно.</p>	<p>0</p>
	<p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	
	<p>Максимальный балл</p>	<p>2</p>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время с точностью до половины века</u>: вторая половина XVI в.;</p> <p>2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее во второй половине XVI в.</u>, например: гибель Непобедимой армады.</p> <p>Может быть указано другое событие (процесс).</p> <p>В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается.</p>	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: Михаил Романов был избран на царство Земским собором. Избрание нового царя относится к важнейшим государственным решениям. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время</u> : 1540-е гг.; 2) <u>монарх</u> : Иван IV; 3) <u>факт</u> , например: поводом для восстания послужил пожар. Может быть приведён другой факт	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
Правильно указаны время и монарх. ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт. ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт	2
Правильно указано только время. ИЛИ Правильно указан только монарх. ИЛИ Верно приведён только исторический факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: восстание в Москве убедило царя в необходимости проведения реформ, направленных на укрепление центральной власти. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости события с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости события содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости события, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости события сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости события не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие этих исторических деятелей в событиях и процессах истории нашей страны	4
В ответе верно указаны два исторических деятеля, при характеристике участия этих деятелей в событиях и процессах истории нашей страны допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из них в событиях и процессах истории нашей страны	2
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля; охарактеризовано участие одного из них в событиях и процессах истории нашей страны; при характеристике участия этого деятеля в событиях и процессах истории нашей страны допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только один-два исторических деятеля. ИЛИ В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, характеристика участия этих деятелей в событиях и процессах истории нашей страны дана неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25