

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) учреждение патриаршества в России
 Б) завоевание государства инков
 В) присоединение к Московскому государству Пскова

УЧАСТНИКИ

- 1) Василий III
 2) Франсиско Писарро
 3) царь Алексей Михайлович
 4) Оливер Кромвель
 5) Б.Ф. Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Неофициальное правительство России в конце 1540–1550-х гг., в которое входили приближённые царя Ивана IV Грозного.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Прислал царь и великий князь из слободы к Афанасию митрополиту всея Руси список, а в нём писаны измены боярские и воеводские и всяких приказных людей, которые они делали до его государского возраста после отца его блаженные памяти великого государя царя и великого князя Василия Ивановича всея Руси. ...И все горожане града Москвы били челом государю царю и великому князю, чтобы над ними милость показал, государства не оставлял...

Челобитье же государь царь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы на изменников, опалу свою класть, а иных казнить; а учинить ему на своём государстве себе _____, двор особый и на весь свой обиход учинить особый».

3

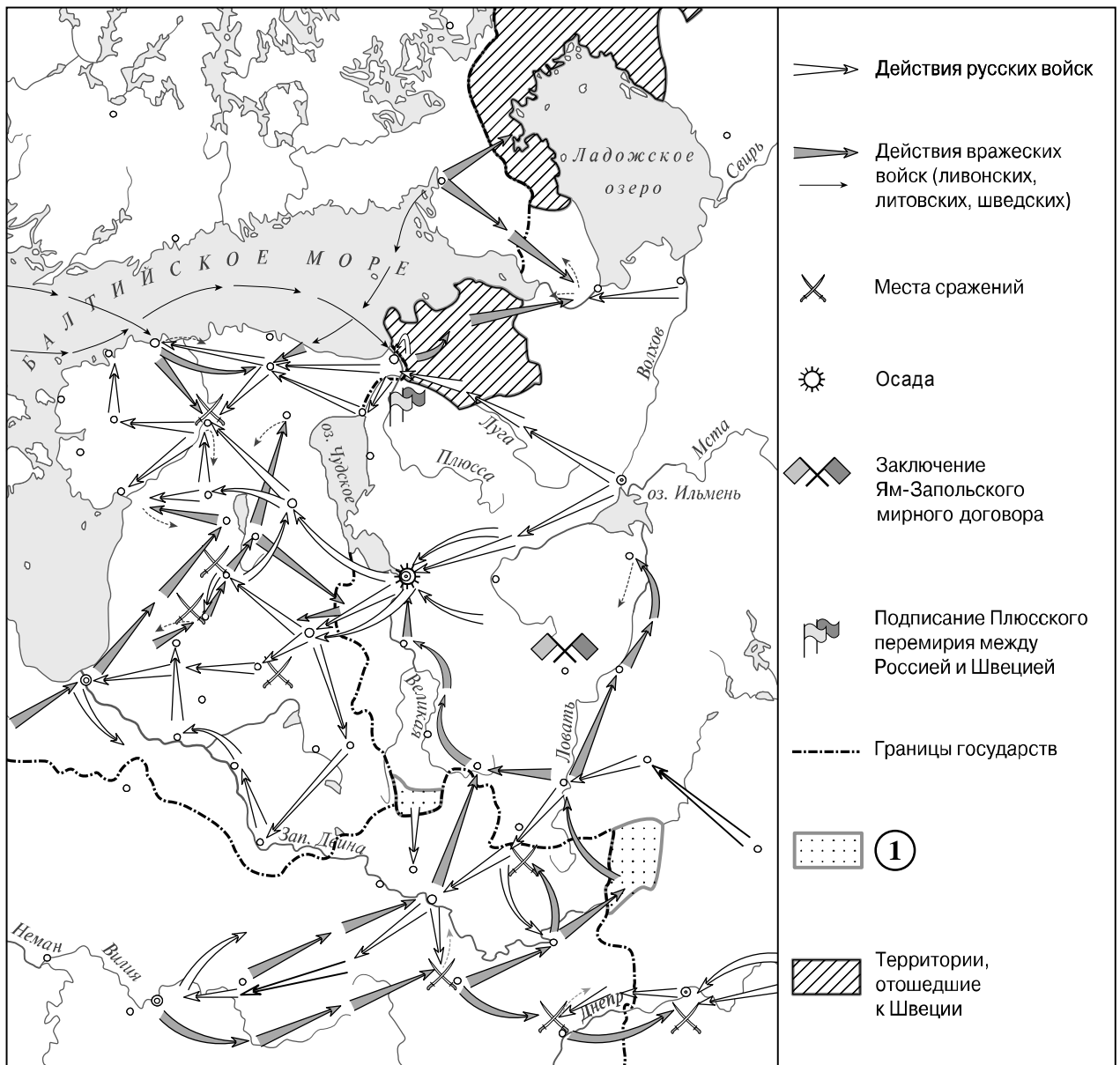
Назовите царя, которому «все горожане града Москвы били челом».

Ответ: _____

Укажите название «особого двора», пропущенное в отрывке.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Укажите название государства, к которому по итогам войны, события которой отображены на карте, отошли территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1».

Ответ: _____.

5 Подпишите на карте земли Ливонского ордена и город Полоцк.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) Лицевой летописный свод

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

Какой из приведённых памятников культуры, по легенде, был создан в честь рождения Ивана IV? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

8

Укажите время с точностью до половины века, когда ополчение под руководством К. Минина и Д.М. Пожарского освободило Москву от польско-литовских интервентов. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Деятельность Елены Глинской способствовала укреплению единства Российского государства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) проведение денежной реформы
- 2) введение заповедных лет
- 3) проведение политики опричнины

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда было заключено Деулинское перемирие между Россией и Речью Посполитой. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий это перемирие.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему Деулинское перемирие имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.



Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	521
2	Избранная рада
4	Речь Посполитая
6	23;32
7	3

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Иван IV, Иван Грозный; 2) <u>название «особого двора»</u> – опричнина	
Правильно назван царь и указано название «особого двора»	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
	Правильно подписаны земли Ливонского ордена и город Полоцк	2
	Правильно подписаны только земли Ливонского ордена. ИЛИ Правильно подписан только Полоцк	1
	Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время с точностью до половины века</u> : первая половина XVII в.; 2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее в первой половине XVII в.</u> , например: начало революции в Англии. (Может быть указано другое событие (процесс).) В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>порядковый номер факта</u> – 1; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: реформа позволила унифицировать денежные системы ранее экономически обособленных областей, прежде всего Новгорода и Москвы, что укрепило единство Российского государства и в области финансовых отношений. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время</u>: 1610-е гг.;</p> <p>2) <u>монарх</u>: Михаил Романов;</p> <p>3) <u>факт</u>, например: по Деулинскому перемирию Речь Посполитая получила Смоленскую, Черниговскую и Северскую земли.</p> <p>Может быть приведён другой факт</p>	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
<p>Правильно указаны время и монарх.</p> <p>ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.</p> <p>ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт</p>	2
<p>Правильно указано только время.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только монарх.</p> <p>ИЛИ Верно приведён только исторический факт</p>	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например: ряд историков связывает с заключением Деулинского перемирия завершение Смуты в России.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Дано объяснение значимости Деулинского перемирия с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости Деулинского перемирия содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости Деулинского перемирия, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны</p>	1
<p>Объяснение значимости Деулинского перемирия сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости Деулинского перемирия не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; правильно охарактеризовано значение деятельности этих исторических личностей	4
В ответе верно указаны два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; при характеристике значения деятельности этих исторических личностей допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; правильно охарактеризовано значение деятельности одной из этих исторических личностей	2
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; охарактеризовано значение деятельности одной из этих исторических личностей; при характеристике значения деятельности этой исторической личности допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона. ИЛИ В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона, значение деятельности этих исторических личностей охарактеризовано неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25