

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | |

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) введение единой для всей страны денежной единицы – московского рубля</p> <p>Б) созыв Долгого парламента</p> <p>В) издание указа об «урочных летах»</p> | <p>1) Филипп II</p> <p>2) Карл I</p> <p>3) Василий III</p> <p>4) Б.Ф. Годунов</p> <p>5) Елена Глинская</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Название правительства, образовавшегося в России в июле 1610 г. и формально просуществовавшего до избрания на трон царя Михаила Романова.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«И великая государыня, старица Марфа Ивановна молений и слёз наших не презрела, пожаловала нас, благословила сына своего, государя нашего _____, на царство всея великой России; а государь наш, Богом избранный государь царь и великий князь _____, всея России самодержец, великой государыни, матери своей, послушал и моления слёз наших не презрел, нас пожаловал, на государстве Владимирском и Московском и всея великой России государем учинился... И мы, царские богомольцы... благословляем со всем освящённым собором на том: что вам, великому государю нашему, Богом избранному и Богом возлюбленному, царю и великому князю, всея России самодержцу, и его благоверной царице и их царским детям, которых им, государем, вперёд Бог даст, служитьи верою и правдою».

3

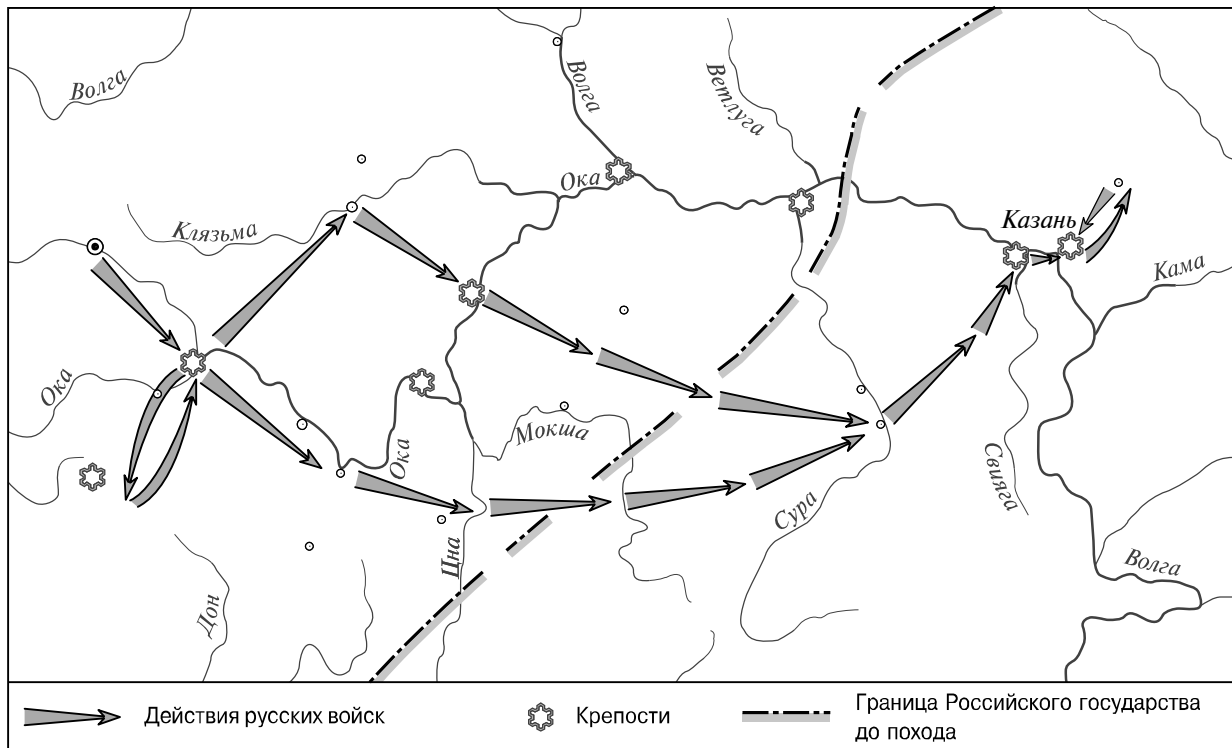
Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли события, которым посвящён данный отрывок.

Ответ: _____

Укажите исторического деятеля, бывшего соправителем государя, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Назовите монарха, в период правления которого состоялся обозначенный на карте стрелками поход.

Ответ: _____

5 Подпишите на карте город Москву и крепость Свияжск.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Повесть о Шемякином суде»;
- 2) «Великие Четыри–Минеи»;

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

7

Какой из памятников был создан в память о победе над Казанским ханством? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

8

Укажите время с точностью до половины века, когда произошёл погром опричниками Новгорода. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Василия III завершился процесс создания единого Российского государства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) поход Ермака Тимофеевича в Сибирь
- 2) походы русских войск на Казань
- 3) присоединение к Московскому государству Рязанского княжества

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России было принято Уложение о службе. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий Уложение о службе.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему принятие Уложения о службе имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| № задания | Ответ |
|-----------|------------------------------|
| 1 | 524 |
| 2 | Семибоярщина |
| 4 | Иван Четвёртый; Иван Грозный |
| 6 | 23;32 |
| 7 | 3 |

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> : 1610-е гг.; 2) <u>соправитель</u> – патриарх Филарет, Фёдор Никитич Романов | |
| Правильно указаны период и соправитель | 2 |
| Правильно указан любой один элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p> Действия русских войск Крепости Граница Российского государства до похода </p> | |
| <p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p> | |
| <p>Правильно подписаны город Москва и крепость Свияжск</p> | 2 |
| <p>Правильно подписана только Москва. ИЛИ Правильно подписана только крепость Свияжск</p> | 1 |
| <p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p> | 0 |
| <p><i>Максимальный балл</i></p> | 2 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время с точностью до половины века</u>: вторая половина XVI в.;</p> <p>2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее во второй половине XVI в.</u>, например: подписание Аугсбургского религиозного мира. (Может быть указано другое событие (процесс).)</p> <p>В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается</p> | |
| <p>Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран</p> | 2 |
| <p>Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России</p> | 1 |
| <p>Ответ неправильный</p> | 0 |
| <p><i>Максимальный балл</i></p> | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: присоединение к Московскому государству Рязанского княжества стало одним из последних событий в процессе объединения русских княжеств и земель вокруг Москвы и создания единого Российского государства. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p> | |
| Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение | 3 |
| <p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p> | 2 |
| <p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p> | 1 |
| <p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время</u>: 1550-е гг.;</p> <p>2) <u>монарх</u>: Иван IV;</p> <p>3) <u>факт</u>, например: Уложение о службе определяло нормы обязательной службы в царском войске для всех землевладельцев. Может быть приведён другой факт</p> | |
| Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт | 3 |
| <p>Правильно указаны время и монарх.</p> <p>ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.</p> <p>ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт</p> | 2 |
| <p>Правильно указано только время.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только монарх.</p> <p>ИЛИ Верно приведён только исторический факт</p> | 1 |
| <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

11

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: Уложение о службе способствовало формированию общерусского служилого земледельческого сословия, все представители которого обязаны были нести государеву военную службу. Существование такого сословия сделало армию более боеспособной. Может быть дано иное объяснение | |
| Дано объяснение значимости события с опорой на исторические факты | 2 |
| Объяснение значимости события содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости события, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны | 1 |
| Объяснение значимости события сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости события не дано | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

12

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| В ответе верно указаны два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; правильно охарактеризовано участие региона в этих событиях (явлениях, процессах) | 4 |
| В ответе верно указаны два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; при характеристике участия региона в этих событиях (явлениях, процессах) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа | 3 |
| В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; правильно охарактеризовано участие региона в одном из этих событий (процессов, явлений) | 2 |
| В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; охарактеризовано участие региона в одном из этих событий (процессов, явлений); при характеристике участия региона в этом событии (явлении, процессе) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа | 1 |
| В ответе верно указаны только одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион. ИЛИ В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион, участие региона в этих событиях (явлениях, процессах) охарактеризовано неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–12 | 13–18 | 19–25 |