

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) введение опричнины
 Б) борьба с польско-литовской интервенцией в период Смутного времени
 В) завоевание Испанией государства ацтеков

УЧАСТНИКИ

- 1) Малюта Скуратов
 2) патриарх Никон
 3) патриарх Гермоген
 4) Джордано Бруно
 5) Эрнан Кортес

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Годы, в течение которых в некоторых районах Российского государства запрещался переход крестьян от одного помещика к другому в осенний Юрьев день.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«В том же году сердце великого боярина Годунова Бориса возгорелось желанием к царствованию, и тайно, без согласия царя, пославши в город Углич, где находился под надзором брат царя Димитрий Иванович, убили его, и, когда происходило замешательство, были убиты и многие другие. В том же году сгорела большая часть Москвы, при содействии Бориса, как говорили многие. В том же году, при содействии боярина Бориса, как говорили многие, явился на Москву хан татарский ради беспокойства царя и всего народа, дабы не было расследования о смерти брата его Димитрия».

3

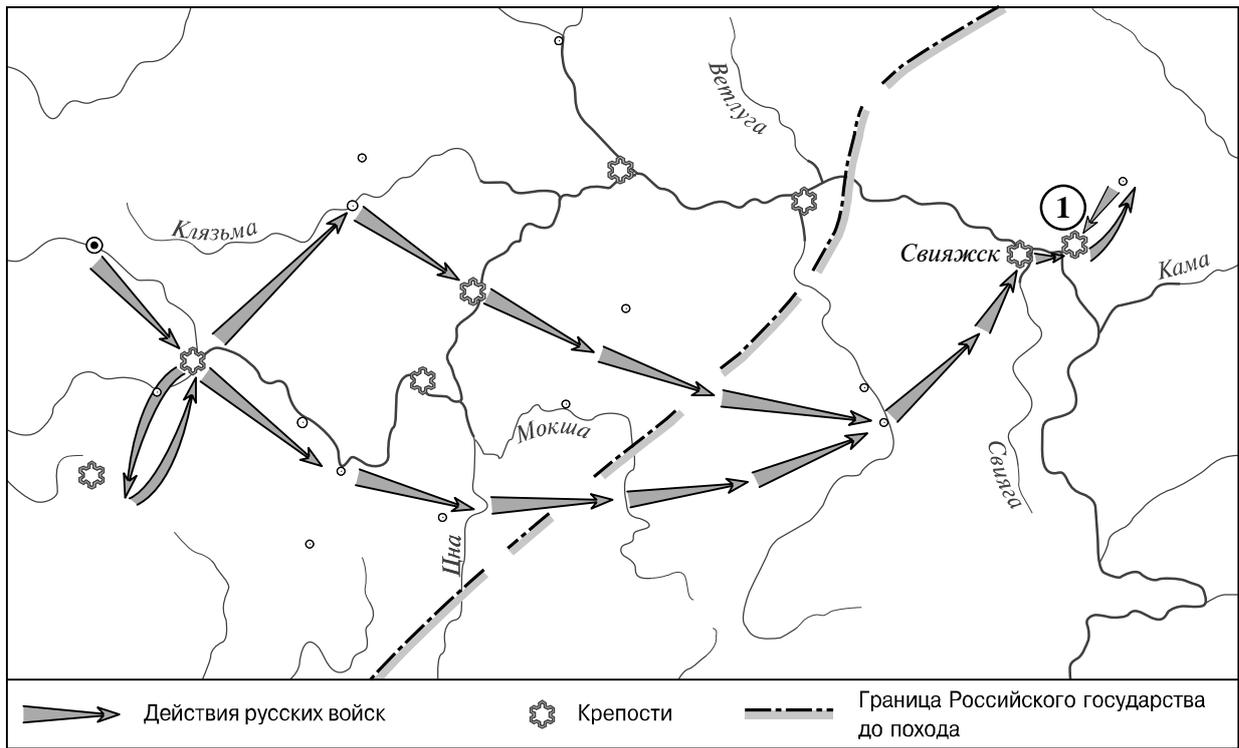
Назовите царя, упоминаемого в отрывке.

Ответ: _____

Укажите с точностью до десятилетия период, к которому относятся события, описываемые в отрывке.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «1».

□

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте город Москву и реку Волгу.

□

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «История о великом князе Московском»
- 2) «Житие протопопа Аввакума...»

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.М. Курбский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8

Укажите время, с точностью до половины века, когда умер Василий III. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В ходе реформ Избранной рады была предпринята попытка повысить эффективность командования войсками»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение опричнины
- 2) ограничение местничества
- 3) создание полков «нового строя»

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда было заключено Деулинское перемирие между Россией и Речью Посполитой. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий это перемирие.

Время:

Монарх:

Факт:

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему Деулинское перемирие имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

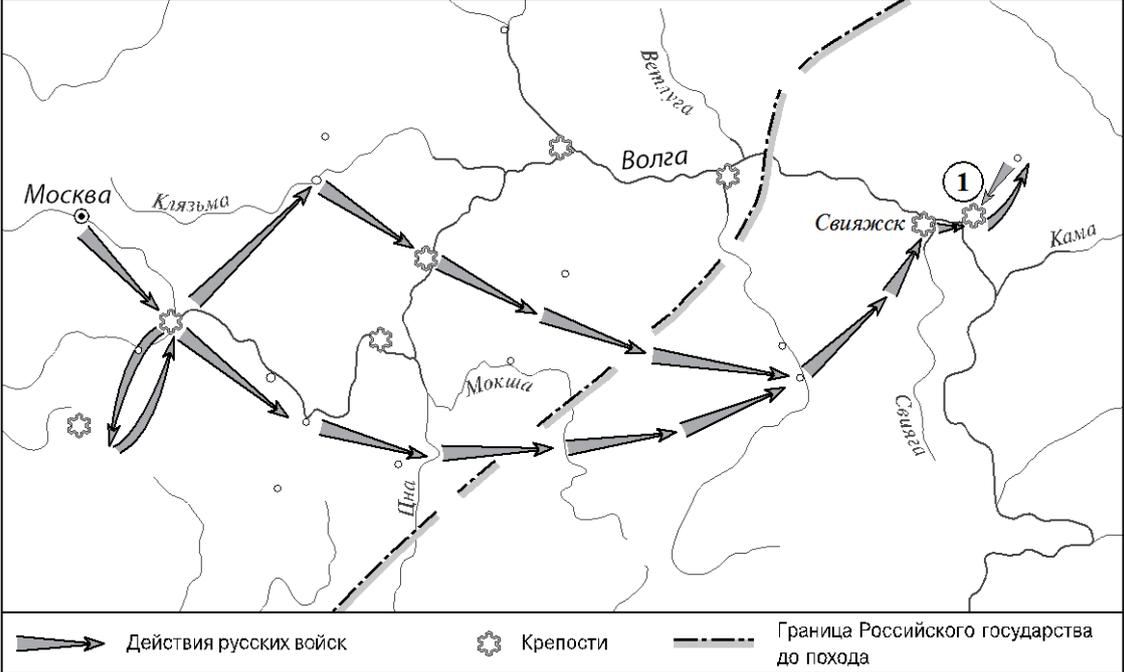
№ задания	Ответ
1	135
2	заповедные лета
4	Казань
6	14;41
7	1

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Фёдор, Фёдор Иоаннович; 2) <u>период</u> – последнее десятилетие XVI в.; 1590-е гг.	
Правильно назван царь и указан период	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 <p>  Действия русских войск  Крепости  Граница Российского государства до похода </p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
<p>Правильно подписаны город Москва и река Волга</p>	2
<p>Правильно подписана только Москва. ИЛИ Правильно подписана только река Волга</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время с точностью до половины века</u>: первая половина XVI в.;</p> <p>2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее в первой половине XVI в.</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начало Реформации в Англии; – образование ордена иезуитов. <p>Может быть указано другое событие (процесс).</p> <p>В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается</p>	
<p>Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран</p>	2
<p>Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России</p>	1
<p>Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: реформами Избранной рады было ограничено местничество: на время военных действий на высшие военные должности назначались независимо от знатности рода лица, проявившие воинский талант; это способствовало выдвижению талантливых командиров. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p>	2
<p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p>	1
<p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время</u>: 1610-е гг.;</p> <p>2) <u>монарх</u>: Михаил Романов;</p> <p>3) <u>факт</u>, например: по Деулинскому перемирию Речь Посполитая получила Смоленскую, Черниговскую и Северскую земли. Может быть приведён другой факт</p>	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
<p>Правильно указаны время и монарх.</p> <p>ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.</p> <p>ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт</p>	2
<p>Правильно указано только время.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только монарх.</p> <p>ИЛИ Верно приведён только исторический факт</p>	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: ряд историков связывает с заключением Деулинского перемирия завершение Смуты в России. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости Деулинского перемирия с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости Деулинского перемирия содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости Деулинского перемирия, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости Деулинского перемирия сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости Деулинского перемирия не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; правильно охарактеризовано значение деятельности этих исторических личностей	4
В ответе верно указаны два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; при характеристике значения деятельности этих исторических личностей допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; правильно охарактеризовано значение деятельности одной из этих исторических личностей	2
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; охарактеризовано значение деятельности одной из этих исторических личностей; при характеристике значения деятельности этой исторической личности допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона. ИЛИ В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона, значение деятельности этих исторических личностей охарактеризовано неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25