

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | |

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) введение опричнины
 Б) борьба с польско-литовской интервенцией в период Смутного времени
 В) завоевание Испанией государства ацтеков

УЧАСТНИКИ

- 1) Малюта Скуратов
 2) патриарх Никон
 3) патриарх Гермоген
 4) Джордано Бруно
 5) Эрнан Кортес

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Годы, в течение которых в некоторых районах Российского государства запрещался переход крестьян от одного помещика к другому в осенний Юрьев день.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«В том же году сердце великого боярина Годунова Бориса возгорелось желанием к царствованию, и тайно, без согласия царя, пославши в город Углич, где находился под надзором брат царя Димитрий Иванович, убили его, и, когда происходило замешательство, были убиты и многие другие. В том же году сгорела большая часть Москвы, при содействии Бориса, как говорили многие. В том же году, при содействии боярина Бориса, как говорили многие, явился на Москву хан татарский ради беспокойства царя и всего народа, дабы не было расследования о смерти брата его Димитрия».

3

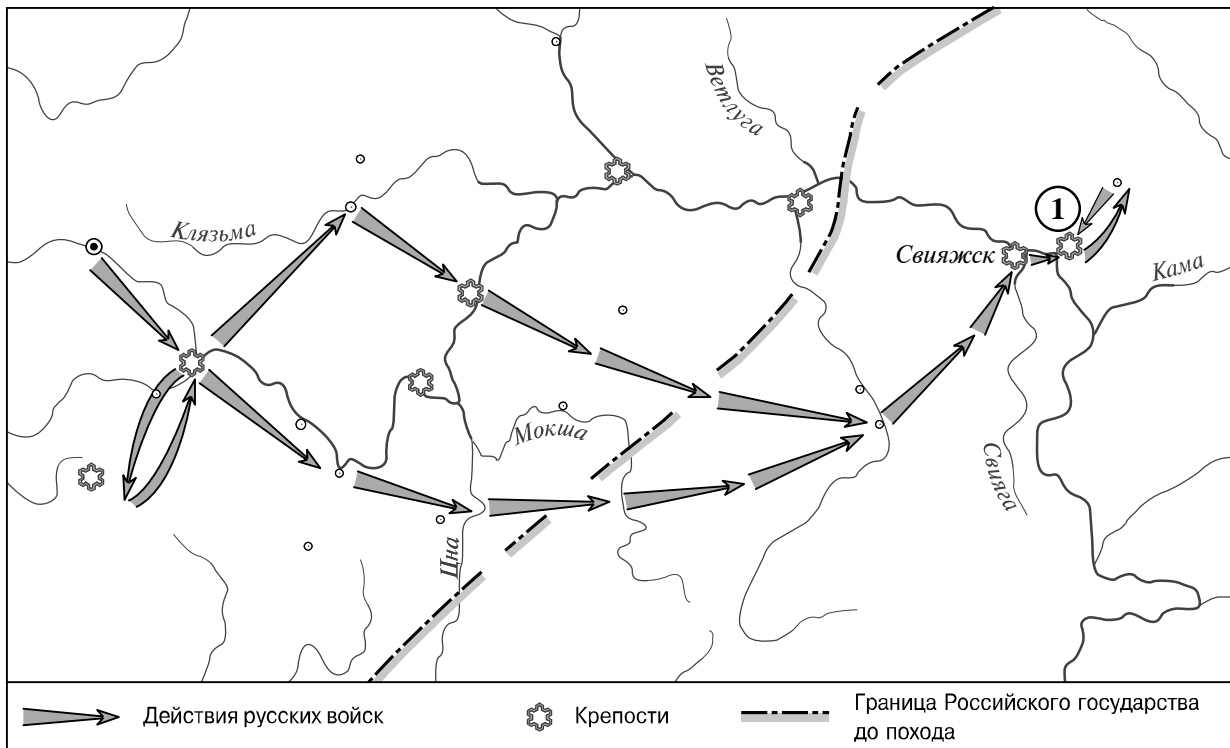
Назовите царя, упоминаемого в отрывке.

Ответ: _____

Укажите с точностью до десятилетия период, к которому относятся события, описываемые в отрывке.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «1».

□

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте город Москву и реку Волгу.

□

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «История о великом князе Московском»
- 2) «Житие протопопа Аввакума...»

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

7

Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.М. Курбский? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

| |
|--|
| |
|--|

8

Укажите время, с точностью до половины века, когда умер Василий III. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В ходе реформ Избранной рады была предпринята попытка повысить эффективность командования войсками»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение опричнины
- 2) ограничение местничества
- 3) создание полков «нового строя»

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда было заключено Деулинское перемирие между Россией и Речью Посполитой. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий это перемирие.

Время:

Монарх:

Факт:

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему Деулинское перемирие имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| № задания | Ответ |
|-----------|-----------------|
| 1 | 135 |
| 2 | заповедные лета |
| 4 | Казань |
| 6 | 14;41 |
| 7 | 1 |

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>царь</u> – Фёдор, Фёдор Иоаннович; 2) <u>период</u> – последнее десятилетие XVI в.; 1590-е гг. | |
| Правильно назван царь и указан период | 2 |
| Правильно указан любой один элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 5 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|---|-------|
| | <p> Действия русских войск Крепости Граница Российского государства до похода </p> | |
| | В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр | |
| | Правильно подписаны город Москва и река Волга | 2 |
| | Правильно подписана только Москва. ИЛИ Правильно подписана только река Волга | 1 |
| | Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 8 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|-------|
| | <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время с точностью до половины века</u>: первая половина XVI в.;</p> <p>2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее в первой половине XVI в.</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – начало Реформации в Англии; – образование ордена иезуитов. <p>Может быть указано другое событие (процесс).</p> <p>В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается</p> | |
| | Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран | 2 |
| | Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: реформами Избранной рады было ограничено местничество: на время военных действий на высшие военные должности назначались независимо от знатности рода лица, проявившие воинский талант; это способствовало выдвижению талантливых командиров. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p> | |
| Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение | 3 |
| <p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p> | 2 |
| <p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p> | 1 |
| <p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время</u>: 1610-е гг.;</p> <p>2) <u>монарх</u>: Михаил Романов;</p> <p>3) <u>факт</u>, например: по Деулинскому перемирию Речь Посполитая получила Смоленскую, Черниговскую и Северскую земли. Может быть приведён другой факт</p> | |
| Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт | 3 |
| <p>Правильно указаны время и монарх.</p> <p>ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.</p> <p>ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт</p> | 2 |
| <p>Правильно указано только время.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только монарх.</p> <p>ИЛИ Верно приведён только исторический факт</p> | 1 |
| <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

11

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: ряд историков связывает с заключением Деулинского перемирия завершение Смуты в России. Может быть дано иное объяснение | |
| Дано объяснение значимости Деулинского перемирия с опорой на исторические факты | 2 |
| Объяснение значимости Деулинского перемирия содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости Деулинского перемирия, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны | 1 |
| Объяснение значимости Деулинского перемирия сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости Деулинского перемирия не дано | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

12

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| В ответе верно указаны два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; правильно охарактеризовано значение деятельности этих исторических личностей | 4 |
| В ответе верно указаны два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; при характеристике значения деятельности этих исторических личностей допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа | 3 |
| В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; правильно охарактеризовано значение деятельности одной из этих исторических личностей | 2 |
| В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона; охарактеризовано значение деятельности одной из этих исторических личностей; при характеристике значения деятельности этой исторической личности допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа | 1 |
| В ответе верно указаны только один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона. ИЛИ В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов региона, значение деятельности этих исторических личностей охарактеризовано неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–12 | 13–18 | 19–25 |