

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) принятие крестоцеловальной записи
 Б) созыв первого Земского собора
 В) завоевание Испанией государства ацтеков

УЧАСТНИКИ

- 1) Фернан Магеллан
 2) митрополит Макарий
 3) царь Василий Шуйский
 4) Василий III
 5) Эрнан Кортес

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система оборонительных сооружений против набегов крымцев, существовавшая в XVI–XVII вв. на южных и юго-восточных границах Российского государства.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Овладев городом, он поместился в Кремле, во дворце, все священники и подданные пришли принести присягу, он был венчан и объявлен царём и великим князем всея Руси, хотя и был обманщиком и самозванцем, сыном попа, бродившего по стране и продававшего водку. Наступившая перемена возбуждала ропот в народе, особенно недовольном грубостью и самовольством поляков; завладев городом, он повелел прекратить толки, недовольства и выступления. Это усмирение проводил воевода, поддерживавший самозванца и возглавлявший польскую армию; он выдал за него свою дочь, надеясь укрепиться и выдвинуться, его дочь стала царицей. Поляки стали главенствовать, показывая свою власть над русскими знатными, вмешиваться в их религию и извращать законы, тиранить, угнетать и притеснять, расхищать казну и вообще вели себя как завоеватели...»

3

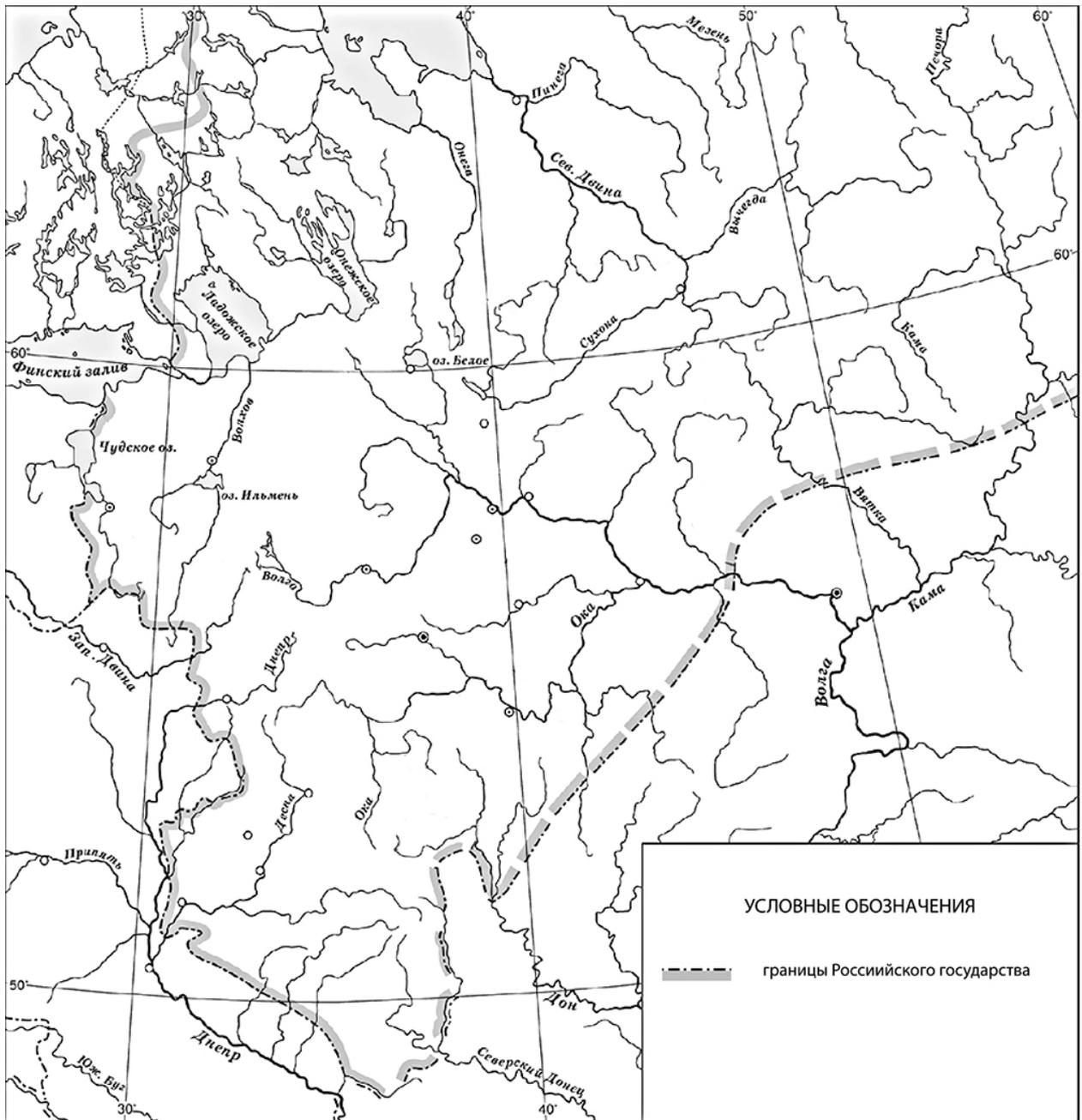
Укажите названия периода русской истории, к которому относятся описываемые события.

Ответ: _____.

Укажите имя, под которым вступил на престол упоминаемый в отрывке самозванец.

Ответ: _____.

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Российский монарх, при котором установились обозначенные на карте границы Российского государства, умер в тысяча пятьсот _____ годах».

□ Ответ: _____.

5 Подпишите на карте города Москву и Псков.

□

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Великие Четьи-Минеи»
- 2) «Задонщина»



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7) Какой из приведённых памятников культуры был создан митрополитом Макарием? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8) Укажите время, с точностью до половины века, когда в России были введены заповедные лета. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В первые десятилетия XVII в. Земские соборы играли значительную роль в управлении государством»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) Медный бунт
- 2) созыв Стоглавого собора
- 3) избрание на престол Михаила Романова

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России была проведена денежная реформа Елены Глинской. Укажите монарха, формально правившего в России, в этот период, чьим регентом была Елена Глинская. Приведите один любой факт, характеризующий эту реформу.

Время:

Монарх:

Факт:

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему проведение денежной реформы Елены Глинской имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

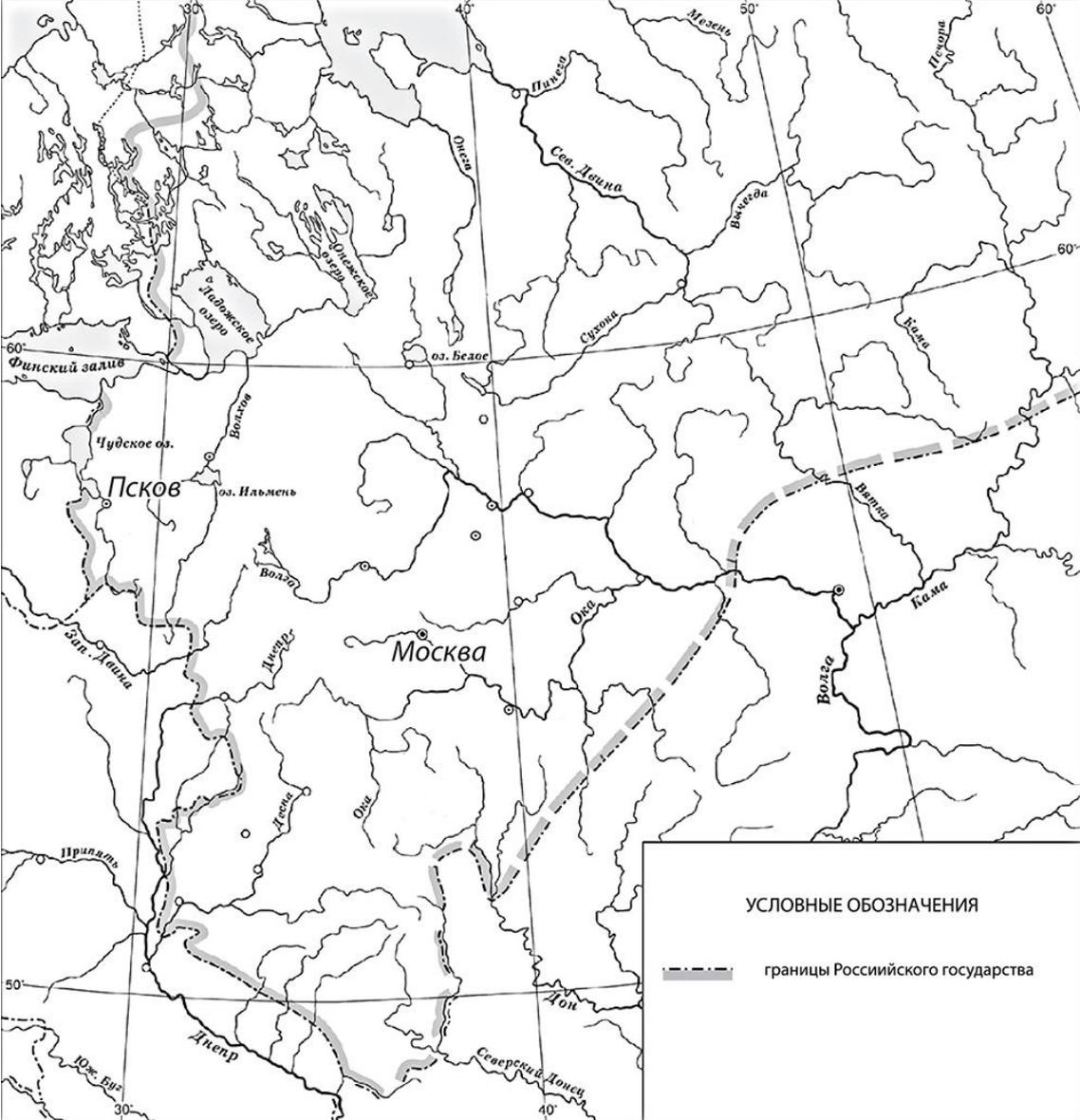
За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	325
2	засечная черта (засечные черты)
4	тридцатых
6	14;41
7	1

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – Смута, Смутное время; 2) <u>имя</u> – Дмитрий	
Правильно указаны период и имя	2
Правильно указан период. ИЛИ Правильно указано имя	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	 <p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <p>----- границы Российского государства</p>	
	<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
	<p>Правильно подписаны города Москва и Псков</p>	2
	<p>Правильно подписана только Москва.</p>	1
	<p>ИЛИ Правильно подписан только Псков</p>	1
	<p>Оба объекта подписаны неправильно.</p>	0
	<p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
	<p>Максимальный балл</p>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время с точностью до половины века</u> : вторая половина XVI в.; 2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее во второй половине XVI в.</u> , например: разгром Непобедимой армады. Может быть указано другое событие (процесс). В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается.	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: избрание на престол Михаила Романова было осуществлено Земским собором в 1613 г. (первые десятилетия XVII в.). Избрание монарха – важнейший вопрос, связанный с управлением государством, его решение именно Земским собором доказывает важность этого органа. Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время</u> : 1530-е гг.; 2) <u>монарх</u> : Иван IV; 3) <u>факт</u> , например: по реформе московский рубль стал единой для всей страны денежной единицей. Может быть приведён другой факт	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
Правильно указаны время и монарх. ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт. ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт	2
Правильно указано только время. ИЛИ Правильно указан только монарх. ИЛИ Верно приведён только исторический факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: реформа укрепила единство Российского государства и в области финансовых отношений. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости проведения денежной реформы Елены Глинской с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости проведения денежной реформы Елены Глинской содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости проведения денежной реформы Елены Глинской, отражающее только её второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости проведения денежной реформы Елены Глинской сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости проведения денежной реформы Елены Глинской не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два памятных места региона; правильно охарактеризована связь этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории	4
В ответе верно указаны два памятных места региона; при характеристике связи этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два памятных места региона; правильно охарактеризована связь одного из этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории	2
В ответе верно указаны одно-два памятных места региона; охарактеризована связь одного из этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории; при характеристике связи этого памятного места с событиями региональной, российской или мировой истории допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два памятных места региона. ИЛИ В ответе верно указаны одно-два памятных места региона, связь этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории охарактеризована неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25