

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) отмена кормлений  
 Б) завоевание государства инков  
 В) присоединение к Московскому государству Пскова

## УЧАСТНИКИ

- 1) Василий III  
 2) Франсиско Писарро  
 3) царь Алексей Михайлович  
 4) Оливер Кромвель  
 5) Иван IV

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Название удела Ивана IV в 1565–1572 гг. с особой территорией, своим войском, государственным аппаратом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«Русский солдат, по общему мнению, лучше защищается в крепости или городе, нежели сражается в открытом поле. Это замечено во всех войнах, а именно при осаде Пскова, восемь лет тому назад, где польский король Стефан Баторский, был отражён со всею его армиею, состоявшею из 100 000 человек, и принуждён, наконец, снять осаду, потеряв многих из лучших своих вождей и солдат. Но в открытом поле поляки и шведы всегда берут верх над русскими.

Тому, кто отличится храбростью перед другими или окажет какую-либо особенную услугу, царь посылает золотой с изображением святого Георгия на коне, который носят на руках или шапке, и это почитается самую большую почестью, какую только можно получить за какую бы то ни было услугу».

3

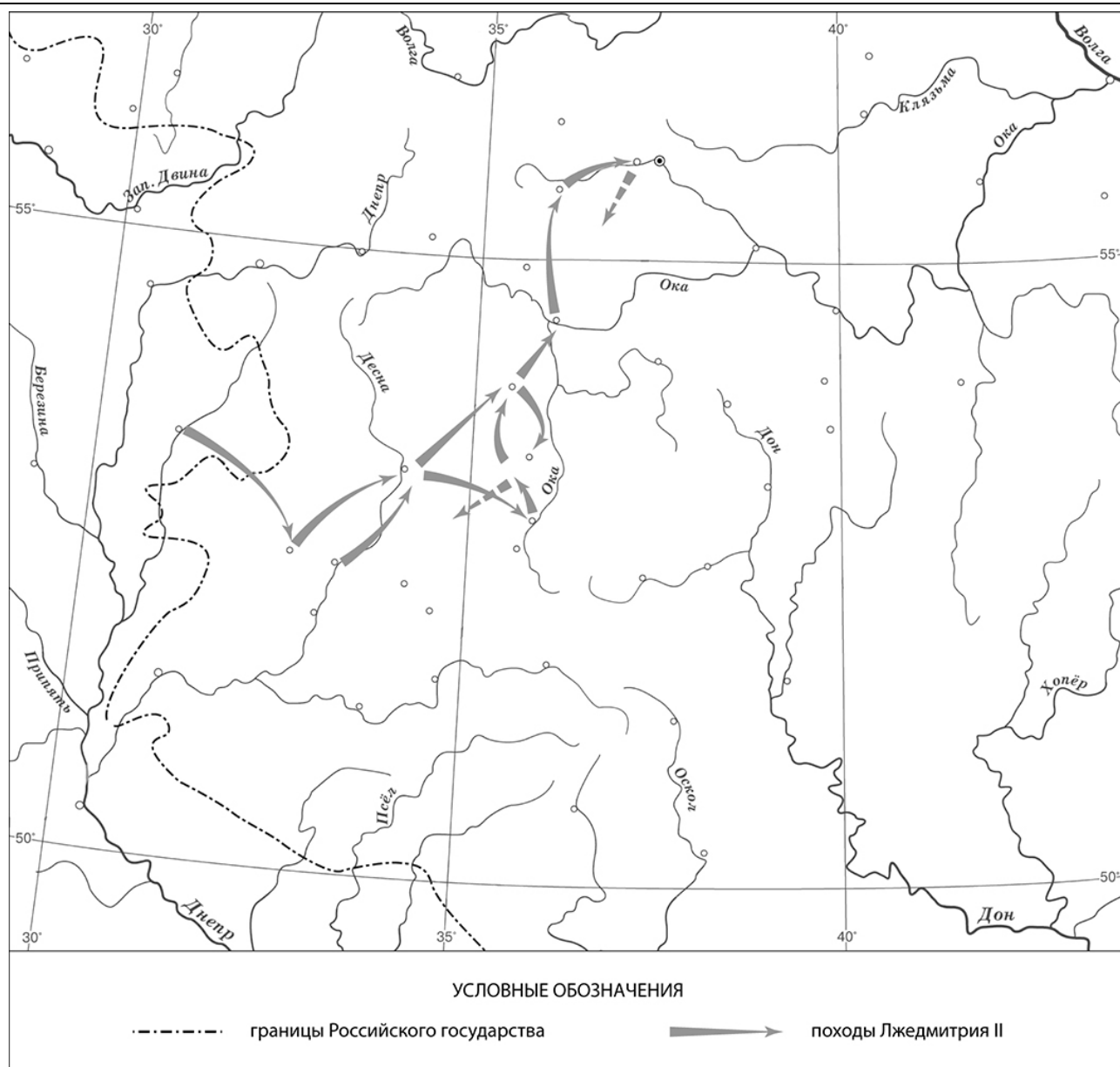
Укажите век создания данного исторического источника.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Укажите название войны, к которой относится упоминаемая в отрывке осада Пскова.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



4

Назовите русского монарха, в период правления которого состоялся обозначенный на карте поход.

.....

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Подпишите на карте село Тушино и город Смоленск.

.....

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «Домострой»
- 2) «Калязинская челобитная»



**6** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**7** В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие протопоп Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

**8** Укажите время с точностью до половины века, когда был издан указ об урочных летах. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: \_\_\_\_\_

Событие из истории зарубежных стран: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Деятельность Елены Глинской способствовала становлению экономического единства Российского государства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание Торгового устава
- 2) проведение денежной реформы
- 3) создание мануфактур на Урале

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда были введены заповедные лета. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий обстановку, связанную с введением заповедных лет.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_

---

---

---

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему введение заповедных лет имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---



### Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

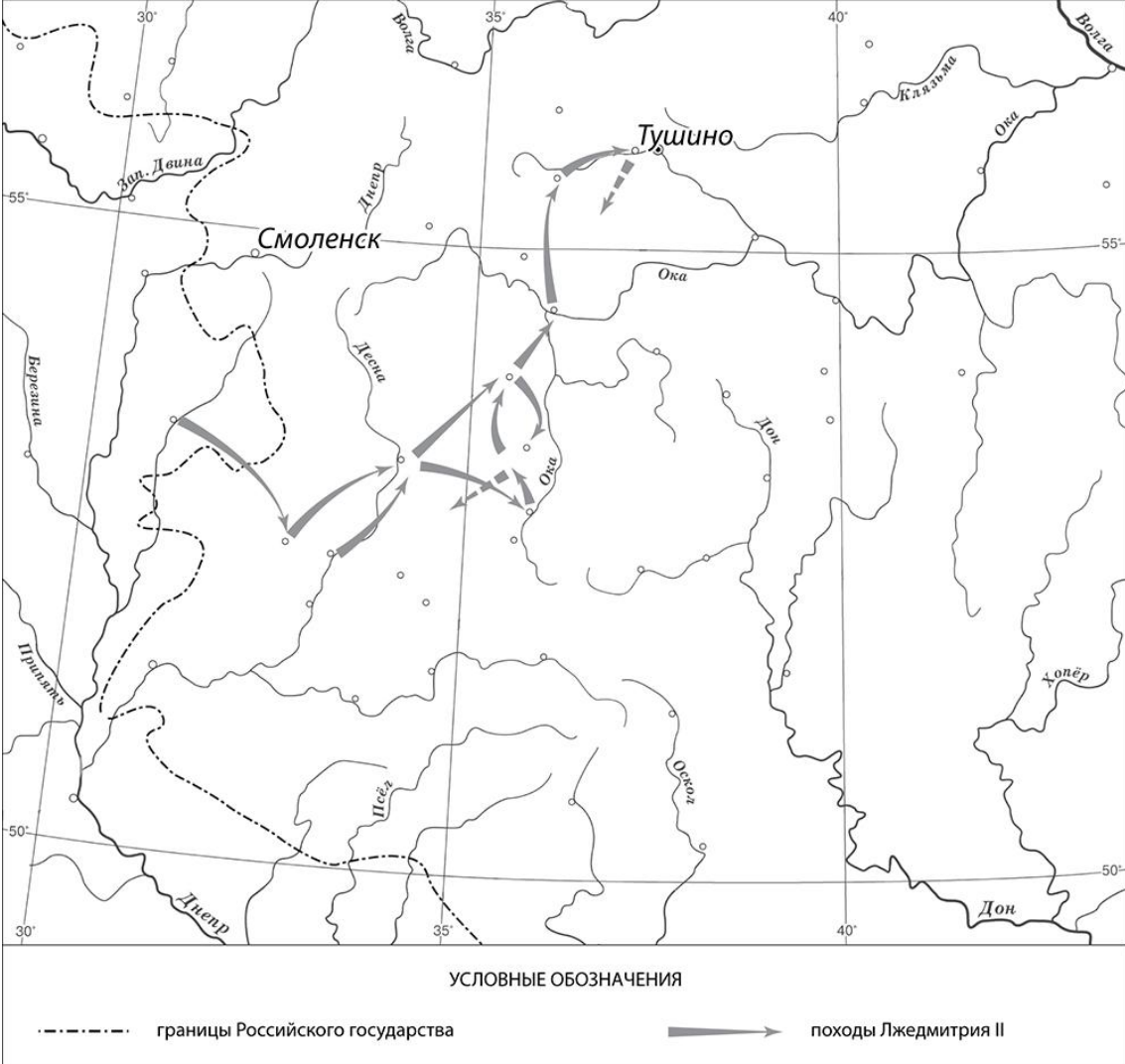
№ задания	Ответ
1	521
2	опричина
4	Василий Шуйский
6	13;31
7	1

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>век</u> – шестнадцатый; 2) <u>война</u> – Ливонская.	
Правильно указаны век и война	2
Правильно указан век. ИЛИ Правильно указана война	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 <p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <p>----- границы Российского государства      —————→ походы Лжедмитрия II</p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p>Правильно подписаны село Тушино и город Смоленск</p>	<p>2</p>
<p>Правильно подписано только село Тушино. ИЛИ Правильно подписан только город Смоленск</p>	<p>1</p>
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	<p>0</p>
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>



8

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время с точностью до половины века</u> : вторая половина XVI в.; 2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее во второй половине XVI в.</u> , например: разгром Непобедимой армады. (Может быть указано другое событие (процесс).) В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: денежная реформа позволила унифицировать денежные системы ранее экономически обособленных областей, прежде всего Новгорода и Москвы, что значительно упростило ведение торговли внутри страны и способствовало экономическому сближению отдельных её регионов. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время</u> : 1580-е гг.; 2) <u>монарх</u> : Иван IV; 3) <u>факт</u> , например: Россия вела Ливонскую войну, росли налоги, многие крестьяне уходили от своих помещиков. Может быть приведён другой факт	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
Правильно указаны время и монарх. ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт. ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт	2
Правильно указано только время. ИЛИ Правильно указан только монарх. ИЛИ Верно приведён только исторический факт	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: введение заповедных лет стало очередным шагом к окончательному закрепощению крестьян. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости события с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости события содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости события, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости события сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости события не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие этих исторических деятелей в событиях и процессах истории нашей страны	4
В ответе верно указаны два исторических деятеля, при характеристике участия этих деятелей в событиях и процессах истории нашей страны допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из них в событиях и процессах истории нашей страны	2
В ответе верно указаны один-два исторических деятеля; охарактеризовано участие одного из них в событиях и процессах истории нашей страны; при характеристике участия этого деятеля в событиях и процессах истории нашей страны допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только один-два исторических деятеля. ИЛИ В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, характеристика участия этих деятелей в событиях и процессах истории нашей страны дана неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25