

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9 | 10(1) | 10(2) | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|------|------|---|---|---|-------|-------|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | |

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

- Перечень событий (процессов)**
- А) распад Древнерусского государства на отдельные земли и княжества
 Б) борьба католической церкви с еретиками в Европе
 В) распространение христианской веры в Древнерусском государстве в XI в.
 Г) внешняя политика князей государства Русь (882–972 гг.)

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

Перечень событий (процессов)

- А) распад Древнерусского государства на отдельные земли и княжества
 Б) борьба католической церкви с еретиками в Европе
 В) распространение христианской веры в Древнерусском государстве в XI в.
 Г) внешняя политика князей государства Русь (882–972 гг.)

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Великий князь наш <...>, и бояре его, и люди все русские послали нас к Роману, Константину и Стефану, к великим царям греческим, заключить союз любви с самими царями, со всем боярством и со всеми людьми греческими на все годы, пока сияет солнце и весь мир стоит. А кто с русской стороны замыслит разрушить эту любовь, то пусть те из них, которые приняли крещение, получают возмездие от Бога Вседержителя, осуждение на погибель в загробной жизни, а те из них, которые не крещены, да не имеют помощи ни от Бога, ни от Перуна, да не защитятся они собственными щитами, и да погибнут они от мечей своих, от стрел и от иного своего оружия, и да будут рабами во всю свою загробную жизнь. А великий князь русский и бояре его пусть посылают в Греческую землю к великим царям греческим корабли, сколько хотят, с послами и с купцами, как это установлено для них».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «аутодафе»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «аутодафе».

Ответ: _____

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с взаимоотношениями Руси с Золотой Ордой в XIII в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на взаимоотношения Руси с Золотой Ордой в XIII в.

Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

| Личности | Действия |
|----------|----------|
| 1. | |
| 2. | |

100balnik.ru.com

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором велись боевые действия во время Столетней войны.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с сопротивлением войскам Батыя во время их нашествия на Русь.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с сопротивлением войскам Батыя во время их нашествия на Русь.

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему сопротивление войскам Батыя во время их нашествия на Русь имело большое значение (важные последствия).

Ответ: _____

Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

| Памятники культуры России | | Памятники культуры зарубежных стран | |
|---------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | | | |

9

Заполните пропуск в предложении: «В удельный период в отдельных княжествах начали вести свои летописи. Но все они имели общее начало – " _____ ", созданную в XII в. монахом Нестором».

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10

Назовите одного исторического деятеля, чья жизнь связана с Вашим регионом или населённым пунктом, достижениями которого по праву могут гордиться граждане нашей страны.

Ответ: _____

Приведите факт из жизни и деятельности этого исторического деятеля, объясняющий причину его известности.

Ответ: _____

100balnik.ru.com

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

| № задания | Ответ |
|-----------|-------------------------|
| 1 | 2143 |
| 2 | Г |
| 8 | 1324 |
| 9 | «Повесть временных лет» |


3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – Б; 2) <u>смысл слова «аутодафе»</u> , например: торжественное оглашение приговора инквизиции, а также само исполнение приговора (как правило публичное сожжение на костре). Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно указана буква и объяснён смысл слова «аутодафе» применительно к указанному событию (процессу) | 3 |
| Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл слова «аутодафе» ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «аутодафе» применительно к указанному событию (процессу) | 2 |
| Правильно указана только буква | 1 |
| Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

4

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Правильно указаны две личности и действие каждой из них | 3 |
| Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них | 2 |
| Правильно указаны только две личности | 1 |
| Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
|  | |
| <p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором велись боевые действия во время Столетней войны (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью).</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два четырёхугольника, во всех заштрихованных четырёхугольниках велись боевые действия во время Столетней войны (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p> | 1 |
| <p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не велись боевые действия во время Столетней войны.</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников велись боевые действия во время Столетней войны.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| 1. Название географического объекта | 1 |
| В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный с сопротивлением войскам Батыея во время их нашествия на Русь, например, город Козельск. Может быть указан другой географический объект | |
| Название географического объекта указано правильно | 1 |
| Название географического объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено | 0 |
| 2. Качество объяснения | 2 |
| В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: Козельск оборонялся от войск хана Батыея в течение 7 недель. Может быть дано иное объяснение | |
| Дано правильное объяснение | 2 |
| Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного географического объекта с сопротивлением войскам Батыея во время их нашествия на Русь. ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного географического объекта с сопротивлением войскам Батыея во время их нашествия на Русь | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: в результате сопротивления войскам Батыея на Руси они были ослаблены и не смогли покорить всю Европу | |
| Дано объяснение значимости сопротивления войскам Батыея во время их нашествия на Русь. Может быть дано иное объяснение | 2 |
| Объяснение значимости сопротивления войскам Батыея во время их нашествия на Русь содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости сопротивления войскам Батыея во время их нашествия на Русь, отражающее только его второстепенные последствия | 1 |
| Объяснение значимости сопротивления войскам Батыея во время их нашествия на Русь сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости сопротивления войскам Батыея во время их нашествия на Русь не дано | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| 1. Исторический деятель | 1 |
| Правильно указан исторический деятель | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| 2. Причина известности | 2 |
| Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности | 2 |
| Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Указан не основной, а второстепенный факт из жизни исторического деятеля, который не был основной причиной его известности | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–10 | 11–15 | 16–20 |