

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- А) падение Византийской империи
 Б) формирование Древнерусского государства
 В) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.
 Г) защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

- А)** падение Византийской империи **Б)** формирование Древнерусского государства
В) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в. **Г)** защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Король страны Римской из северной земли подумал про себя: "Пойду и завоюю землю Александрову". И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромным войском, пылая духом ратным. И пришёл к реке, опьянённый безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю Александру, говоря: "Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разорю землю твою"... Александр же, услышав такие слова, разгорелся сердцем и вошёл в церковь святой Софии, и, упав на колени пред алтарем, начал молиться со слезами... После того Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая с римлянами, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «турки-османы»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «турки-османы».

Ответ:

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с проведением внешней политики Руси в X в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на проведение внешней политики Руси в X в.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находились греческие города-государства Ольвия, Пантикапей, Херсонес.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с сопротивлением установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с сопротивлением установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия.

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему сопротивление установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Укажите век, когда было создано «Слово о законе и благодати». Ответ запишите словом

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

10

Назовите одного исторического деятеля, чья жизнь связана с Вашим регионом или населённым пунктом, достижениями которого по праву могут гордиться граждане нашей страны.

Ответ: _____

Приведите факт из жизни и деятельности этого исторического деятеля, объясняющий причину его известности.

Ответ: _____

100balnik.ru.com

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	2341
2	Г
8	2413
9	одиннадцатый век

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – А; 2) <u>объяснение смысла слова «турки-османы»</u> , например: название жителей государства, выделившегося из государства турок-сельджуков и получившего полную независимость при султানে Османе в конце XIII в.. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «турки-османы»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «турки-османы». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «турки-османы»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

<p align="center">Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p align="center">Баллы</p>
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находились греческие города-государства Ольвия, Пантикапей, Херсонес (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p>	<p align="center">1</p>
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не находились греческие города-государства Ольвия, Пантикапей, Херсонес. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в одном из которых находились греческие города-государства Ольвия, Пантикапей, Херсонес. ИЛИ Задание не выполнено</p>	<p align="center">0</p>
<p align="right"><i>Максимальный балл</i></p>	<p align="center">1</p>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название географического объекта	1
В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный с сопротивлением установлению ордынского владычества на Руси в XIII в., например, город Новгород. Может быть указан другой географический объект	
Название географического объекта указано правильно	1
Название географического объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: в 1257 г. в Новгороде начались волнения. Населения выступило против переписи населения, которую проводили монголы. Может быть дано иное объяснение	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного географического объекта с сопротивлением установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия. ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного географического объекта с сопротивлением установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: сопротивление некоторых русских князей ордынскому владычеству приводило к разорительным набегам ордынских отрядов на русские земли. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости сопротивления установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия	2
Объяснение значимости сопротивления установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости сопротивления установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости сопротивления установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости сопротивления установлению ордынского владычества на Руси в XIII в. после Батыева нашествия не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1. Исторический деятель	1
Правильно указан исторический деятель	1
Ответ неправильный	0
2. Причина известности	2
Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности	2
Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Указан не основной, а второстепенный факт из жизни исторического деятеля, который не был основной причиной его известности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20