

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

- А) создание Франкской империи  
 Б) ордынское владычество на Руси.  
 В) борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.  
 Г) развитие Древнерусского государства в первой четверти XI в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

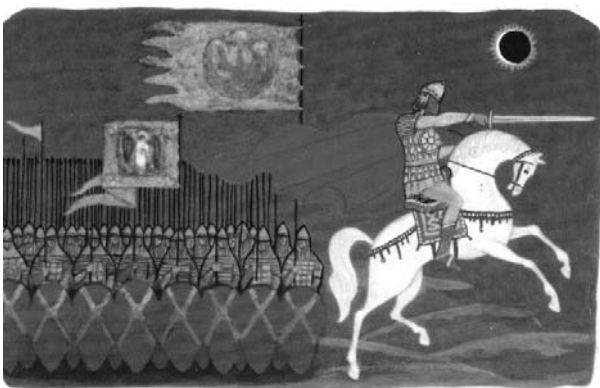
1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Перечень событий (процессов)**

- |  |   |
|--|---|
| <b>А)</b> создание Франкской империи                     | <b>Б)</b> ордынское владычество на Руси.                              |
| <b>В)</b> борьба русских княжеств с кочевниками в XII в. | <b>Г)</b> развитие Древнерусского государства в первой четверти XI в. |

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Когда же занялся рассвет субботнего дня, то начали подходить полки половецкие, словно лес. И не знали князья русские, кому из них против кого ехать – так много было половцев. И сказал Игорь: "Вот думаю, что собрали мы на себя всю землю Половецкую – Кончака, и Козу Бурновича, и Токсобича, Колобича, и Етебича, и Тертробича". И тогда, посоветовавшись, все сошли с коней, решив, сражаясь, дойти до реки Донца, ибо говорили: "Если поскачем – спасёмся сами, а простых людей оставим, а это будет нам перед Богом грех: предав их, уйдём. Но либо умрём, либо все вместе живы останемся". И сказав так, сошли с коней и двинулись с боем. Тогда по Божьей воле ранили Игоря в руку, и омертвела его левая рука. И опечалились все в полку его: был у них воевода, и ранили его прежде других. И так ожесточённо сражались весь день до вечера, и многие были ранены и убиты в русских полках».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «Неврюева рать»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл словосочетания «Неврюева рать».

Ответ:

---



---



---



---



---

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с русско-византийскими войнами X в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход русско-византийских войн X в.

Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

100balnik.ru.com

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором состоялось Ледовое побоище.



6 Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с образованием Древнерусского государства.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с образованием Древнерусского государства.

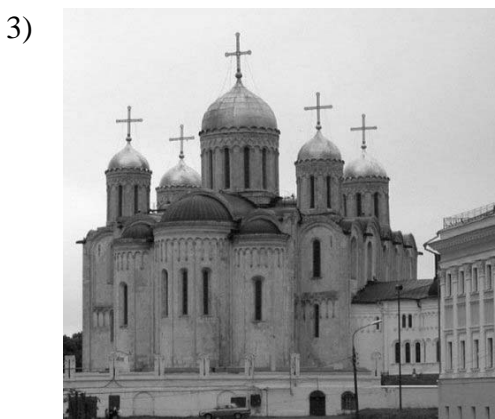
Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему образование Древнерусского государства имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рассмотрите изображения**



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9

Укажите название собора, построенного в Киеве при Ярославе Мудром на месте победы русского войска над печенегами.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 2**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

10

Назовите одного известного государственного, военного деятеля или деятеля культуры, жизнь которого была связана с вашим регионом или населённым пунктом.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приведите факт из жизни и деятельности этого человека, объясняющий причину его известности.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

100balnik.ru.com



### Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	2431
2	В
8	3412
9	Софийский собор

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – Б; 2) <u>смысл словосочетания «Неврюева рать»</u> , например: карательный поход ордынских войск под командованием военачальника Неврюя, направленный ханом Батыем против брата Александра Невского великого князя владимирского Андрея Ярославича. «Неврюева рать» принесла большие разорения Владимиро-Суздальскому княжеству. Объяснение смысла словосочетания может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл словосочетания «Неврюева рать» применительно к указанному событию (процессу)	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл словосочетания «Неврюева рать» ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл словосочетания «Неврюева рать» применительно к указанному событию (процессу)	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла словосочетания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
	Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
	Правильно указаны только две личности	1
	Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
	 <p>The map shows Europe, the Atlantic Ocean, the Mediterranean Sea, and the Black Sea. A quadrangle is shaded with diagonal lines in the Baltic Sea region, bounded approximately by 55°N to 60°N latitude and 20°E to 30°E longitude. The shaded area is centered on the Gulf of Bothnia and the Baltic Sea proper.</p>	
	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором состоялось Ледовое побоище (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не состоялось Ледовое побоище. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в одном из которых состоялось Ледовое побоище. ИЛИ Задание не выполнено	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<b>1. Название географического объекта</b>	<b>1</b>
В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный с образованием Древнерусского государства, например, город Киев. Может быть указан другой географический объект	
Название географического объекта указано правильно	1
Название географического объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<b>2. Качество объяснения</b>	<b>2</b>
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: Древнерусское государство образовалось, когда князь Олег захватил Киев и объединил под своей властью два государственных образования с центрами в Киеве и в Новгороде. Может быть дано иное объяснение	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного географического объекта с образованием Древнерусского государства. ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного географического объекта с образованием Древнерусского государства	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: образование государства создавало благоприятные условия для развития земледелия, ремёсел, внешней торговли, повлияло на формирование социальной структуры. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости образования Древнерусского государства с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости образования Древнерусского государства содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости образования Древнерусского государства, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости образования Древнерусского государства сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости образования Древнерусского государства не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Исторический деятель</b>	<b>1</b>
Правильно указан государственный, военный деятель или деятель культуры	1
Ответ неправильный	0
<b>2. Объяснение причины известности исторического деятеля</b>	<b>2</b>
Правильно приведён факт из жизни и деятельности исторической личности, объясняющий причину её известности	2
Правильно приведён факт из жизни и деятельности исторической личности, объясняющий причину её известности, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Указан не основной, а второстепенный факт из жизни и деятельности исторической личности, который не был основной причиной её известности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **20**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20