

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

А) политическое развитие русских земель с республиканской формой правления государства Русь в XII – XIV вв.

Б) создание письменного законодательства

В) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.

Г) принятие Русью христианства

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



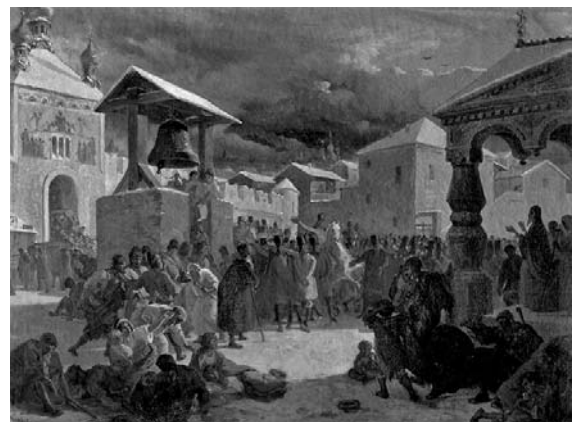
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень событий (процессов)

А) политическое развитие русских земель с республиканской формой правления в XII – XIV вв. **Б)** создание письменного законодательства государства Русь

В) развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в. **Г)** принятие Русью христианства

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«В то же лето пришёл князь Всеволод Мстиславич в Псков, желая сесть опять на столе своём в Новгороде, позванный тайно новгородскими и псковскими мужами, его сторонниками: "Иди, князь, тебя опять хотят". И как услышано было, что Всеволод в Пскове... и великий мятеж был в Новгороде, и побежали другие к Всеволоду в Псков, и взяли на разграбление дома их... да ещё и то искали, кто сторонник Всеволода из бояр, с тех взяли по полторы тысячи гривен, и дали купцам снаряжаться на войну; брали и с невинных...».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано словосочетание «Устав Владимира Всеволодовича»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл словосочетания «Устав Владимира Всеволодовича».

Ответ:

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны со сбором налогов в Древнерусском государстве в X в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на сбор налогов в Древнерусском государстве в X в.

Ответ запишите в таблицу.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

100balnik.ru.com

5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором расположена территории Англии, завоёванная выходцами из Нормандии в XI в.



6 Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с развитием государства Золотая Орда в XIII–XIV вв.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с развитием государства Золотая Орда в XIII–XIV вв.

Ответ (название объекта): _____

Объяснение: _____

7 Используя знание исторических фактов, объясните, почему ордынское владычество имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Заполните пропуск в предложении: «Ежегодные записи об основных происходивших событиях, которые велись в крупнейших монастырях и при дворах князей, называются _____».

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	4312
2	А
8	3412
9	летописи

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – Б; 2) <u>объяснение смысла словосочетания «Устав Владимира Всеволодовича», например: заключительная часть свода законов Русская Правда.</u> Объяснение смысла словосочетания может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл словосочетания «Устав Владимира Всеволодовича».	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл словосочетания «Устав Владимира Всеволодовича». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл словосочетания «Устав Владимира Всеволодовича»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла словосочетания. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

4

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действие каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5

<p>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</p>	<p>Баллы</p>
 <p>The map shows Europe, the Mediterranean Sea, and the Atlantic Ocean. A quadrilateral area in the Atlantic Ocean, bounded by the 50th and 60th north latitudes and the 10th and 20th west longitudes, is shaded with diagonal lines. This area represents the territory of England. The map also shows major rivers like the Volga, Danube, and Rhine, and various seas and oceans.</p>	
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором расположена территории Англии, завоёванная выходцами из Нормандии в XI в. (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью). ИЛИ Заштрихованы два четырёхугольника, во всех заштрихованных четырёхугольниках расположена территории Англии, завоёванная выходцами из Нормандии в XI в. (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p>	<p>1</p>
<p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не расположена территории Англии, завоёванная выходцами из Нормандии в XI в.. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников расположена территории Англии, завоёванная выходцами из Нормандии в XI в. ИЛИ Задание не выполнено</p>	<p>0</p>
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	<p><i>1</i></p>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1. Название географического объекта	1
В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный с развитием государства Золотая Орда в XIII – XIV вв., например, город Сарай. Может быть указан другой географический объект	
Название географического объекта указано правильно	1
Название географического объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
2. Качество объяснения	2
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: город Сарай был столицей Золотой Орды. Может быть дано иное объяснение	
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного географического объекта с развитием государства Золотая Орда в XIII – XIV вв. ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного географического объекта с развитием государства Золотая Орда в XIII – XIV вв.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: ордынское владычество оказало большое влияние на историю Руси. Оно способствовало началу экономического отставания русских земель от стран Западной Европы, привело к изменению характера княжеской власти. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости ордынского владычества	2
Объяснение значимости ордынского владычества содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости ордынского владычества, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости ордынского владычества сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости ордынского владычества не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1. Исторический деятель	1
Правильно указан исторический деятель	1
Ответ неправильный	0
2. Причина известности	2
Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности	2
Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Указан не основной, а второстепенный факт из жизни исторического деятеля, который не был основной причиной его известности	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20