

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *листостебельные мхи, хвойные, плауновые, папоротниковые*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Каково значение мхов в природе? Назовите одно из них.

Ответ. _____

3

Арина и Фёдор собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Гусиный лук жёлтый
- 2) Однодольные
- 3) Гусиный лук
- 4) Покрытосеменные
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **черноплодная рябина** – это кустарник, являющийся ценной плодовой культурой. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) К почвам рябина малотребовательна.
- 2) Созревает рябина в конце сентября, ягоды остаются на дереве до зимы.
- 3) Цветёт растение белыми цветами, имеет продолговатые листья.
- 4) Из ягод рябины готовят варенье, желе, мармелад, компоты, сухофрукты, соки.
- 5) У растения несколько стволиков, растущих из одного узла.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Значение злаков

Многие виды злаков используются человеком в пищевой промышленности. Тростник культивируют для получения из его стеблей _____(А). Плоды хлебных злаков под названием _____(Б) используются для производства муки. У кукурузы идут в продажу початки, которые представляют собой соцветия, образованные из _____(В) цветков.

Список слов:

- 1) женский
- 2) масло
- 3) семянка
- 4) мужской
- 5) зерновка
- 6) сахар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным царствам. Запишите их названия в таблицу.

Бактерии	Растения

7

Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) предпочитают тенистые влажные местообитания
 Б) половые клетки формируются на заростке
 В) в древности образовали каменный уголь
 Г) для размножения необходима вода
 Д) двойное оплодотворение
 Е) есть перекрёстное и самоопыление

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Папоротники
 2) Покрытосеменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность стадий развития папоротника, начиная с формирования заростка. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) созревание половых клеток
 2) оплодотворение в присутствии воды
 3) созревание спор
 4) прорастание споры в маленькую сердцевидную пластинку
 5) развитие побега с корневищем

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, диаграмма цветка которого показана на рисунке 1?

- 1) Сфагновые мхи
- 2) Хвойные
- 3) Двудольные
- 4) Папоротниковые

Ответ.

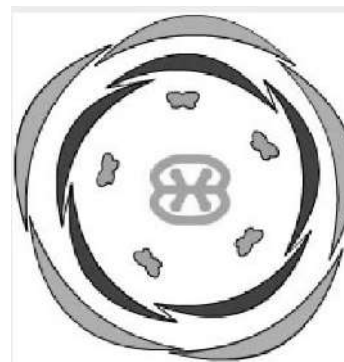


Рисунок 1

10

Какой признак, показанный на диаграмме цветка (см. задание 9), позволяет определить принадлежность растения к этому классу? Почему?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о строении цветка растений?

- А. Внутри завязи пестика развивается пыльцевой мешок.
- Б. Если все листочки околоцветника одинаковы, то околоцветник называют простым.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Опёнок осенний



Бледная поганка



Говорушка беловатая



Мухомор



Маслёнок



Ежевик жёлтый

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			

13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *клатофора*, *хвоц полевой*, *редька дикая*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

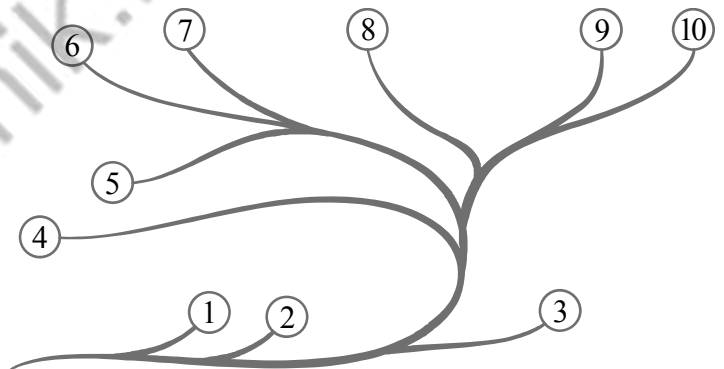
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвоци
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Редька дикая	Клатофора	Хвоц полевой

13.3. Какое из этих растений относят к цветковым?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	54231
4	45
5	651
7	111122
8	41253
9	3
11	2

1

1.1	А – папоротниковые Б – листостебельные мхи В – хвойные Г – плауновые
-----	-------------------------------------------------------------------------------

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : хвойные; 2) <u>объяснение</u> , например: это семенные растения; ИЛИ 2) <u>объяснение</u> , например: все остальные растения споровые Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать <u>указание на значение мхов в природе</u> , например, мхи выделяют кислород, необходимый для дыхания как самих растений, так и других организмов; ИЛИ мхи образуют из неорганических веществ органические, которые являются пищей для животных; ИЛИ мхи вызывают заболачивание территорий; ИЛИ мхи образуют торф	
	Правильно указано значение	1
	Значение не указано / указано неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6	Указания к оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> организмов, относящихся к царствам Бактерии и Растения	
	Правильно указано по три примера организмов в каждом царстве	2
	Правильно приведено два-три примера организмов, относящихся к одному царству, и два примера организмов, относящихся к другому царству	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>признак</u> : число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка 2) <u>объяснение</u> , например: у двудольных число частей кратно 5 или 4 ИЛИ двойной околоцветник	
	Правильно указан признак и дано объяснение	2
	Правильно указан только признак	1
	Признак не указан / указан неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

12	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>Основание</u> – значение для человека; 1) <u>группа 1</u> – съедобные: ежевик жёлтый, маслёнок, опёнок осенний; 2) <u>группа 2</u> – ядовитые: говорушка беловатая, мухомор, бледная поганка	
	Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
	Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
	Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

13

13.1



Название	Кладофора	Редька дикая	Хвощ полевой
Среда обитания	Водная	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13.2	редька дикая – 10 кладофора – 1 хвощ полевой – 7
13.3	редька дикая

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28