

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

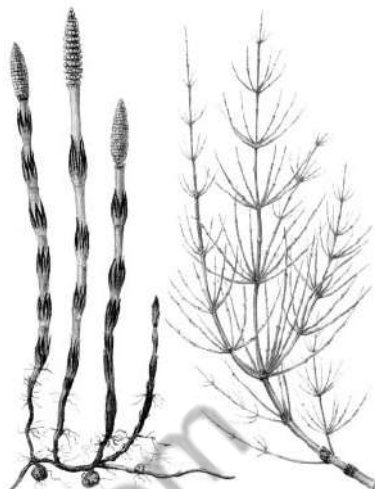
*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *однодольные, листостебельные мхи, папоротниковые, хвощовые.*



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_



1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Каково значение гриба-пеницилла в жизни человека? Назовите одно из них.



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

Мария и Александр собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Кукуруза
- 2) Однодольные
- 3) Кукуруза сахарная
- 4) Покрытосеменные
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **рябина обыкновенная** – небольшое дерево, неприхотливое к среде обитания. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Рябина растёт по берегам рек, озёр, вдоль дорог, по лесным опушкам, на полях, в парках, садах.
- 2) Рябина является символом счастья и мира в семье, её часто сажают возле дома.
- 3) Растение имеет пищевое, медоносное, медицинское, декоративное и другие значения.
- 4) У рябины единственный одревесневший стебель длиной до 12 м.
- 5) Плоды рябины употребляются в свежем виде, в виде варенья, джемов, киселей, настоек.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Голосеменные

Отличительной особенностью голосеменных растений является развитие на побегах \_\_\_\_\_(А), в которых развиваются семена. Наиболее часто в наших лесах встречаются деревья: тенелюбивая ель и светолюбивая \_\_\_\_\_(Б). Они относятся к группе \_\_\_\_\_(В) голосеменных из-за особого строения листьев.

#### Список слов:

- 1) пихта
- 2) плод
- 3) сосна
- 4) хвойные
- 5) оболочкосеменные
- 6) шишка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Бактерии	Покрытосеменные

7

Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) травянистые формы практически не встречаются  
 Б) плоды с семенами  
 В) семязачатки развиваются на семенных чешуях  
 Г) опыление ветром или насекомыми  
 Д) семязачатки развиваются в завязи пестика  
 Е) у большинства представителей листья игловидные.

## ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Покрытосеменные  
 2) Голосеменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность этапов развития двулетнего цветкового растения, начиная с момента попадания семени в почву. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) прорастание семени  
 2) цветение и плодоношение  
 3) отмирание стебля и листьев  
 4) развитие вегетативных органов  
 5) развитие из почек новых побегов

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, лист которого показан на рисунке 1?



Рисунок 1

- 1) Папоротниковые
- 2) Двудольные
- 3) Однодольные
- 4) Листостебельные мхи

Ответ.

10

Какое число тычинок, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_

11

Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

А. При фотосинтезе растениями поглощается углекислый газ.

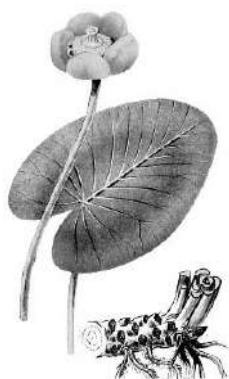
Б. Световая энергия при фотосинтезе превращается в энергию химических связей органических веществ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

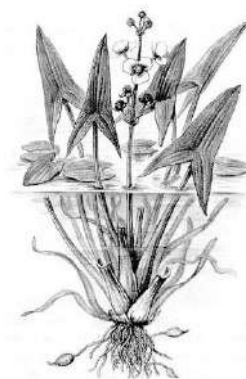
Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Кубышка



Горошек мышиный



Стрелолист



Кувшинка белая



Ель обыкновенная



Страусник

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

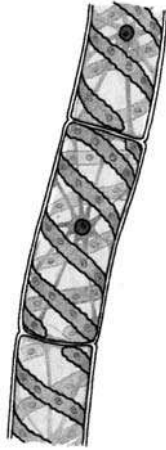
Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *брюква*, *пихта*, *спирогира*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

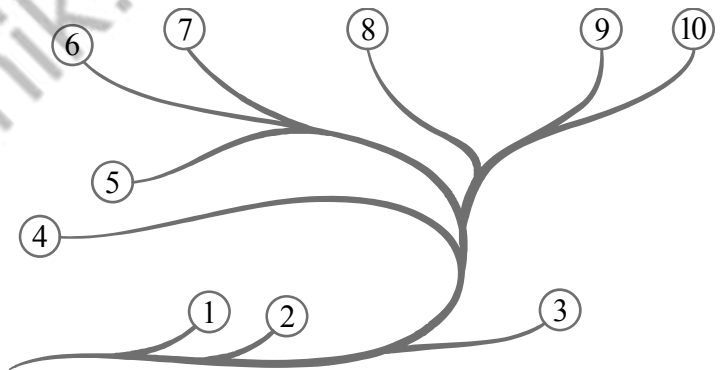
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвощи
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Брюква	Спирогира	Пихта

13.3. Какое из этих растений относят к группе кормовых?

Ответ. \_\_\_\_\_



### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	54213
4	14
5	634
7	212112
8	14352
9	3
11	3

1

1.1	А – листостебельные мхи Б – хвощовые В – папоротниковые Г – однодольные
-----	--

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : однодольные; 2) <u>объяснение</u> , например: это семенные растения; Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание на значение гриба-пеницилла в жизни человека</u> , например, из гриба-пеницилла получают вещество пенициллин, угнетающее действие болезнетворных организмов; ИЛИ грибы используют в медицине	
Правильно указано значение	1
Значение не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

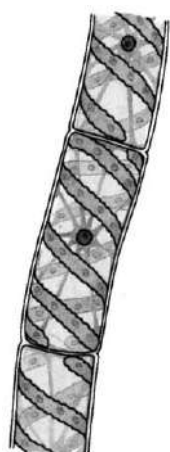
<b>6</b>	<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> организмов, относящихся к группам Бактерии и Покрытосеменные	
	Правильно указано по три примера организмов в каждой группе	2
	Правильно приведено два-три примера организмов, относящихся к одной группе, и два примера организмов, относящихся к другой группе	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>10</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>число тычинок</u> : три или шесть; 2) <u>объяснение</u> , например: характерный признак однодольных растений	
	Правильно указано число тычинок и дано объяснение	2
	Правильно указано только число тычинок	1
	Число тычинок не указано / указано неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

<b>12</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>Основание</u> – среда обитания; 1) <u>группа 1</u> – водные растения: кубышка, стрелолист, кувшинка белая; 2) <u>группа 2</u> – наземные растения: горошек мышиный, ель обыкновенная, страусник	
	Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
	Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
	Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

13

13.1



Название	Спирогира	Брюква	Пихта
Среда обитания	Водная	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13.2	брюква – 10 спирогира – 1 пихта – 8
13.3	брюква

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28