

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *покрытосеменные*, *папоротники*, *красные водоросли*, *плауновидные*.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Каково значение однодольных культурных растений в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

Галина и Вячеслав собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Мать-и-мачеха
- 2) Двудольные
- 3) Мать-и-мачеха обыкновенная
- 4) Покрытосеменные
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **дуб черешчатый** – крупное дерево, части которого используются в качестве лекарственного сырья. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Дуб используют в зелёном строительстве при создании аллей в парках и лесопарках.
- 2) Отвар коры дуба используют для полосканий полости рта и горла при ангинах.
- 3) Долговечная древесина дуба используется в судостроении.
- 4) Продолжительность жизни дуба черешчатого – 400–500 лет.
- 5) Крона у растения густая, раскидистая, с крепкими ветвями и стволом до 3 м в диаметре.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Грибы-трутовики

Грибы-трутовики являются паразитами деревьев. Их споры попадают через повреждённую кору и прорастают в виде тонких нитей, образуя \_\_\_\_\_(А). В период размножения на стволе вырастают \_\_\_\_\_(Б), похожие на копыта. У большинства трутовиков они \_\_\_\_\_(В).

#### Список слов:

- 1) слоевище
- 2) плодовое тело
- 3) грибница
- 4) многолетний
- 5) спорангий
- 6) однолетний

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Злаки	Лилейные

7

Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ЦАРСТВА

- А) в клетках нет ядра
- Б) погибают под действием антибиотиков
- В) многие виды являются паразитами животных
- Г) клеточная оболочка образована клетчаткой
- Д) многие виды используются в пищу человеком
- Е) образуют споры для размножения

- 1) Растения
- 2) Бактерии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность этапов полового размножения хламидомонады при наступлении неблагоприятных условий. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) образование зиготы
- 2) появление гамет внутри хламидомонады
- 3) формирование толстой оболочки вокруг зиготы
- 4) выход гамет в воду
- 5) образование четырёх молодых хламидомонад

Ответ.

--	--	--	--	--

9 К какому классу относят растение, семя которого показано на рисунке 1?

- 1) Листостебельные мхи
- 2) Двудольные
- 3) Хвойные
- 4) Папоротниковые

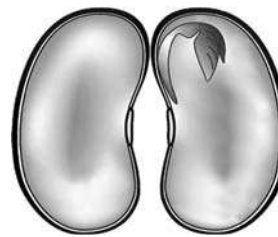


Рисунок 1

Ответ.

10 Какое число семядолей, вероятнее всего, будет у растения, семя которого изображено на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Верны ли следующие суждения о влиянии растений на окружающую среду?

А. Бобовые растения обогащают почву фосфором благодаря бактериям, живущим в их корнях.

Б. В процессе дыхания растения поглощают углекислый газ, снижая его опасную концентрацию в атмосфере.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Строчок



Бледная поганка



Подберёзовик



Мухомор



Маслёнок



Рыжик

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *улотрикс*, *овёс*, *роза*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

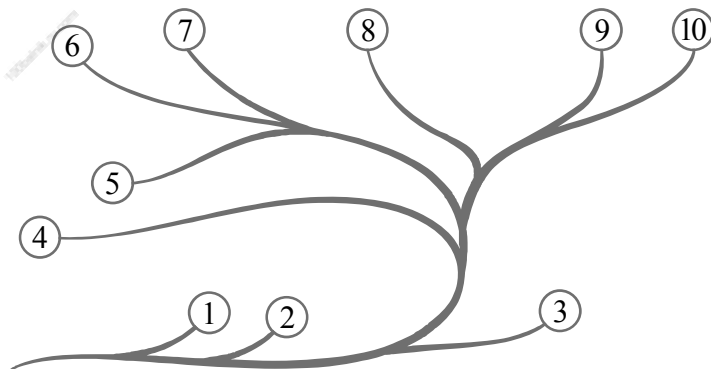
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Овёс	Роза	Улотрикс

13.3. Какое из этих растений относят к зерновым культурам?

Ответ. \_\_\_\_\_



### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	54213
4	25
5	324
7	222111
8	24135
9	2
11	4

1

1.1	<p>А – папоротники            Б – красные водоросли            В – покрытосеменные            Г – плауновидные</p>
-----	--

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>объект</u>: красные водоросли;            2) <u>объяснение</u>, например: это низшие растения;            ИЛИ            1) <u>объект</u>: покрытосеменные;            2) <u>объяснение</u>, например: могут размножаться семенами            Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла</p>	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать <u>указание на значение однодольных культурных растений в жизни человека</u> , например, однодольные культурные растения являются важнейшим источником пищи; ИЛИ стебли злаков являются хорошим кормом для домашних животных; ИЛИ некоторые травы используются в оформлении клумб, парков, скверов	
	Правильно указано значение	1
	Значение не указано / указано неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6	<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к семействам Злаки и Лилейные	
	Правильно указано по три примера растений в каждом семействе	2
	Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному семейству, и два примера растений, относящихся к другому семейству	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>число семядолей</u> : две семядоли; 2) <u>объяснение</u> , например: характерный признак двудольных растений	
	Правильно указано число семядолей и дано объяснение	2
	Правильно указано только число семядолей	1
	Число семядолей не указано / указано неправильно	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

12	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>Основание</u> – значение для человека; 1) <u>группа 1</u> – съедобные: рыжик, маслёнок, подберёзовик; 2) <u>группа 2</u> – ядовитые: мухомор, бледная поганка, строчок	
	Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
	Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
	Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

13

13.1



Название	Роза	Овёс	Улотрикс
Среда обитания	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная	Водная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13.2	овёс – 9 роза – 10 улотрикс – 1
13.3	овёс

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28