

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *красные водоросли, папоротники, голосеменные, цветковые.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____



1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



Ответ. _____

2

Каково значение покрытосеменных растений в природе? Назовите одно из них.



Ответ. _____

3

Варвара и Павел собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Растения
- 2) Однодольные
- 3) Банан райский
- 4) Покрытосеменные
- 5) Банан

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **снежноягодник белый** – кустарник с высокими медоносными качествами. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Встречается в составе живых изгородей на садовых участках.
- 2) У растения несколько стволиков, растущих из одного узла.
- 3) Цветки мелкие, с колокольчатым розовым венчиком, собраны в соцветие кисть.
- 4) В период цветения активно посещается пчёлами для сбора нектара и пыльцы.
- 5) Зимостойкость высокая, неприхотлив.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Грибы-трутовики

Грибы-трутовики являются паразитами деревьев. Их споры попадают через повреждённую кору и прорастают в виде тонких нитей, образуя _____(А). В период размножения на стволе вырастают _____(Б), похожие на копыта. У большинства трутовиков они _____(В).

Список слов:

- 1) слоевище
- 2) плодовое тело
- 3) грибница
- 4) многолетний
- 5) спорангий
- 6) однолетний

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Однодольные	Хвойные

7

Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) в клетках нет ядра
 Б) клетки содержат пластиды
 В) многие виды являются паразитами животных
 Г) клеточная оболочка образована клетчаткой
 Д) при неблагоприятных условиях образуют споры
 Е) одноклеточные или нитчатые

ЦАРСТВА

- 1) Растения
 2) Бактерии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность этапов развития пшеницы, начиная с момента попадания семян в почву. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) плодоношение и созревание семян
 2) колошение и цветение
 3) развитие первых листьев
 4) кущение
 5) появление всходов

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, семя которого показано на рисунке 1?

- 1) Однодольные
- 2) Двудольные
- 3) Хвощёвые
- 4) Папоротниковые

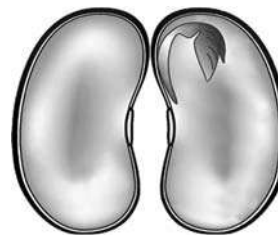


Рисунок 1

Ответ.

10

Какое жилкование листьев, вероятнее всего, будет у растения, семя которого изображено на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о строении растительной клетки?

А. Крупная вакуоль с клеточным соком обеспечивает внутриклеточное давление, за счёт которого клетка держит форму.

Б. Кроме того, клетка имеет постоянную форму за счёт наличия в клеточной стенке плотного вещества – хитина.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Рис



Роза



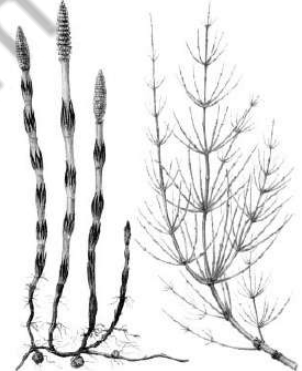
Ряска



Кувшинка белая



Платан восточный



Хвощ полевой

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *клатофора*, *хвоц полевой*, *редька дикая*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

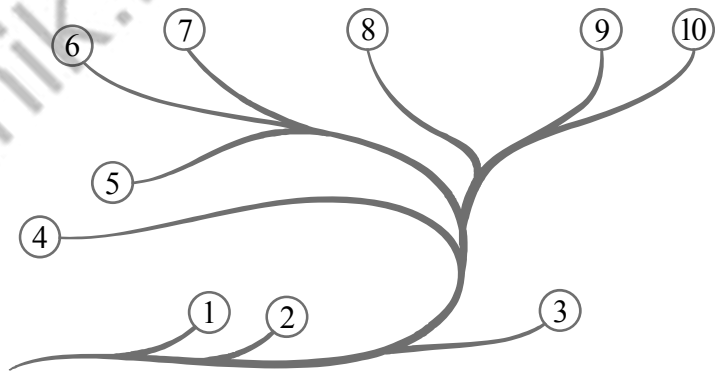
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвоци
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Редька дикая	Клатофора	Хвоц полевой

13.3. Какое из этих растений относят к цветковым?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	14253
4	24
5	324
7	212122
8	53421
9	2
11	1

1

1.1	А – голосеменные Б – красные водоросли В – папоротники Г – цветковые
-----	---

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : красные водоросли; 2) <u>объяснение</u> , например: это организмы, в составе тела которых отсутствуют ткани и органы Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание на значение покрытосеменных растений в природе</u> , например, растения выделяют кислород, необходимый для дыхания как самих растений, так и других организмов; ИЛИ растения образуют из неорганических веществ органические, которые являются пищей для животных, грибов и человека; ИЛИ создают среду обитания для других организмов	
Правильно указано значение	1
Значение не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

Указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к классам Однодольные и Хвойные	
Правильно указано по три примера растений в каждом классе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному классу, и два примера растений, относящихся к другому классу	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>жилкование листа</u> : перистое или пальчатое; 2) <u>объяснение</u> , например: характерный признак двудольных растений	
Правильно указано жилкование листа и дано объяснение	2
Правильно указано только жилкование листа	1
Жилкование листа не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

12

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : <u>Основание</u> – среда обитания; 1) <u>группа 1</u> – водные растения: рис, кувшинка белая, ряска; 2) <u>группа 2</u> – наземные растения: платан восточный, хвощ полевой, роза	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

13

13.1



Название	Кладофора	Редька дикая	Хвощ полевой
Среда обитания	Водная	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13.2	редька дикая – 10 кладофора – 1 хвощ полевой – 7
13.3	редька дикая

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28