

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

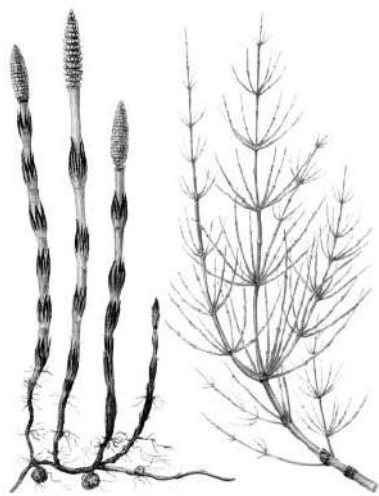
Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *голосеменные, хвощовые, зелёные водоросли, плауновидные.*



A. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Какими общими признаками обладают представители семейства мотыльковых (бобовых)? Назовите один из них.

Ответ. _____

3

Ксения и Егор собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Голосеменные
- 2) Растения
- 3) Туя
- 4) Хвойные
- 5) Туя западная

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **шампиньон двуспоровый** – пластинчатый гриб, имеющий большое хозяйственное значение. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого гриба. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) В Россию шампиньон попал в середине XVIII века.
- 2) В природных условиях гриб встречается редко, обычно на местах, лишённых травы.
- 3) Шампиньон – съедобный гриб, культивируемый в промышленных масштабах.
- 4) Спороносный слой шляпки в виде пластинок, сначала розовых, а при созревании тёмно-коричневых.
- 5) Поверхность шляпки гриба гладкая, в середине часто глянцевая, может быть чешуйчатой.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Бактерии

Бактерии живут как в бескислородной среде, так и в среде, где содержится кислород. При неблагоприятных условиях они могут образовывать _____(А). Многие бактерии имеют _____(Б), с помощью которых они передвигаются. Наследственная информация у этих микроорганизмов хранится в _____(В).

Список слов:

- 1) хромосома ядра
- 2) кольцевая хромосома
- 3) ложноножка
- 4) спора
- 5) жгутик
- 6) циста

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Споровые	Семенные

7

Установите соответствие между характеристиками и группами организмов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) могут жить десятки лет
- Б) споры формируются в коробочках на ножках
- В) относятся к царству растений
- Г) являются основным видом пищи для северных оленей
- Д) размножаются кусочками слоевища
- Е) состоят из двух компонентов: гриба и водоросли

ГРУППЫ ОРГАНИЗМОВ

- 1) Лишайники
- 2) Мхи

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность уровней организации растительного организма в порядке его усложнения. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) клеточная стенка
- 2) кора
- 3) пробка
- 4) клетка пробки
- 5) целлюлоза

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, корневая система которого показана на рисунке 1?

- 1) Однодольные
- 2) Хвойные
- 3) Сфагновые мхи
- 4) Папоротниковые



Рисунок 1

Ответ.

10

Какое число тычинок, вероятнее всего, будет у растения, корневая система которого изображена на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о строении стебля древесных растений?

А. Между лубом и древесиной располагается слой мёртвых клеток – камбий.

Б. В лубе содержатся проводящие воду сосуды, а также волокна, придающие дереву прочность и твёрдость.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Томат



Сосна



Подсолнечник



Яблоня



Ольха



Лапчатка

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *порфира пёстрая*, *мятлик луговой*, *фасоль*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

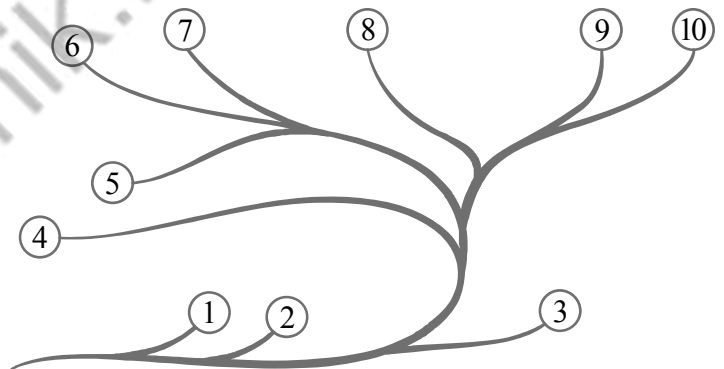
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Фасоль	Порфира пёстрая	Мятлик луговой

13.3. Какое из этих растений относят к пищевым растениям?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 9, 11, 13.3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задания 3 и 8 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 7, 13.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
3	21435
4	34
5	452
7	122111
8	51432
9	1
11	4

1

1.1	А – хвощовые Б – зелёные водоросли В – голосеменные Г – плауновидные
-----	-------------------------------------------------------------------------------

1.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : водоросли; 2) <u>объяснение</u> , например: это низшие растения; ИЛИ 1) <u>объект</u> : голосеменные; 2) <u>объяснение</u> , например: могут размножаться семенами Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла	
Правильно определён объект и дано объяснение	2
Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно.	1
Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание на общий признак семейства мотыльковых</u> , например, цветок имеет следующие формулы: $C_{(5)}L_{3(2)}T_{(9)1}P_1$; ИЛИ $C_{(5)}L_{(2),2,1}T_{(9)1}P_1$; ИЛИ соцветие головка или кисть; ИЛИ плод боб; ИЛИ имеют клубеньки с бактериями	
Правильно указан общий признак	1
Признак не указан / указан неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

Указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к споровым и семенным растениям	
Правильно указано по три примера растений в каждой группе	2
Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одной группе, и два примера растений, относящихся к другой группе	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>число тычинок</u> : три или шесть; 2) <u>объяснение</u> , например: характерный признак однодольных растений	
Правильно указано число тычинок и дано объяснение	2
Правильно указано только число тычинок	1
Число тычинок не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

12

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1. <u>Основание</u> – выведение человеком для получения пищевых продуктов; 1) <u>группа 1</u> – культурные растения: томат, яблоня, подсолнечник; 2) <u>группа 2</u> – дикорастущие растения: ольха, сосна, лапчатка ИЛИ 2. <u>Основание</u> – жизненная форма; 1) <u>группа 1</u> – деревья: яблоня, ольха, сосна 2) <u>группа 2</u> – травы: томат, подсолнечник, лапчатка	
Правильно заполнены пять ячеек таблицы	3
Без ошибок заполнены только четыре любые ячейки таблицы	2
Без ошибок заполнены только три любые ячейки таблицы	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

13

13.1



Название	Мятлик луговой	Фасоль	Порфира пёстрая
Среда обитания	Наземно-воздушная	Наземно-воздушная	Водная

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания	2
Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13.2	фасоль – 10 порфира пёстрая – 2 мятлик луговой – 9
13.3	фасоль

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–16	17–22	23–28