

Олимпиада по русскому языку

Звуки

В некоторых олимпиадных заданиях по русскому языку участников просят найти в тексте количество употреблений того или иного звука, обычно в такой формулировке: «сколько раз такой-то звук встречается в этом тексте». Или просят указать, какой звук произносится в той или иной позиции.

На занятиях по подготовке к олимпиаде два ученика анализировали следующее предложение:

Красавиц было множество

Один ученик сказал, что в этом предложении есть звук [ц], второй сказал, что такого звука в этом предложении нет.

На самом деле оба ученика могут быть правы. Прокомментируйте позицию каждого и докажите обе точки зрения. Для удобства анализа воспользуйтесь таблицей:

Комментарий 1 ученика	Комментарий 2 ученика
Звук [ц] представлен в слове <i>красавиц</i> , если после этого слова сделать небольшую 1. __.	Буква Ц в слове <i>красавиц</i> произносится как [2. __], т.к. в потоке речи 3. __ Ц стоит 4. __ Б, поэтому происходит 5. __.

Заполните пропуск № 1

Заполните пропуск № 2

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Заполните пропуск № 3

Заполните пропуск № 4

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Заполните пропуск № 5

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Фразеологизмы

В составе разных фразеологизмов может встречаться одно и то же слово, относящееся к базовым народным представлениям об устройстве мира и человека, при этом значения таких фразеологизмов, естественно, различаются. И степень образности (идиоматичности) разных фразеологизмов тоже может быть различной.

Даны описания некоторых русских фразеологизмов с одним и тем же словом, которое может быть представлено в разных формах.

Узнайте фразеологизмы по их значению.

Продвигаться в служебном положении

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Приходится примириться с чем- или кем-либо

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1,5 балла**

Рассчитывать, ориентироваться на кого-либо или на что-либо в целях достижения чего-либо

Выпишите то слово, которое встречается в найденных фразеологизмах, в начальной форме

Состав слова

В русском языке один и тот же аффикс (приставки и суффиксы прежде всего) может быть представлен в разных вариантах и может выражать разное значение. Даны три списка слов с одной и той же приставкой. Напишите в поля ответов все варианты этой приставки.

- *обвалиться, обрушиться, опасть*
- *обогатиться, озолотить, обнаглеть*
- *обойти, обогнуть, объехать*

Приставка:

Словообразование

Распределите глаголы на равные группы по способам словообразования (СО):

Перечень глаголов: *закатиться, пробежаться, заиграться, покататься, сбежаться, свернуться*

	1 СО	2 СО	3 СО
Название способа словообразования	Конфигкация, или Приставочно-постфиксальный (префикс + постфикс)	Префиксация	Постфиксация/суффиксация
Слова, входящие в группу			

Установите соответствие:

закатиться

конфигкация

пробежаться

конфигкация

заиграться

префиксация

покататься

постфиксация

сбежаться

постфиксация

свернуться

префиксация

⁹Перетащите элементы на пустые поля сверху (каждый может быть использован несколько раз)

Морфологическое явление

В одном задании школьники изучали некое морфологическое явление. Они распределили несколько предложений на две группы в соответствии с этим явлением, но ошиблись, и по одному предложению оказалось не в своих группах.

Прочитайте сгруппированные предложения. Установите то морфологическое явление, на основе которого предложения входят в каждую группу. Укажите ошибочно распределенные предложения. Заполните краткий комментарий тому, почему эти два предложения должны входить в другую группу.

Группа 1.

- *И голос свыше повелел.*
- *Время шло где-то вне, и все было наполнено одним неизъяснимо прекрасным наслаждением жизнью.*
- *Есть свидетельства высших чилийских офицеров о том, что Пиночет присоединился к путчистам чуть ли не накануне переворота.*
- *Никогда не поступайте вопреки, если это не жизненно важно.*

Группа 2.

- *Свыше двадцати процентов населения не имеют сформированного иммунитета.*
- *Все это оставалось вне круга интересов родителей.*
- *Одна мама после трагической гибели своей дочери никак не могла забыть, как не оставила ей накануне кусок жареной курицы на ужин.*
- *Изобретенный им аппарат взлетел вопреки неверию коллег.*

В группе 1 слова свыше, вне, согласно, накануне – части речи (а именно -) и членами предложений. В группе 2 слова свыше, вне, согласно, накануне – части речи (а именно -) и членами предложения

Морфологическое явление – межчастеречная между производными предлогами и наречием.

Перепутаны предложения со словом (№ в первой группе и № во второй группе).

являются
не являются

Синтаксический признак

Распределите предложения на две равные группы при условии, что первое предложение относится к группе 1. Укажите синтаксический признак такого распределения, обратив внимание на грамматический центр предложений:

- *Прошел событий целый ряд.*
- *Каждый из нас стремится к успеху.*
- *Золотые руки были у моего отца.*
- *Среди толпы на вокзале один из провожающих негромко насвистывал «Марсельезу».*
- *Его крестовый поход против реакционности руководства был сродни донкихотству, вызывавшему тихие усмешки в кулуарах.*
- *Приёмный покой сельской больницы был битком набит больными.*

Прошел событий целый ряд.

Каждый из нас стремится к успеху.

Золотые руки были у моего отца.

Среди толпы на вокзале один из провожающих негромко насвистывал «Марсельезу».

Его крестовый поход против реакционности руководства был сродни донкихотству, вызывавшему тихие усмешки в кулуарах.

Приёмный покой сельской больницы был битком набит больными.

Укажите, на основании какого члена предложения выполнено распределение по группам.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Этимологические родственные слова

В русском языке много слов с элементами греческого и латинского происхождения. История таких слов интересна, потому что они в языке могли появляться в разное время, разными путями и через посредство разных языков, поэтому эти исконные греческие или латинские элементы могут различаться, хотя этимологически восходят к одному источнику.

Определите о каком элементе идет речь в этимологически родственных словах, сформулируйте исходное значение этого элемента (это может быть исконный корень, или приставка, или суффикс). Заполните пункты А – Е.

Значение	Слово	Объединяющий элемент	Его значение
• совокупность всех божеств политеистической религии; здание, где хранятся останки	А.	Д.	Е.
• повальная эпидемия	В.		
• политическое течение к объединению всех славянских народов и государств	С.		

A.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

B.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

C.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

D.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

E.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Древнерусский текст

Прочитайте древнерусский текст. Выполните задания к нему.

- Глаголетъ бо ся, яко жерав нѣкий, при блатѣ пребывая исполнену рыб и от них питаяся, състарѣвся и на лов не може подвизатися. <...> (2) И гладом одрѣжим, достужи си. (3) И поиде в нѣкую гору, и въсходя обрѣте ежа въ своей скръби. (4) И еж же рече: "Почто печален еси и скорбень?"

- Комментарии:

глаголет бо ся = говорят, рассказывают

жерав = журавль

еси = форма 2л ед.ч. наст.вр. глагола *быти*

рече = глагольная форма прошедшего времени

Переведите на современный русский язык отрезок (2). В первый блок введите перевод предложения до запятой, а второе поле - перевод предложения после запятой.

В предложении (1) есть существительное со старославянским корневым сочетанием , которому соответствует русское (восточнославянское по происхождению) слово , такое же чередование сочетаний наблюдается в паре этимологически родственных слов "персональное хранилище файлов в интернете" (ст.-слав.) и "пленка, кожура, поверхностный слой" (рус.). Русские сочетания в таких чередованиях называют .

За этот вопрос вы можете получить **3 балла**

Подберите родственное слово к "нехудой, толстый", и найдите этимологически родственное в тексте.

Ваш ответ...

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Подберите родственное слово к "вероятность, шанс; условие, позволяющее сделать что-то", и найдите этимологически родственное в тексте.

Подберите родственное слово к "группа говоров, обладающих общими чертами", и найдите этимологически родственное в тексте.

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

В слове **всходя** выделяется приставка **вс-**. Укажите все другие возможные разновидности этой приставки в современном русском языке.

За этот вопрос вы можете получить **2,5 балла**

100balnik.ru.com