

## Звуки

В некоторых олимпиадных заданиях по русскому языку участников просят найти в тексте количество употреблений того или иного звука, обычно в такой формулировке: «сколько раз такой-то звук встречается в этом тексте».

На занятиях по подготовке к олимпиаде два ученика анализировали следующий текст:

Огни везде рано погасли, и скоро настала повсеместная тишина. Луна светила над совершенно опустевшими улицами, в созвездии Пса ярко горел Сириус; на круглую площадь между Воротами Солнца и Воротами Луны вышли три звездочета в длинных желтых хитонах (Н. С. Лесков)

Один ученик сказал, что в этом тексте звук [ф] встречается 4 раза, второй ученик сказал, что звук [ф] встречается 2 раза.

Оба ученика ошиблись. Укажите слова с этим звуком и прокомментируйте, почему этот звук в слове есть (выражен в каких условиях):

Укажите слова со звуком [ф]. Каждое слово внесите в отдельное поле без пробелов и знаков препинания. Укажите ВСЕ слова с этими звуками (количество слов должно равняться количеству звуков)

Ваш ответ...

Укажите слова со звуком [ф]. Каждое слово внесите в отдельное поле без пробелов и знаков препинания. Укажите ВСЕ слова с этими звуками (количество слов должно равняться количеству звуков)

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Укажите слова со звуком [ф]. Каждое слово внесите в отдельное поле без пробелов и знаков препинания. Укажите ВСЕ слова с этими звуками (количество слов должно равняться количеству звуков)

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Укажите слова со звуком [ф]. Каждое слово внесите в отдельное поле без пробелов и знаков препинания. Укажите ВСЕ слова с этими звуками (количество слов должно равняться количеству звуков)

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Каждый пропуск впишите в отдельное поле. Во всех трех словах происходит \_\_\_\_\_ звука [ ] по глухости в позиции \_\_\_\_ глухим согласным.

Ваш ответ...

Ваш ответ...

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **2 балла**

## **Фразеологизмы**

Среди фразеологизмов в русском языке имеются такие, в составе которых используются имена собственные. Включение имени собственного в состав фразеологизма всегда связано с исторической памятью народа; иногда такое имя собственное и не встречается больше нигде, кроме как в этом фразеологизме. При этом фразеологизмы могут быть как исконно русскими, так и заимствованными по происхождению.

Узнайте фразеологизмы по их значению, заполните таблицу

Значение фразеологизма

Фразеологизм

- уязвимое место чего/кого-либо; 1)  
слабая сторона
- о человеке, который во всем 2)  
сомневается, крайне недоверчив
- поверхностно, несерьезно; очень 3)  
быстро и невнимательно

Фразеологизм 1)

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Фразеологизм 2)

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **2 балла**

Фразеологизм 3)

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **3 балла**

### Распределите слова

Распределите слова (разные части речи в разных формах) с одинаковой концовкой на группы в соответствии с морфемным статусом этого конечного элемента:

*баранов, голов, носков, улов, дров, зов, отцов(пиджак), подков, зверолов, засов*

Часть корня

Суффикс

Окончание

баранов

голов

носков

улов

дров

зов

отцов

подков

зверолов

° Перетащите элементы на пустые поля сверху (каждый может быть использован несколько раз)

окончание

часть корня

суффикс

## Распределите слова

Распределите слова на равные группы по способам словообразования (СО), установив соответствия:

1 СО

2 СО

3 СО

Название способа  
словообразования

Слова, входящие в  
группу

Перечень слов: **однокамерный, однобокость, медсанбат, краеведческий, завскладом, рыболов**

однокамерный

однобокость

медсанбат

краеведческий

завскладом

рыболов

° Перетащите элементы на пустые поля сверху (каждый может быть использован несколько раз)

Сложносокращенный СО (аббревиация)

Сложение с суффиксацией

Суффиксация

Даны два списка существительных. Определите, на каком морфологическом основании существительные объединены в списки. Найдите и укажите в одном из списков лишнее существительное, не обладающее той морфологической особенностью, какой обладают другие существительные в этом списке.

Список 1. масла, фосфаты, ворота, пески, мощности

Список 2. поминки, прятки, хлопоты, финансы, каникулы

- морфологическое основание объединения: возможность (список  ) и невозможность (список  ) образовать соотносительную форму числа

За этот вопрос вы можете

1

2

- лишнее существительное

 в списке 

За этот вопрос вы можете

За правильный ответ **4 балла**

**Ответить**

масла  
фосфаты  
ворота  
пески  
мощности  
поминки  
прятки  
хлопоты  
финансы  
каникулы

## Предложения

В предложении подлежащее и сказуемое могут быть выражены по-разному, не обязательно, чтобы только существительное выступало в роли подлежащего, а форма глагола – в роли сказуемого.

Прочитайте предложения и распределите их на группы в соответствии с тем, чем выражено подлежащее и сказуемое в них.

- *Долг мой повиноваться приказу.*
- *Мама всегда тихо плакала, рассматривая фотографию не вернувшегося с фронта отца.*
- *Апостол представлялся ему в скафандре и с бластером, как в телевизоре.*
- *Бродить по улицам старого города – ни с чем не сравнимое удовольствие.*
- *Шумела полночная выюга в лесной и глухой стороне.*
- *Поезд казался бесконечным.*
- *Вечер становился сияющим.*
- *Половина московских дам в трауре.*

Подлежащее (одиночное существительное), простое глагольное сказуемое

- Мама всегда тихо плакала, рассматривая фотографию не вернувшегося с фронта отца.*
- Половина московских дам в трауре.*
- Долг мой повиноваться приказу.*
- Апостол представлялся ему в скафандре и с бластером, как в телевизоре.*
- Поезд казался бесконечным.*
- Шумела полночная выюга в лесной и глухой стороне.*
- Бродить по улицам старого города – ни с чем не сравнимое удовольствие.*
- Вечер становился сияющим.*

За этот вопрос вы можете получить 1 балл

---

Подлежащее (глагол), составное именное сказуемое (состоит из двух компонентов: глагола связки, который обозначает грамматическое значение всего сказуемого, а также именной части, выраженной неглагольными частями речи. Связка в некоторых случаях может быть пропущена)

- Апостол представлялся ему в скафандре и с бластером, как в телевизоре.
- Долг мой повиноваться приказу.
- Мама всегда тихо плакала, рассматривая фотографию не вернувшегося с фронта отца.
- Бродить по улицам старого города – ни с чем не сравнимое удовольствие.
- Вечер становился сияющим.
- Поезд казался бесконечным.
- Шумела полночная выюга в лесной и глухой стороне.
- Половина московских дам в трауре.

Подлежащее (одиночное существительное), составное именное сказуемое (состоит из двух компонентов: глагола связки, который обозначает грамматическое значение всего сказуемого, а также именной части, выраженной неглагольными частями речи. Связка в некоторых случаях может быть пропущена)

- Апостол представлялся ему в скафандре и с бластером, как в телевизоре.
- Долг мой повиноваться приказу.
- Мама всегда тихо плакала, рассматривая фотографию не вернувшегося с фронта отца.
- Бродить по улицам старого города – ни с чем не сравнимое удовольствие.
- Вечер становился сияющим.
- Поезд казался бесконечным.
- Шумела полночная выюга в лесной и глухой стороне.
- Половина московских дам в трауре.

Подлежащее (неделимое словосочетание), составное именное сказуемое (состоит из двух компонентов: глагола связки, который обозначает грамматическое значение всего сказуемого, а также именной части, выраженной неглагольными частями речи. Связка в некоторых случаях может быть пропущена)

- Апостол представлялся ему в скафандре и с бластером, как в телевизоре.
- Долг мой повиноваться приказу.
- Мама всегда тихо плакала, рассматривая фотографию не вернувшегося с фронта отца.
- Бродить по улицам старого города – ни с чем не сравнимое удовольствие.
- Вечер становился сияющим.
- Поезд казался бесконечным.
- Шумела полночная выюга в лесной и глухой стороне.
- Половина московских дам в трауре.

В русском языке много слов с элементами греческого и латинского происхождения. История таких слов интересна, потому что они в языке могли появляться в разное время, разными путями и через посредство разных языков, поэтому эти исконные греческие или латинские элементы могут различаться, хотя этимологически восходят к одному источнику.

Определите о каком элементе идет речь в этимологически родственных словах, сформулируйте исходное значение этого элемента (это может быть исконный корень или приставка, или суффикс). Заполните пункты А – Е.

Значение	Слово	Объединяющий Его значение элемент
• переносной компьютер	A.	D.
• краткое изложение содержания книги/ рукописи/ статьи	B.	E.
• специальные знаки для записи музыки	C.	

## Древнерусский текст

Прочитайте древнерусский текст. Выполните задания

- И поидоста противу, и бывшимъ имъ на мѣстѣ у села на Нѣжатинѣ нивѣ, и оступившимся обоимъ, бысть сѣча зла. (2) Первое убиша Бориса, сына Вячеславля, похвалившагося велми, (3) Изяславу же стоящу въ пѣшцихъ, и внезапу приѣхавъединъ, удари и копьемъ за плече.(4) Тако убъенъ бысть Изяславъ, сынъ Ярославль.

Комментарии:

поидоста – форма прошедшего времени глагола в двойственном числе (т.е. речь о двух людях);

Изяславу же стоящу – особый оборот древнерусского языка, переводится как придаточное времени «Когда же Изяслав стоял...»

Удари и копьемъ – в этом контексте *И* – местоимение 3 лица

Переведите на современный русский язык отрывок (3). Когда Изяслав стоял (=находился) \_\_\_, и внезапно подѣхавший \_\_\_ ударили его копьем сзади в плечо. Каждый пропуск введите в отдельное поле.

Ваш ответ...

Ваш ответ...

В отрезке (3) есть существительное \_\_\_, в корне которого представлен согласный \_\_\_, возникший из звука [х]; приведите любую пару однокоренных русских слов в таким же чередованием согласных в корне \_\_\_. Каждое слово вносите в отдельное поле. Пару однокоренных слов напишите через дефис без пробелов.

Ваш ответ...

Ваш ответ...

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **2 балла**

Заполните пропуски в тексте.

В отрезке (1) есть слово  , корень которого указывает на древнее родство этого слова с иностранными по происхождению словами:

A) отколовшаяся часть религиозного сообщества

B) кружок для занятий каким-либо спортом

C) стартинное оружие типа топора на длинной рукояти

За этот вопрос вы можете получить **4 балла**

Заполните пропуски в тексте.

Найдите в тексте слово , которому в современном русском языке – при сохранении этого слова – есть параллель , начинающаяся на другую букву. При этом в тексте употреблено слово церковнославянского (=старославянского) происхождения, а в современном русском языке функционируют обе единицы: и славянизм, и русизм.

Для ориентира воспользуйтесь следующими примерами, в которых представлено то же явление:

- Я смутился, но, к счастию, вспомнил стих Пушкина из поэмы «Езерский»: как один из предков героя был раздавлен. (И.А.Гончаров)
- И когда через полгода я купил только что вышедшую «Радуницу», я не без удивления увидал, что фамилия автора начинается с «е» и что происходит она не от «ясень», а от «осень», по-церковнославянски «есень» (И.Н.Розанов)

За этот вопрос вы можете получить **2 балла**