

## Звуки

В некоторых олимпиадных заданиях по русскому языку участников просят найти в тексте количество употреблений того или иного звука, обычно в такой формулировке: «сколько раз такой-то звук встречается в этом тексте».

На занятиях по подготовке к олимпиаде два ученика анализировали следующий текст:

Огни везде рано погасли, и скоро настала повсеместная тишина. Луна светила над совершенно опустевшими улицами, в созвездии Пса ярко горел Сириус; на круглую площадь между Воротами Солнца и Воротами Луны вышли три звездочета в длинных желтых хитонах (Н. С. Лесков)

Один ученик сказал, что в этом тексте звук [ф] встречается 4 раза, второй ученик сказал, что звук [ф] встречается 2 раза.

Оба ученика ошиблись. Укажите слова с этим звуком и прокомментируйте, почему этот звук в слове есть (выражен в каких условиях):

Укажите слова со звуком [ф]. Каждое слово внесите в отдельное поле без пробелов и знаков препинания. Укажите ВСЕ слова с этими звуками (количество слов должно равняться количеству звуков)

Ваш ответ...

---

Укажите слова со звуком [ф]. Каждое слово внесите в отдельное поле без пробелов и знаков препинания. Укажите ВСЕ слова с этими звуками (количество слов должно равняться количеству звуков)

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

---

Укажите слова со звуком [ф]. Каждое слово внесите в отдельное поле без пробелов и знаков препинания. Укажите ВСЕ слова с этими звуками (количество слов должно равняться количеству звуков)

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

---

Каждый пропуск впишите в отдельное поле. Во всех трех словах происходит \_\_\_\_\_ звука [ ] по глухости в позиции \_\_\_\_ глухим согласным.

Ваш ответ...

## Фразеологизмы

Среди фразеологизмов в русском языке имеются такие, в состав которых используются имена собственные. Включение имени собственного в состав фразеологизма всегда связано с исторической памятью народа; иногда такое имя собственное и не встречается больше нигде, кроме как в этом фразеологизме. При этом фразеологизмы могут быть как исконно русскими, так и заимствованными по происхождению.

Узнайте фразеологизмы по их значению, заполните таблицу

Значение фразеологизма

Фразеологизм

- Полнейший беспорядок, разгром, 1)  
опустошение
- о человеке, который во всем 2)  
сомневается, крайне недоверчив
- поверхностно, несерьезно; очень 3)  
быстро и невнимательно

Фразеологизм 1)

Ваш ответ...

Фразеологизм 2)

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **2 балла**

Фразеологизм 3)

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **3 балла**

### Распределите слова

Распределите слова (разные части речи в разных формах) с одинаковой концовкой на группы в соответствии с морфемным статусом этого конечного элемента:

колючий, медвежий, отчий, колдуний, гений, рыбий, кремний, подземелий, летний, ожерелий

Часть корня

Суффикс

Окончание

колючий

медвежий

отчий

колдуний

гений

рыбий

кремний

подземелий

летний

<sup>°</sup>Перетащите элементы на пустые поля сверху (каждый может быть использован несколько раз)

суффикс

часть корня

окончание

## Распределите слова

Распределите слова на равные группы по способам словообразования (СО), установив соответствия:

1 СО

2 СО

3 СО

Название способа  
словообразования

Слова, входящие в  
группу

Перечень слов: **новогодний, плодоножка, Госкино, новостройка, старшеклассник, исполком**

новогодний

плодоножка

Госкино

новостройка

старшеклассник

исполком

<sup>◊</sup>Перетащите элементы на пустые поля сверху (каждый может быть использован несколько раз)

Сложение основ и слов

Сложносокращенный СО (аббревиация)

Сложение с суффиксацией

## Существительные

Даны два списка существительных. Определите, на каком морфологическом основании существительные объединены в списки. Найдите и укажите в одном из списков лишнее существительное, не обладающее той морфологической особенностью, какой обладают другие существительные в этом списке.

Список 1. *толпа, надзор, кефир, герб, опенок*

Список 2. *тина, молоко, родня, человечество, перемирие*

- морфологическое основание объединения: возможность (список  ) и невозможность (список  ) образовать относительную форму числа

За этот вопрос вы можете

1

2

- лишнее существительное  в списке № 

За этот вопрос вы можете

За правильный ответ **4 балла**

**Ответить**

tolpa  
nadzor  
kefir  
gerb  
openok  
tina  
moloko  
rodnya  
chelovechesvo

## Предложения

В предложении подлежащее и сказуемое могут быть выражены по-разному, не обязательно, чтобы только существительное выступало в роли подлежащего, а форма глагола – в роли сказуемого.

Прочитайте предложения и распределите их на группы в соответствии с тем, чем выражено подлежащее и сказуемое в них.

- *Наши гости с удовольствием стали изучать город.*
- *Ольга не могла ответить ему даже взглядом.*
- *Главное упражнение его состояло в стрельбе из пистолета.*
- *Шумела полночная выюга в лесной и глухой стороне.*
- *Мастер очень поздно закончил чинить замок.*
- *Вечер становился сияющим.*
- *Половина московских дам в трауре.*
- *Апостол представлялся ему в скафандре и с бластером, как в телевизоре.*

Подлежащее (одиночное существительное), простое глагольное сказуемое

- Апостол представлялся ему в скафандре и с бластером, как в телевизоре.
- Главное упражнение его состояло в стрельбе из пистолета.
- Мастер очень поздно закончил чинить замок.
- Шумела полночная выюга в лесной и глухой стороне.
- Вечер становился сияющим.
- Половина московских дам в трауре.
- Ольга не могла ответить ему даже взглядом.
- Наши гости с удовольствием стали изучать город.

За этот вопрос вы можете получить **0,5 балла**

Подлежащее (одиночное существительное), составное глагольное сказуемое (состоит из двух компонентов: спрягаемой формы глагола, в которой заключено грамматическое значение всего сказуемого, и глагола неопределенной формы, в котором заключено лексическое значение всего сказуемого)

- Ольга не могла ответить ему даже взглядом.
- Главное упражнение его состояло в стрельбе из пистолета.
- Наши гости с удовольствием стали изучать город.
- Шумела полночная выюга в лесной и глухой стороне.
- Половина московских дам в трауре.
- Апостол представлялся ему в скафандре и с бластером, как в телевизоре.
- Вечер становился сияющим.
- Мастер очень поздно закончил чинить замок.

За этот вопрос вы можете получить **1,5 балла**

Подлежащее (одиночное существительное), составное именное сказуемое (сказуемое состоит из двух компонентов: глагола связи, в котором заключено грамматическое значение всего сказуемого, и именной части, которая может быть выражена неглагольной частью речи. Обратите внимание, что связка может быть, а может подразумеваться)

- Ольга не могла ответить ему даже взглядом.
- Мастер очень поздно закончил чинить замок.
- Наши гости с удовольствием стали изучать город.
- Вечер становился сияющим.
- Половина московских дам в трауре.
- Апостол представлялся ему в скафандре и с бластером, как в телевизоре.
- Шумела полночная выюга в лесной и глухой стороне.
- Главное упражнение его состояло в стрельбе из пистолета.

За этот вопрос вы можете получить **1,5 балла**

Подлежащее (неделимое словосочетание), составное именное сказуемое

- Ольга не могла ответить ему даже взглядом.
- Мастер очень поздно закончил чинить замок.
- Наши гости с удовольствием стали изучать город.
- Вечер становился сияющим.
- Половина московских дам в трауре.
- Апостол представлялся ему в скафандре и с бластером, как в телевизоре.
- Шумела полночная выюга в лесной и глухой стороне.
- Главное упражнение его состояло в стрельбе из пистолета.

За этот вопрос вы можете получить **0,5 балла**

### Этимологические родственные слова

В русском языке много слов с элементами греческого и латинского происхождения.

История таких слов интересна, потому что они в языке могли появляться в разное время, разными путями и через посредство разных языков, поэтому эти исконные греческие или латинские элементы могут различаться, хотя этимологически восходят к одному источнику.

Определите о каком элементе идет речь в этимологически родственных словах, сформулируйте исходное значение этого элемента (это может быть исконный корень или приставка, или суффикс). Заполните пункты A – E.

Значение	Слово	Объединяющий элемент	Его значение
----------	-------	-------------------------	--------------

- переносной компьютер A. D. E.
- краткое изложение B. содержания книги/  
рукописи/ статьи
- специальные знаки для C.  
записи музыки

A.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

---

B.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

---

C.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

## Древнерусский текст

Прочитайте древнерусский текст. Выполните задания

- *И поидоста противу, и бывшимъ имъ на мѣстѣ у села на Нижатинѣ нивѣ, и оступившимся обоимъ, бысть счѧ зла. (2) Первое убиша Бориса, сына Вячеславля, похвалившагося велми, (3) Изяславу же стоящу въ птищихъ, и внезапу прихавъединъ, удари и копьемъ за плече. (4) Тако убъенъ бысть Изяславъ, сынъ Ярославль.*

Комментарии:

*поидоста* – форма прошедшего времени глагола в двойственном числе (т.е. речь о двух людях);

*Изяславу же стоящу* – особый оборот древнерусского языка, переводится как придаточное времени «Когда же Изяслав стоял...»

*Удари и копьемъ* – в этом контексте *И* – местоимение 3 лица

Переведите на современный русский язык отрывок (3). Когда Изяслав стоял (=находился) \_\_\_, и внезапно подъехавший \_\_\_ ударил его копьем сзади в плечо. Каждый пропуск введите в отдельное поле.

Ваш ответ...

Ваш ответ...

Определите частеречную принадлежность слов Вячеславля, Ярославль, укажите разряд.  
Часть речи и разряд введите в разные поля.

Ваш ответ...

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **2 балла**

Заполните пропуски в тексте.

В отрезке (1) есть слово  , корень которого указывает на древнее родство этого слова с иностранными по происхождению словами:

- A) русская словообразовательная калька с латинского языка в значении "класс шестиногих членистоногих"
- B) отделенный двумя радиусами участок круга (на стадионе, например)
- C) старинное оружие типа топора на длинной рукояти

За этот вопрос вы можете получить **4 балла**

Заполните пропуски в тексте.

Найдите в тексте слово  , которому в современном русском языке – при сохранении смысла этого слова – есть параллель  , начинающаяся на другую букву. При этом в тексте употреблено слово церковнославянского (=старославянского) происхождения, а в современном русском языке функционируют обе единицы: и славянизм, и русизм.

Для ориентира воспользуйтесь следующими примерами, в которых представлено то же явление:

- Я смутился, но, к счастию, вспомнил стих Пушкина из поэмы «Езерский»: как один из предков героя был раздавлен. (И.А.Гончаров)
- И когда через полгода я купил только что вышедшую «Радуницу», я не без удивления увидал, что фамилия автора начинается с «е» и что происходит она не от «ясень», а от «осень», по-церковнославянски «есень» (И.Н.Розанов)

За этот вопрос вы можете получить **2 балла**