

Консонантная запись

В русском языке возможно записать слово только согласными, и оно будет верно понято, если будет помещено в определенный контекст.

Например: «Блгдрм з вмн!» читается как «Благодарим за внимание!»

Дана консонантная запись (только согласные, без гласных) РВН.

Восстановите возможные слова для этого комплекса букв так, чтобы получились слова разных частей речи, при условии, что в указанном комплексе пропущена только одна корневая гласная между первым и вторым согласным. Для выбора решения ориентируйтесь на консонантные контекстные комплексы):

РВН ВЗМЖНСТ. Запишите только одно слово для РВН без пробелов и знаков препинания.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

ВС РВН. Запишите только одно слово для РВН без пробелов и знаков препинания.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

РВНИЙ ПЛ. Запишите только одно слово для РВН без пробелов и знаков препинания.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

РВН Н СРДН. Запишите только одно слово для РВН без пробелов и знаков препинания.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Фразеологизмы

Среди фразеологизмов в русском языке имеются такие, в состав которых используются имена собственные. Включение имени собственного в состав фразеологизма всегда связано с исторической памятью народа; иногда такое имя собственное и не встречается больше нигде, кроме как в этом фразеологизме. При этом фразеологизмы могут быть как исконными, так и заимствованными по происхождению.

Укажите фразеологизмы по их значению

Значение фразеологизма	Фразеологизм
1. Полнейший беспорядок, разгром, опустошение	1)
2. о человеке, который во всем сомневается, крайне недоверчив	2)
3. поверхностно, несерьезно; очень быстро и невнимательно	3)

Укажите имя собственное, использующееся во фразеологизме со значением "Очень далеко, в самые отдаленные (обычно неприятные, опасные и т. п.) места; в неизвестность"

Ваш ответ...

1.

(как, точно, словно) 

За этот вопрос вы можете получить **1,5 балла**

2.



За этот вопрос вы можете получить **1,5 балла**

3.



За этот вопрос вы можете получить **2 балла**

Морфемная структура

Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу слова соответствующей морфемной структуры:

Междуд тем перед глазами ехавших расстилалась уже широкая, бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов. Теснясь и выглядывая друг из-за друга, эти холмы сливаются в возвышенность, которая тянется вправо от дороги до самого горизонта и исчезает в лиловой дали (А.П.Чехов)

Морфемная структура

Слово/слова из
текста

Корень+суффикс+окончание

Приставка+корень+суффикс+суффикс+
окончание

Корень+суффикс+окончание. В поле необходимо выписать одно слово. Части слова отделяются друг от друга дефисом без пробелов.

Ваш ответ...

Корень+суффикс+окончание. В поле необходимо выписать одно слово. Части слова отделяются друг от друга дефисом без пробелов.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Корень+суффикс+окончание. В поле необходимо выписать одно слово. Части слова отделяются друг от друга дефисом без пробелов.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Приставка+корень+суффикс+суффикс+ окончание. В поле необходимо выписать одно слово. Части слова отделяются друг от друга дефисом без пробелов.

Ваш ответ...

Заполните пропуски

Заполните пропуски

Заполните пропуски в тексте.

Дан перечень слов: гениальный, зеркальный, зодиакальный, концептуальный, инструментальный, музыкальный

Во всех словах, кроме одного, выделяется суффикс . (Введите суффикс без пробелов знаков препинания)

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Заполните пропуски в тексте.

Одно из оставшихся слов имеет суффикс .

За этот вопрос вы можете получить **2 балла**

Заполните пропуски в тексте

А в слове пунктуальный основа , элемент - - входит в состав

За этот вопрос вы можете получить **3 балла**

Местоимения

Русские местоимения-прилагательные (притяжательные *мой, твой, ваш*, неизменяемые *его, их* и проч., определительные *весь, самый, всякий* и проч., указательные *тот, такой* и проч., вопросительно-относительные *который, какой, чей* и проч., отрицательные и неопределенные *ничей, некоторый, некий* и проч.) обладают грамматическими признаками, сходными с признаками знаменательных прилагательных: изменяемые род, число, падеж, согласование с существительным и, в основном, функция определения в предложении. Также все эти местоимения могут быть именной частью сказуемого. Среди них есть только два слова, которые не изменяются по падежам, но имеют категории числа и рода, и употребляются только в функции сказуемого.

Назовите эти местоимения.

Каждое слово впишите в отдельное поле без пробелов и знаков препинания

Ваш ответ...

Ваш ответ...

Группы

Прочитайте предложения. Распределите их на три группы по синтаксическому признаку. Сформулируйте принцип распределения.

Доставьте недостающие номера предложений в таблицу согласно предложенному синтаксическому принципу распределения предложений

1. Число нападающих вдесятеро увеличилось.
2. Сгоряча я набросился на соседа.
3. Дети вырезали снежинки для украшения окон.
4. Мы танцевали до упаду.
5. Я поехал их проводать.

Группа 1: 1,

Группа 2:

Группа 3: 3,

Общий синтаксический элемент:

Вид, разряд: 1. ; 2. ; 3.

Принцип распределения: предложения распределены по группам на основе типа в зависимости от

За правильный ответ **6 баллов**

Термины

В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминообозначение того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, антропоним: *антропос* (человек) + *оним* (имя) – собственное имя/фамилия/прозвище человека.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом *оним* так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением.

* греческие корни в составе таких слов общеизвестны, поскольку встречаются и в других словах, как терминологических, так и общеупотребительных, т.е. относятся к общей области знаний

1. Имя собственное водного объекта. Впишите термин.

Ваш ответ...

2. Наименование растения.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **0,5 балла**

3. Собственное имя звездной системы, галактики.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **0,5 балла**

4. Собственное имя отрезка времени

Ваш ответ...

5. Название языка какого-либо народа.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **0,5 балла**

1.

2.

3.

4.

5.

*Перетащите элементы на пустые поля сверху

земляника "Победитель", яблоко "Слава" и проч.

Волга, Ока, Енисей и проч.

Фарси, молдавский и проч.

Новый год; эпоха Возрождения и под.

Созвездие Лебедя; Малая Медведица и проч.

Работа с текстом

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

(1) И начат с таковою притчею преносити по малу рыбы в нѣкой горный брегъ и тамо ядяше их, другим рыбам мнящим, яко в порученное мѣсто преносить их. (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы. (3) Приим его жерав и отнесе его на гору, идѣже и рыбы снѣдаше, и совѣтоваше и того снѣсти.

* жерав = журавль

** ядяше, умоли, отнесе, совѣтоваше и под. – глагольные формы в прошедшем времени

Переведите на современный русский язык отрезок (2). "1._____ упросил и еж журавля перенести 2._____, 3._____.". В первое поле впишите перевод первого пропуска, во второе - второго, в третье - третьего.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **2 балла**

В каком значении употребляется слово совѣтоваше в этом тексте?

Ваш ответ...

В отрезке (3) найдите две формы одного и того же глагола ; , укажите корень в каждой форме ; , укажите чередование в корне .

За этот вопрос вы можете получить [3 балла](#)

Корневое чередование из п.3 также представлено в некоторых русских глаголах, инфинитив которых заканчивается на ударное -ТИ. Из приведенных пар выберите два примера таких глаголов.

- грести – гребу
- плести – плету
- вести – веду
- брести – бредет

За этот вопрос вы можете получить [2 балла](#)

У глагольных форм, о которых речь идет в задании 3 в отрезке текста (1) есть однокоренной глагол , укажите однокоренное существительное в современном русском языке с таким же историческим корнем и таким же чередованием звуков, о которых речь идет в задании 4:

За этот вопрос вы можете получить [3 балла](#)