

Консонантная запись

В русском языке возможно слово записать только согласными, и оно будет верно понято, если будет помещено в определенный контекст.

Например: «Блгдрм з вним!» читается как «Благодарим за внимание!»

Дана консонантная запись (только согласные, без гласных) ПРД.

Восстановите возможные слова для этого комплекса букв так, чтобы получились слова разных частей речи, при условии, что в указанном комплексе пропущена только одна корневая гласная между первым и вторым согласным. Для выбора решения ориентируйтесь на консонантные контекстные комплексы

СМШН ПРД. Запишите только одно слово для ПРД без пробелов и знаков препинания.

ВННЙ ПРД. Запишите только одно слово для ПРД без пробелов и знаков препинания.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

ГРН ПРД. Запишите только одно слово для ПРД без пробелов и знаков препинания.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

ГЛБКЙ ПРД. Запишите только одно слово для ПРД без пробелов и знаков препинания.

Фразеологизмы

В составе разных фразеологизмов может встречаться одно и то же слово, относящееся к базовым народным представлениям об устройстве мира и человека, при этом значения таких фразеологизмов, естественно, различаются. И степень образности (идиоматичности) разных фразеологизмов тоже может быть различной.

Даны описания некоторых русских фразеологизмов разговорной окраски с одним и тем же словом, которое может быть представлено в разных формах.

Выпишите это слово в начальной форме.

Укажите фразеологизмы по их значению. В пропуски впишите слово в нужной форме.

Фразеологизм	Значение фразеологизма
1	А Целиком, полностью; иметь большое количество разнообразного оружия
2	В Очень быстро, стремглав (бежать, торопиться)
3	С Не нуждаться в поддержке; быть в состоянии полной готовности

Выпишите то слово, которое встречается в найденных фразеологизмах, в начальной форме

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

1.

С до головы

За этот вопрос вы можете получить **1,5 балла**

2.

Не чужа под собой

3.

Твердо стоять на

За этот вопрос вы можете получить **2 балла**

100balnik.ru.com

Морфемная структура

Прочитайте текст. Выберите из него и вставьте в таблицу слова соответствующей морфемной структуры:

В лесу почти жарко, ветру не слышно. Береза, вся обсеянная зелеными клейкими листьями, не шевелилась, и из-под прошлогодних листьев, поднимая их, вылезала, зеленея, первая трава и лиловые цветы (по Л.Н.Толстому)

Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте

Морфемная структура

Слово/слова из
текста

Корень+суффикс+окончание

Приставка+корень+суффикс+суффикс+ окончание

Корень+суффикс+суффикс

Приставка+ корень+суффикс+интерфикс + корень+ суффикс+
окончание

Корень+суффикс+окончание. В поле необходимо выписать одно слово. Части слова отделяются друг от друга дефисом без пробелов.

100balnik.ru.com

Приставка+корень+суффикс+суффикс+ окончание. В поле необходимо выписать одно слово. Части слова отделяются друг от друга дефисом без пробелов.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Корень+суффикс+суффикс. В поле необходимо выписать одно слово. Части слова отделяются друг от друга дефисом без пробелов.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Приставка + корень + суффикс + интерфикс + корень + суффикс + окончание. В поле необходимо выписать одно слово. Части слова отделяются друг от друга дефисом без пробелов.

100balnik.ru.com

Заполните пропуски

Заполните пропуски

Заполните пропуски в тексте.

• В слове гениальный выделяется суффикс . (Введите суффикс без пробелов знаков препинания)

За этот вопрос вы можете получить **1 балл**

Заполните пропуски в тексте.

Выделяется ли данный суффикс в словах: суффиксальный, пасхальный, инструментальный?

В этих словах данный суффикс

За этот вопрос вы можете полу

выделяется
не выделяется

Заполните пропуски в тексте

Что можно сказать о наличии/отсутствии данного суффикса в слове пунктуальный в современном русском языке?

В слове пунктуальный основа , элемент - - входит в состав

общность модели заключается в образовании имени прилагательного от основы при помощи данного суффикса

За этот вопрос вы можете получить **3 балла**

производная

непроизводная

Местоимения

Отрицательные и неопределенные местоимения, образованные от местоимений «кто» и «что», обладают теми же грамматическими признаками при употреблении с предлогами и включают его в свой состав: *не у кого, ни с чем* и проч.

Но при этом у неопределенных местоимений *некто* и *нечто* и отрицательных *некого* и *нечего* есть особенности склонения. Определите, о каких особенностях идет речь и укажите их для каждого из 4 слов:

речь идет о наличии/отсутствии (1)___

некто – имеет только форму (2)___

нечто – имеет только формы (3)___ и (4)___

некого – не имеет формы (5)___

нечего – не имеет формы (6)___ и (7)___

Каждый пропуск впишите в отдельное поле.

Группы

Прочитайте предложения. Распределите их на три группы по синтаксическому признаку. Сформулируйте принцип распределения.

Доставьте недостающие номера предложений в таблицу согласно предложенному синтаксическому принципу распределения предложений

1. Число нападающих вдесятеро увеличилось.
2. Сгоряча я набросился на соседа.
3. Дети вырезали снежинки для украшения окон.
4. Мы танцевали до упаду.
5. Я поехал их проведать.

Группа 1: 1,

Группа 2:

Группа 3: 3,

Общий синтаксический элемент:

Вид, разряд: 1. ; 2. ; 3.

Принцип распределения: предложения распределены по группам на основе типа в зависимости от

Термины

В лингвистике самостоятельным разделом является ономастика – наука об именах собственных. Имена собственные, или онимы, классифицируются по группам, каждая из которых имеет свое терминологическое наименование. При этом, традиционно, терминологическое наименование того или иного онима складывается из компонентов греческого происхождения, например, *антропоним*: *антропос* (человек) + *оним* (имя) – собственное имя/фамилия/прозвище человека.

Впишите известные вам греческие элементы с компонентом *оним* так, чтобы получились ономастические термины в соответствии с их значением.

◊ греческие корни в составе таких слов общеизвестны, поскольку встречаются и в других словах, как терминологических, так и общеупотребительных, т.е. относятся к общей области знаний

1. Имя собственное водного объекта. Впишите термин.

2. Наименование растения.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить [0,5 балла](#)

3. Собственное имя звездной системы, галактики.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить [0,5 балла](#)

4. Собственное имя отрезка времени

5. Название языка какого-либо народа.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить [0,5 балла](#)

1.

Фарси, молдавский и проч.

2.

Созвездие Лебедя; Малая Медведица и проч.

3.

земляника "Победитель", яблоко "Слава" и проч.

4.

Новый год; эпоха Возрождения и под.

5.

Волга, Ока, Енисей и проч.

Работа с текстом

Прочитайте текст. Выполните задания к нему.

(1) И начат с таковою притчею преносити по малу рыбы в нѣкой горный брегъ и тамо ядыше их, другим рыбам мнящим, яко в порученное мѣсто преносить их. (2) Въ един убо от дни умоли и еж жерава пренести того, якоже и рыбы. (3) Приим его жерав и отнесе его на гору, идѣже и рыбы снѣдаше, и совѣтоваше и того снѣсти.

° жерав = журавль

°° ядыше, умоли, отнесе, совѣтоваше и под. – глагольные формы в прошедшем времени

Переведите на современный русский язык отрезок (2). "1. _____ упросил и еж журавля перенести 2. _____, 3. _____". В первое поле впишите перевод первого пропуска, во второе - второго, в третье - третьего.

Ваш ответ...

За этот вопрос вы можете получить **2 балла**

В каком значении употребляется слово *совѣтоваше* в этом тексте?

В отрезке (3) есть слово , исторический корень которого в современном русском языке встречается в разных видах во множестве слов. Исторически однокоренными являются и два существительных, в написании приставок которых часто ошибаются:

1) «технический аппарат»; 2) «продолжатель традиций; наследник».

За этот вопрос вы можете получить **3 балла**

Корневое чередование из п.3 также представлено в некоторых русских глаголах, инфинитив которых заканчивается на ударное -ТИ. Из приведенных пар выберите два примера таких глаголов.

вести - веду

грести - гребу

плести - плету

брести - бредет

За этот вопрос вы можете получить **2 балла**

У глагольной формы снѣсти/снѣдаше в корне наблюдается чередование согласных -, такое же как в формах других русских глаголов. укажите глаголы, в которых есть такое же чередование:

За этот вопрос вы можете получить **3 балла**