

## Вариант 1

1. Внимательно прочитайте текст и выберите верное утверждение. Ответ запишите цифрой.

Законодательное собрание Некой области Российской Федерации приняло новую конституцию субъекта (67 из 88 депутатов проголосовало за). Согласно принятой конституции, среди прочего в совместном ведении Российской Федерации и Некой области оказывались защита прав и свобод человека и гражданина, защита прав национальных меньшинств, обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности. Однако Конституционный суд признал данное положение незаконным. Почему?

- 1) Решение о новой конституции не было принято единогласно всеми депутатами.
- 2) Из всех субъектов только республики могут принимать конституции.
- 3) Положения конституции области противоречат положениям Конституции Российской Федерации о предметах совместном ведении Российской Федерации и субъектов.
- 4) Конституционный суд поступил неправомерно, законодательное собрание Некой области ничего не нарушило.

Ответ: 2

2. Установите истинность или ложность суждений. Истинные суждения обозначьте словом «да», а ложные – «нет».

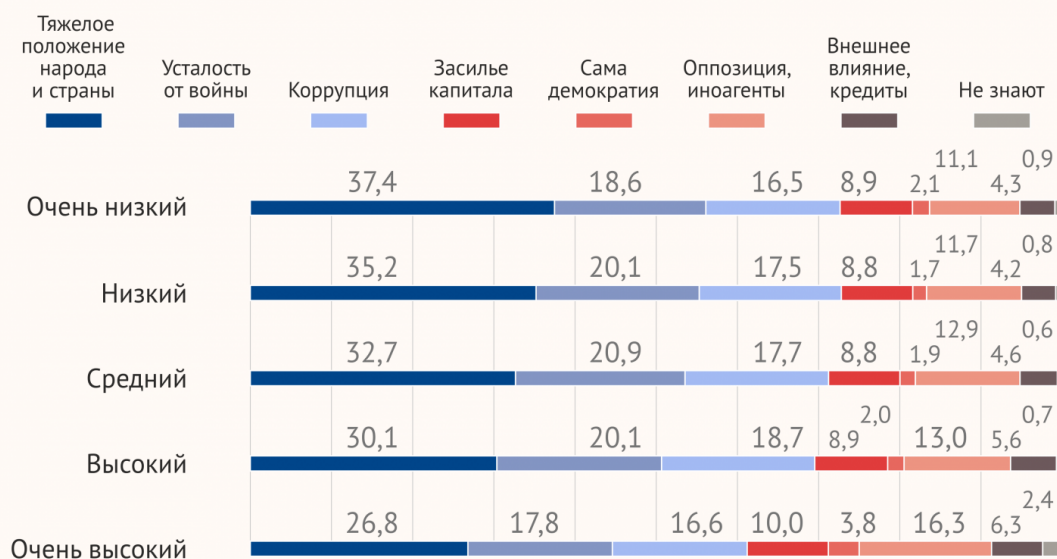
- 1) Когда Аристотель говорил, что человек – это политическое животное, он имел в виду, что человеческое общество способно к организации на уровне волчьей стаи или пчелиного роя.
- 2) Все важнейшие нормы морали закреплены в Уголовном кодексе Российской Федерации.
- 3) В Российской Федерации на законодательном уровне закреплено разнообразие идеологий и зафиксирована деятельность регулирующего их государственного органа.
- 4) Обмен редкими иностранными монетами с другом является примером такой функции денег, как средство обращения.
- 5) Правила этикета динамично развиваются, и общество способно спокойно избавиться от устаревших норм.

Ответ:

| 1   | 2   | 3   | 4   | 5  |
|-----|-----|-----|-----|----|
| Нет | нет | нет | нет | да |

3. Рассмотрите график, представляющий собой итоги опроса ИА «Регнум», посвящённого причинам Октябрьской революции 1917 года, и ответьте на вопросы.

**Рис. 8. Распределение однонаправленных ответов на вопрос № 4 «Каковы причины революций 1917 года в Российской Империи, как Вы считаете?», в зависимости от уровня доходов респондентов, %**



© ИА REGNUM

1) Проанализировав данные, укажите, какая из опрошенных групп респондентов более других склоняется к экономическим причинам революции (запишите так, как указано на графике).

2) На основе данных графика укажите, какая причина является наименее популярной в оценке причин революции (запишите так, как указано на графике). **Проценты указывать не нужно.**

Ответ: 1. Высокий, 2. Сама демократия

4. Прочитайте текст. Укажите, во сколько формальных и неформальных социальных групп входит главный герой (ответ запишите цифрами через запятую) **Например: 7, 9.**

Семиклассник Женя попрощался с одноклассниками и, размахивая рюкзаком, побежал в компьютерный клуб – его в популярной MMORPG-игре ждала давно сложившаяся команда «Цифровые легионеры». Поздоровавшись с другими завсегдатаями клуба, он сел за любимый компьютер и сыграл пару турниров. Весело крикнув в микрофон: «Извините, парни, дела!», Женя вышел из игры и пошёл в секцию бокса при районном дворце спорта, где с другими спортсменами отработал новые приёмы. Несмотря на усталость, Женя не смог отказать себе в удовольствии на обратном пути попинал мяч со своей дворовой

командой. Вечером за ужином он поделился событиями своего дня с мамой, папой и младшим братом, сделал домашнюю работу и лёг спать.

Ответ: 2, 4.

5. Перед вами – отрывки из рассказов русского советского писателя-сатирика М.М. Зощенко. Подберите к каждому отрывку наиболее подходящую причину конфликта.

А. Кондуктор потоптался на месте и вдруг сказал:

- Платить, дядя, нужно. Билет взять... Далеко ли вам?

Дядя счастливо засмеялся и хлопнул по кондукторской сумке.

- Заплатил бы! Ей-богу! Сядь я на другой номер или, может быть, вагон пропусти - и баста - заплатил бы. Плакали бы мои денежки. Ах, твою семь-восемь!.. А я еду, Серега, друг ситный, до вокзалу.

- Две станции, - уныло сказал кондуктор, глядя в сторону.

- Нет, ты это что? - удивился Тимофей Васильевич. - Ты это чего, ты правду?

- Платить, дядя, надо, - тихо сказал кондуктор. - Две станции... Потому как нельзя дарма, без билетов, ехать...

Тимофей Васильевич обиженно сжал губы и сурово посмотрел на племянника.

- Ты это что же - с родного дядю? Дядю грабишь?

Б. Хочет она чистить, берет в левую руку ежик, а другая жиличка, Дарья Петровна Кобылина, чей ежик, посмотрела, чего взято, и отвечает:

- Ежик-то, уважаемая Марья Васильевна, промежду прочим, назад положьте.

Щипцова, конечно, вспыхнула от этих слов и отвечает:

- Пожалуйста, отвечает, подавитесь, Дарья Петровна, своим ежиком. Мне, говорит, до вашего ежика дотронуться противно, не то что его в руку взять.

Тут, конечно, вспыхнула от этих слов Дарья Петровна Кобылина. Стали они между собой разговаривать. Шум у них поднялся, грохот, треск.

В. Вдова отвечает:

– Никак, батюшка, стакан тюкнули?

Я говорю:

– Пустяки, Марья Васильевна Блохина. Еще продержится.

А деверь нажрался арбуза и отвечает:

– То есть как это пустяки? Хорошие пустяки. Вдова их в гости приглашает, а они у вдовы предметы тюкают.

А Марья Васильевна осматривает стакан и все больше расстраивается.

– Это, – говорит, – чистое разорение в хозяйстве – стаканы бить. Это немислимое дело – бить. Это, говорит, один – стакан тюкнет, другой – крантик у самовара начисто оторвет, третий салфетку в карман сунет. Это что ж и будет такое?

А деверь, паразит, отвечает:

– Об чем, говорит, речь. Таким, говорит, гостям прямо морды надо арбузом разбивать.

Ничего я на это не ответил. Только побледнел ужасно и говорю:

– Мне, говорю, товарищ деверь, довольно обидно про морду слушать.

Г. Я сказал мужчине, который меня записывал:

— Что вы, — говорю, — товарищ фельдшер, такие пошлые надписи вывешиваете? Все-таки, — говорю, — больным не доставляет интереса это читать.

Фельдшер, или как там его, — лекпом, — удивился, что я ему так сказал, и говорит:

— Глядите: больной, и еле он ходит, и чуть у него пар изо рту не идет от жара, а тоже, — говорит, — наводит на все самокритику. Если, — говорит, — вы поправитесь, что вряд ли, тогда и критикуйте, а не то мы действительно от трех до четырех выдадим вас в виде того, что тут написано, вот тогда будете знать.

Хотел я с этим лекпомом схлестнуться, но поскольку у меня была высокая температура, 39 и 8, то я с ним спорить не стал. Я только ему сказал:

— Вот погоди, медицинская трубка, я поправлюсь, так ты мне ответишь за свое нахальство. Разве, — говорю, — можно больным такие речи слушать? Это, — говорю, — морально подкашивает их силы.

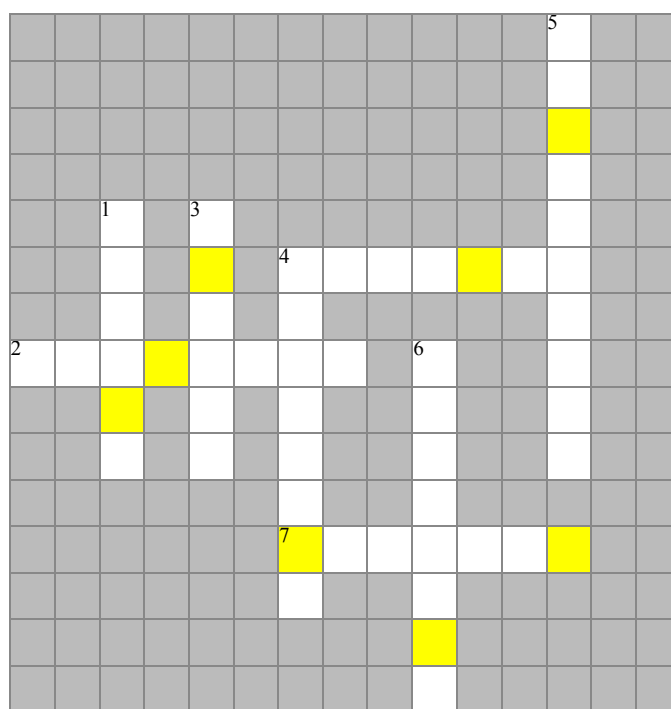
- 1) Конфликт интересов
- 2) Смысловой барьер
- 3) Эмоциональный барьер

#### 4) Моральный барьер

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 3 | 2 |

6. Решите кроссворд с обществоведческими терминами. Из букв, выделенных жёлтым цветом, составьте ещё один термин.



По горизонтали:

- 2) Процесс осознания человеком мира и самого себя.
- 4) Мысль, выделяющая совокупность предметов по их общим признакам.
- 7) Имущество, способное приносить доход.

По вертикали

- 1) Состояние резкого ухудшения в той или иной сфере жизни общества.
- 3) Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.
- 4) Сложившийся способ поведения (стереотип) в определённых ситуациях.
- 5) Всенародный опрос по какому-либо важному государственному вопросу.
- 6) Бессознательная реакция организма на внешние и внутренние раздражители.

Ответ:

По горизонтали: По вертикали:

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 2. познание | 1. кризис     |
| 4. понятие  | 3. мораль     |
| 7. капитал  | 4. привычка   |
|             | 5. референдум |
|             | 6. инстинкт   |

7. Определите правильность или ошибочность утверждений (да — нет).

- 1) В правоведении выделяются нормативные, ненормативные и ценностные социальные регуляторы.
- 2) Социальные нормы регулируют отношения между людьми и внешним миром – природой, техникой.
- 3) Социальные нормы характеризуются многократностью действия и не персонифицированы.
- 4) Право и мораль различаются в том числе по способу формирования.
- 5) Мораль обладает более широким пространством действия, чем право, поскольку любой поступок человека может быть оценен с точки зрения требований морали, но не каждый будет регулироваться правом.

Ответ:

|     |     |    |    |    |
|-----|-----|----|----|----|
| 1   | 2   | 3  | 4  | 5  |
| нет | нет | да | да | да |

## Вариант 2

1. Вернувшись из школы после урока обществознания, семиклассник Аркадий сказал отцу, что учиться он больше не собирается, а хочет стать обзорщиком видеоигр. Отец ответил, что не имеет ничего против и лично купит Аркадию камеру, но только после того, как тот закончит девятый класс. Аркадий был вынужден согласиться на такие условия. Почему?

- 1) Отец Аркадия был против такого увлечения сына.
- 2) У Аркадия как у несовершеннолетнего нет конституционного права на доступ к интернету.

3) В соответствии с Конституцией РФ, Аркадий должен получить основное общее образование, а родители обязаны обеспечить получение основного общего образования своим детям

4) Согласно Гражданскому кодексу Аркадий ещё считается малолетним, и его дееспособность не распространяется на получение дорогих подарков.

Ответ: 3

2. Установите истинность или ложность суждений. Истинные суждения обозначьте словом «да», а ложные – «нет».

1) Впервые нормы морали на Руси были закреплены Владимиром Мономахом в своём Поучении.

2) Когда Джон Локк писал о человеке как о tabularasa (чистой доске), то имел в виду доски для настольных игр как метафору процесса социализации человека.

3) Процесс социализации детей возможен только в образовательных учреждениях.

4) Блокировка знакомого человека в социальных сетях говорит о наличии межличностного конфликта.

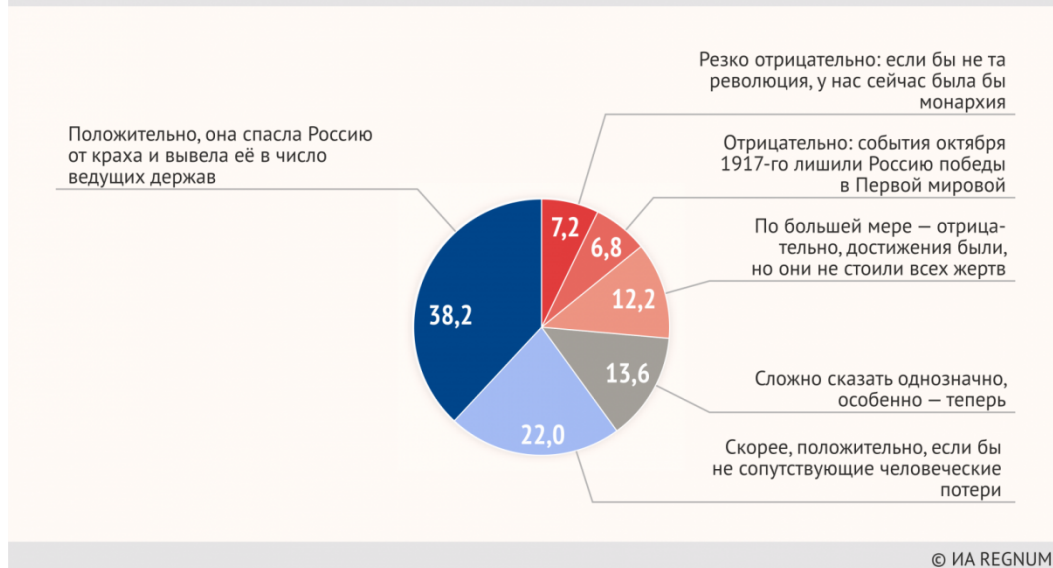
5) Неотчуждаемость и неделимость прав означает, что ни один человек не может отказаться от части своих прав взамен на приобретение других.

Ответ:

|     |     |     |    |    |
|-----|-----|-----|----|----|
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5  |
| нет | нет | нет | да | да |

3. Рассмотрите рисунок, представляющий собой итоги опроса ИА «Регнум», посвящённого оценке роли Октябрьской революции 1917 года, и ответьте на вопросы.

**Рис. 9. Генеральное распределение ответов на вопрос № 5**  
 «Как Вы оцениваете роль Октябрьской революции в истории нашего государства?», %



- 1) Укажите, какое количество респондентов оценивает роль Октябрьской революции негативно с точки зрения человеческих потерь?
- 2) Привлекая знания по социологии, сопоставьте возрастную группу и процент позитивного отношения к роли революции в истории России.

- |  |         |
|--|---------|
| А. Школьники (12-18 лет)                         | 1. ≈75% |
| Б. Молодёжь (18-30 лет)                          | 2. ≈50% |
| В. Предпенсионеры и пенсионеры (50 лет и старше) | 3. 43%  |

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

Ответ: 1. 34,2%., 2. 231

4. Прочитайте текст. Укажите, во сколько формальных и неформальных групп входит главная героиня.

Студентка третьего курса Алёна отпросилась с работы пораньше, чтобы успеть на встречу с подругами детства. По дороге Алёна успела оплатить членские взносы местному отделению политической партии, в которую она добровольно вошла пару лет назад. Увидев в кафе знакомые лица, Алёна сразу подседа к ним. Подруги обсудили свою жизнь, и Алёна небезосновательно похвалилась своими достижениями в частном танцевальном



кружке под руководством знаменитого хореографа. Во время беседы Алёне по видеосвязи позвонили родители, которые тоже были рады видеть её подруг. После встречи компания договорилась встретиться ещё раз и разъехалась по домам.

Ответ: 3,3.

5. Перед вами – отрывки из произведений русских классиков. Укажите, какой путь разрешения конфликта описан в каждом отрывке.

А. Через две недели после этого факта повестку в суд получаю по делу Блохиной.

Являюсь и удивляюсь.

Нарсудья дело рассматривает и говорит:

– Нынче, – говорит, – все суды такими делами закрючены, а тут еще, не угодно ли. Платите, – говорит, – этой гражданке двугривенный и очищайте воздух в камере.

Я говорю:

– Я платить не отказываюсь, а только пушай мне этот треснувший стакан отдадут из принципа.

Вдова говорит:

– Подавись этим стаканом. Бери его.

Б. Вскоре стал, конечно, угар по комнате проноситься. Председатель понюхал и говорит:

– Нету. Не ощущается. Идет теплый дух и только.

Казначей, жаба, говорит:

– Вполне отличная атмосфера. И нюхать ее можно. Голова через это не ослабевает. У меня, говорит, в квартире атмосфера хуже воняет, и я, говорит, не скулю понапрасну. А тут совершенно дух ровный.

Я говорю:

– Да как же, помилуйте, – ровный. Эвон, как газ струится.

– Нету, – говорит председатель, – извиняемся.

Вдруг казначей покачнулся на кровати и говорит:

– Мне надо, знаете, спешно идти по делу.

И сам стоит зеленый и прямо на ногах качается. Председатель говорит:

– Сейчас все пойдем.

И сам подходит до окна и в щелку дышит. Я его оттянул от окна.

– Так, говорю, нельзя экспертизу строить.

Он говорит:

– Пожалуйста. Могу отойти. Мне ваш воздух вполне полезный. Натуральный воздух, годный для здоровья. Ремонта я вам не могу делать. Печка нормальная.

В. — А знаешь, что тебе очень пошло бы? Бархатная черная куртка. У тебя бледное матовое лицо, и куртка будет очень эффектна. Закажи. Хорошо?

— Да когда же я ее буду носить?

— Когда угодно! Ты ведь писатель — и имеешь право. В гости, в театр, в ресторан...

— Не слишком ли это будет бить на дешевый эффект?..

— Нет, нет! Володя... Я хочу!

— Ну, если ты хочешь, не может быть никакого разговора. Закажу.

Г. — Напрасно ж ты уважал меня в этом случае, — возразил с унылою улыбкою Павел Петрович. — Я начинаю думать, что Базаров был прав, когда упрекал меня в аристократизме. Нет, милый брат, полно нам ломаться и думать о свете: мы люди уже старые и смиренные; пора нам отложить в сторону всякую суету. Именно, как ты говоришь, станем исполнять наш долг; и посмотри, мы еще и счастье получим в придачу.

Николай Петрович бросился обнимать своего брата.

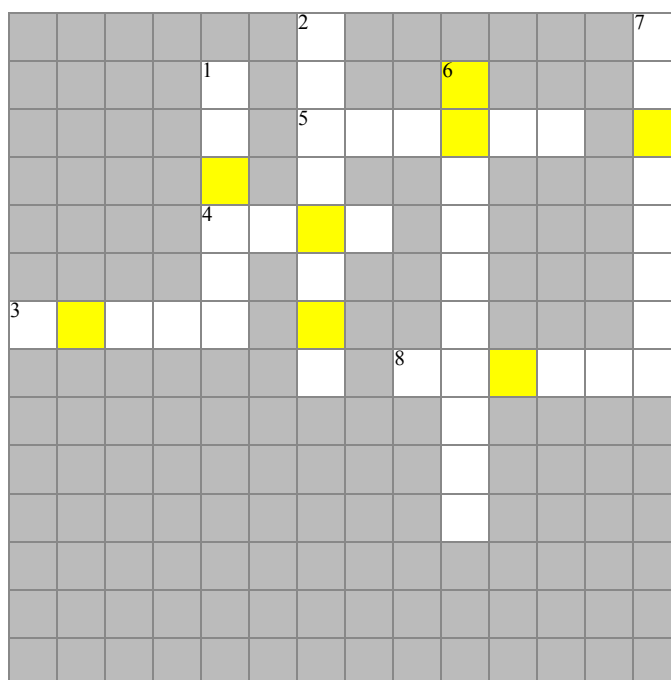
— Ты мне окончательно открыл глаза! — воскликнул он. — Я недаром всегда утверждал, что ты самый добрый и умный человек в мире; а теперь я вижу, что ты такой же благоразумный, как и великодушный.

- 1) Избегание
- 2) Приспособление
- 3) Компромисс
- 4) Сотрудничество

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| 3 | 1 | 2 | 4 |

6. Решите кроссворд с обществоведческими терминами. Из букв, выделенных жёлтым цветом, составьте ещё один термин.



По горизонтали:

- 3) Социальная группа, основанная на родственных связях, объединённая бытом, заботой и взаимопомощью.
- 4) Денежное или эквивалентное выражение ценности товара или услуги.
- 5) Совокупность особых неписаных правил, регулирующих поведение человека в обществе, отношение к природе и самому себе.
- 8) Система общепринятых правил поведения в том или ином круге общества.

По вертикали:

- 1) Внутреннее состояние человека, сиюминутное отражение настроения.
- 2) Уважительное отношение к человеку, его чувствам, правам и особенностям.
- 6) Любовь к родной стране, гордость за неё и стремление сделать лучше.
- 7) Столкновение противоположных интересов, взглядов, стремлений, острое разногласие, приводящее к борьбе.

Ответ:

По горизонтали: По вертикали:

3. семья

1. эмоция

4. цена

2. гуманизм

5. мораль                    6. патриотизм  
8. этикет                    7. конфликт

7. Определите правильность или ошибочность утверждений (да — нет).

- 1) Все социальные нормы упорядочивают общественные отношения, регулируют отношения между людьми.
- 2) Нормы права обеспечиваются государственным принуждением или угрозой его применения, а нормы морали ничем не обеспечиваются.
- 3) Нормы права имеют дифференцированное строение.
- 4) В теории права указывается на четыре основных элемента правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция и резолюция.
- 5) Право характеризуется связью с государством, что делает его общеобязательным.

Ответ:

|    |     |    |     |    |
|----|-----|----|-----|----|
| 1  | 2   | 3  | 4   | 5  |
| да | нет | да | нет | да |