

Тренировочная работа №4 по ИСТОРИИ

9 класс

4 марта 2021 года

Вариант ИС2090401

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.
Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желааем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
A) вхождение Твери в состав Московского государства	1) 1471 г.
B) Синопское сражение	2) 1485 г.
B) вступление на престол Алексея Михайловича	3) 1645 г.
	4) 1676 г.
	5) 1853 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание указа об обязанных крестьянах
- 2) участие российских войск в подавлении Венгерского восстания
- 3) открытие первой в России железной дороги
- 4) подписание Туркманчайского мирного договора

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Должностное лицо в Российской империи в период проведения реформы 1861 года, назначавшееся из дворян для урегулирования поземельных споров между крестьянами и помещиками и утверждения уставных грамот.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных событий (процессов) относятся к периоду правления Александра III? Найдите в приведённом списке два события (процесса) и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение института мировых судей
- 2) создание Государственной думы Российской империи
- 3) отмена подушной подати
- 4) создание организации «Земля и Воля»
- 5) учреждение должности земского участкового начальника

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Ярослава Мудрого.

- 1) христианство; 2) Русская правда; 3) печенеги; 4) ярлык; 5) дружина.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

<input type="text"/>

6

Прочтите четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В XII веке Киев постепенно утрачивал роль столицы государства.
- 2) Междоусобная борьба русских князей ослабляла могущество русских земель.
- 3) В начале 1149 года Изяслав организовал поход в суздальские земли смоленских и новгородских войск, которые пограбили владения князя Юрия на Волге и вывели из княжества 7 тысяч пленных.
- 4) После захвата Киева в 1169 году князь Андрей Боголюбский оставил там править младшего брата – Глеба, а сам остался во Владимире, куда перенёс столицу княжества.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Рождаемость и смертность в России на 1000 жителей в 1911–1913 гг.

Годы	Рождаемость	Смертность
1911	45,0	27,4
1912	43,7	26,5
1913	43,1	27,4

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- A) Наименьший прирост населения был зафиксирован в
Б) В представленные в таблице годы
В) Наибольшая рождаемость на 1000 жителей была зафиксирована в

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

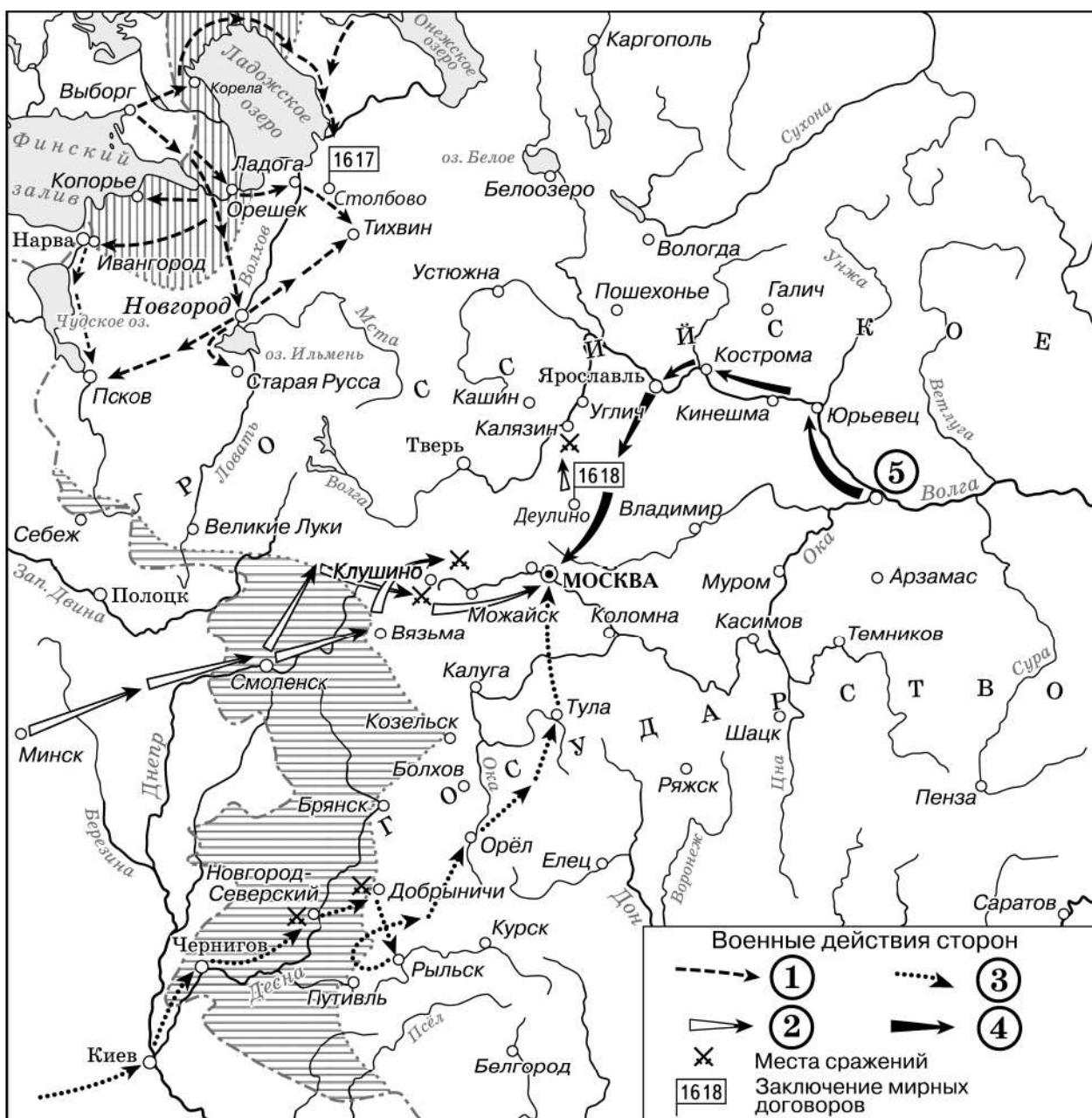
- 1) 1912 году
2) рождаемость была выше смертности
3) 1913 году
4) 1911 году
5) смертность была выше рождаемости

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.

**8**

Укажите век, когда состоялись обозначенные на схеме походы.
Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

10

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы стрелку, которой отмечен описываемый поход.

«В Речи Посполитой из рук ближайшего сподвижника Лжедмитрия I, который выдал себя за спасшегося царя, Иван Болотников получил грамоту о назначении его главным воеводой в «царском» войске. Это войско собиралось в городе Путивле на границе России и Речи Посполитой. Поверив в «истинного царя», Болотников двинулся из Путивля через Орел и Тулу на Москву. Осенью 1606 года, разбив несколько царских отрядов, повстанцы подступили к Москве и расположились в селе Коломенском. Осада Москвы продолжалась пять недель».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



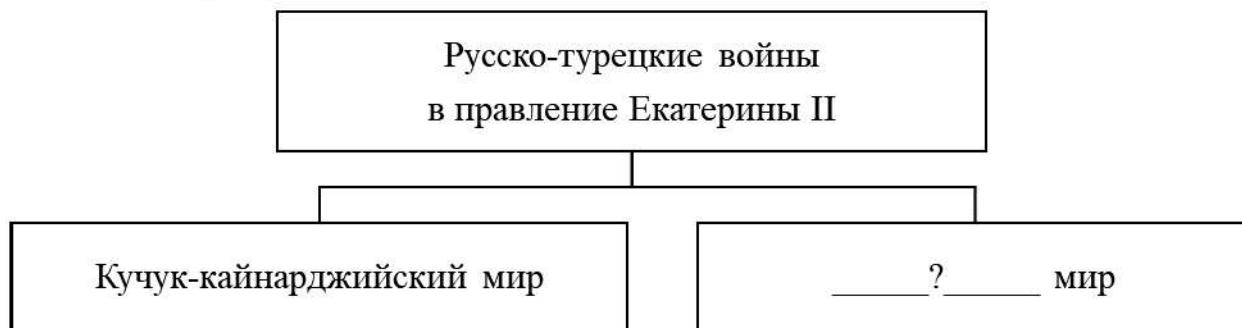
Что из перечисленного произошло в том же десятилетии, когда произошло событие, в память о котором был выпущен нагрудный знак?

- 1) осада Плевны
- 2) создание партии «Союз 17 октября»
- 3) создание организации «Освобождение труда»
- 4) начало строительства Транссибирской магистрали

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) опера «Жизнь за царя»;
- 2) повесть «Капитанская дочка»;
- 3) «Путешествие из Петербурга в Москву»
- 4)



5)

**13**

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Автором какого из приведённых памятников культуры был М.И. Глинка? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Пелопонесская война
- 2) падение Византийской империи
- 3) освободительное движение в Нидерландах
- 4) чартистское движение в Англии

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был османский султан Мехмед II? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16

В ходе какого из перечисленных событий, процессов была подписана Уtrechtская уния? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

«Мы изнемогаем под бременем налогов, которые нашими повелителями всё-таки признаются недостаточными. Наши торговцы и промышленники находятся на краю разорения. Наши рабочие голодают. Капитал не даёт прибыли и труд не вознаграждается. Дом ремесленника опустел, а склад ростовщика наполнился. В рабочем доме нет места, а фабрика стоит без работы. Мы внимательно искали причины нужды... и не нашли их ни в природе, ни в провидении.... Мы с полным почтением заявляем палате общин, что нельзя допустить продолжения такого порядка вещей.... Капитал не должен быть лишён надлежащей прибыли, труд рабочего – надлежащего вознаграждения. Законы, которые делают пищу дорогой, и законы, которые делают деньги редкими и удешевляют труд, должны быть уничтожены; налоги должны ложиться на собственность, а не на производительную деятельность... Как предварительное условие этих и других необходимых преобразований, как единственное средство, при помощи которого интересы народа могут получить защиту, мы требуем, чтобы охрана интересов народа была вверена ему самому».

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«20 дня перешли мы со всею армией через (реку) Ворсклу и по ею сторону оной с малую милю от неприятельской армии стали. Наша же кавалерия на правой руке между лесом поставлена была, и между оною несколько редут сделано, и людьми и пушками осажены, и изволил его царское величество всякое приготовление чинить к нападению на неприятеля. Однако ж он, по своей обыкновенной запальчивой отваге в том нас упредил, и 27-го числа по утру весьма рано, на нашу кавалерию как с конницею, так и с пехотою своею напал, что, хотя он многократно с великим уроном от нашей кавалерии и от наших редут, к которым приступал, отогнан был, однако ж наша кавалерия, понеже оную нашею инфanterией толь скоро выручить не могли.... Между тем послал его царское величество его светлость генерала князя Меншикова да при нём генерала-лейтенанта Ренцеля с некоторою частью кавалерии инфanterии к Полтаве, дабы ещё к неприятелю идущие войска, также оставшегося неприятельского генерала-майора Роза с неприятельскими войсками атаковать и помянутый город от блокады освободить. И вышеупомянутой его светлостью встретил на дороге неприятельский корпус, состоящий в 3000 человек, которых они поставили позади своего правого крыла при лесе, по кратком бою и без остатку побили и в полон побрали. А потом его светлость к главной армии возвратился, генералу же лейтенанту Ренцелю велел продолжать марш к Полтаве».

18

Назовите государя, о котором идёт речь в тексте. Укажите год, когда произошли описываемые события.

19

Какие меры, согласно данному отрывку, принимались для победы над неприятелем? Укажите две любые меры.

20

Какие реформы государственного управления были проведены в период правления упоминаемого в тексте монарха? Укажите любые две реформы.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) возвышения Московского княжества в начале XIV века?

- разгром Золотой Орды
- строительство каменного Кремля
- поддержка Московских князей со стороны православной церкви
- создание общерусского Судебника

Объясните, как выбранное Вами положение связано с возвышением Москвы в начале XIV века.

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«Успехи реформ и военные победы должны были, казалось, ещё ближе свести Ивана IV и Избранную раду. Но возмужавший царь, человек властный, начал тяготиться советами её членов – опекой Алексея Адашева и нравоучениями священника Иова. Обнаружились разногласия между Иваном IV и Избранной радой по вопросам внешней политики. Царь строил планы покорения Ливонии. Адашев после первых неудач в Ливонской войне не верил в успех в Прибалтике, он призывал сосредоточиться на борьбе с Крымом. В 1572 году царь вместе с семьёй поселился в Александровой слободе и прислал в столицу два письма – к народу и к Боярской думе. В письме к боярам и духовенству Иван «положил свой гнев» на изменников-бояр и духовенство, которое не даёт казнить предателей. Гневался он и на детей боярских за плохую службу».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23

Существует точка зрения, что восстание под предводительством И.С. Болотникова и восстание под предводительством Е.И. Пугачёва имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24

Этот исторический деятель принимал участие в разработке важнейших государственных преобразований, разработал проект создания Государственного совета Российской империи, но оказался в опале императора и был отправлен в отставку.

1. Укажите год, когда был учреждён Государственный совет Российской империи.
2. Назовите российского реформатора, разработавшего проект создания Государственного совета Российской империи.
3. Почему известный реформатор был отправлен в отставку? Укажите одну причину.

Тренировочная работа №4 по ИСТОРИИ

9 класс

4 марта 2021 года

Вариант ИС2090402

Выполнена: ФИО _____ класс _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

К заданиям 18–24 следует дать развёрнутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на отдельном листе.

Все записи выполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.
Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
A) создание Вольного экономического общества	1) 980 г.
B) языческая религиозная реформа Владимира I	2) 1380 г.
B) создание Соборного уложения	3) 1649 г.
	4) 1765 г.
	5) 1864 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание Третьего отделения Императорской канцелярии
- 2) окончание постройки Николаевской железной дороги
- 3) издание Свода законов Российской империи
- 4) подписание Туркманчайского договора

Ответ:

--	--	--	--

3

Запишите термин, о котором идёт речь.

Народное собрание в древней и средневековой Руси, созывавшееся для решения вопросов общественной, политической жизни, одна из форм прямой демократии.

Ответ: _____.

4

Какие из перечисленных городов вошли в состав Московского государства в XVI веке? Найдите в приведённом списке два города и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Тверь
- 2) Астрахань
- 3) Коломна
- 4) Новгород
- 5) Рязань

Ответ:

--	--

5

Ниже приведён перечень терминов (названий). Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Александра II.

- 1) секретный комитет; 2) крестьянская община; 3) Парижский мир;
- 4) Антанта; 5) уставная грамота.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6

Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Территории, приобретённые в ходе Северной войны, имели большое значение для развития экономики страны.
- 2) Изданная в 1719 году «Берг-привилегия» давала любому свободному человеку право искать, добывать и обрабатывать металлы и минералы, с обязательной выплатой «горной подати» в 10% стоимости добычи
- 3) В правление Петра I были предприняты меры для развития промышленного производства.
- 4) В период с 1717 по 1726 годы объём экспорта через порт Петербурга вырос в 9 раз, а объём импорта – в 7 раз.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

7

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Изменение удельного веса ведущих индустриальных стран в мировом промышленном производстве в 1860–1900 гг. (%)

Страна	1860 год	1900 год
Великобритания	36	18
США	17	31
Германия	16	16
Франция	12	7
Россия	3	5

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- A) Удельный вес Великобритании в мировом промышленном производстве
- B) Удельный вес России в мировом промышленном производстве был выше в
- V) Удельный вес Германии в мировом промышленном производстве

ВАРИАНТ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

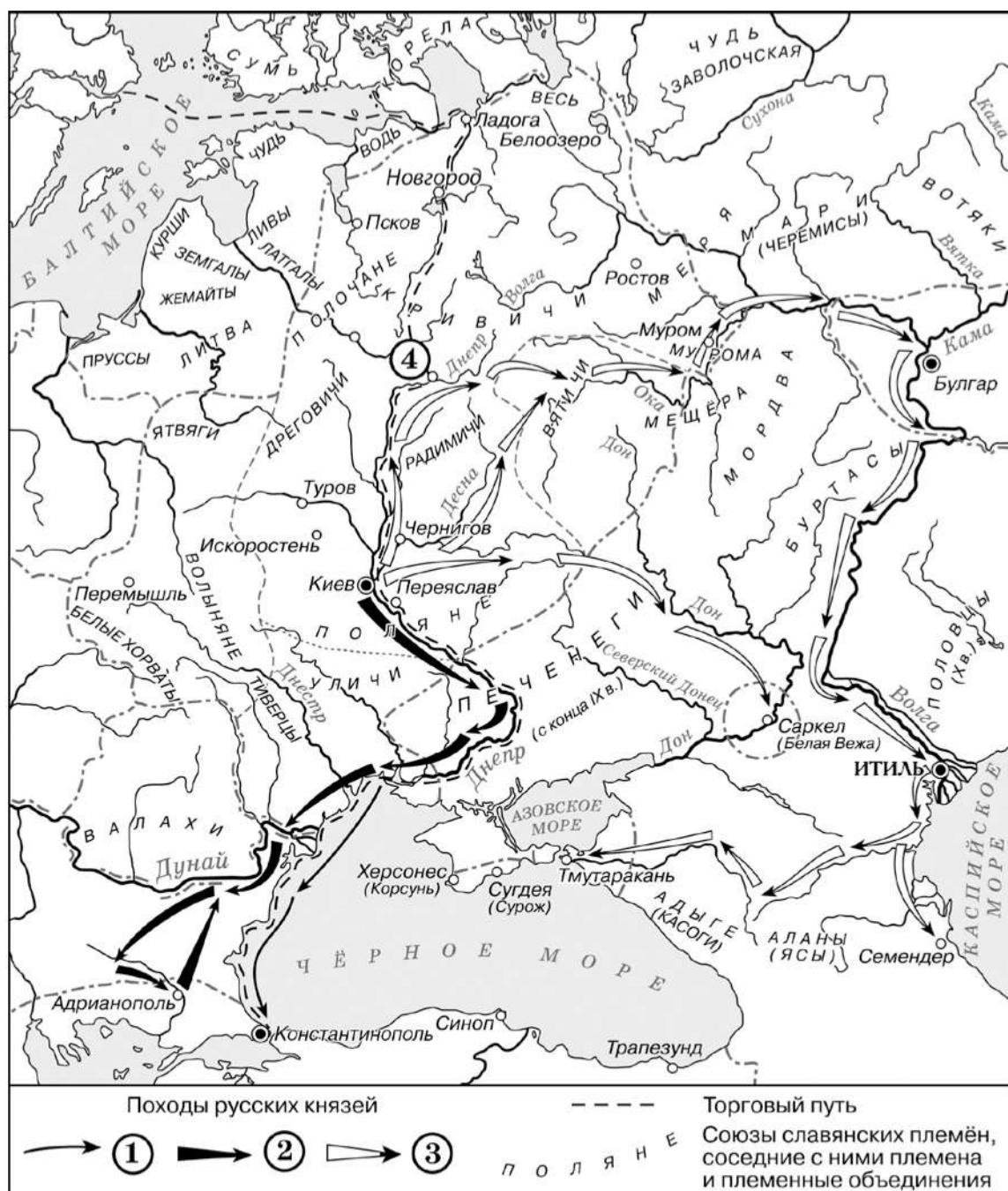
- 1) 1900 году
- 2) остался неизменным
- 3) 1860 году
- 4) сократился в 2 раза
- 5) увеличился

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8

Укажите век, когда состоялись обозначенные на схеме походы.
Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ: _____.

10

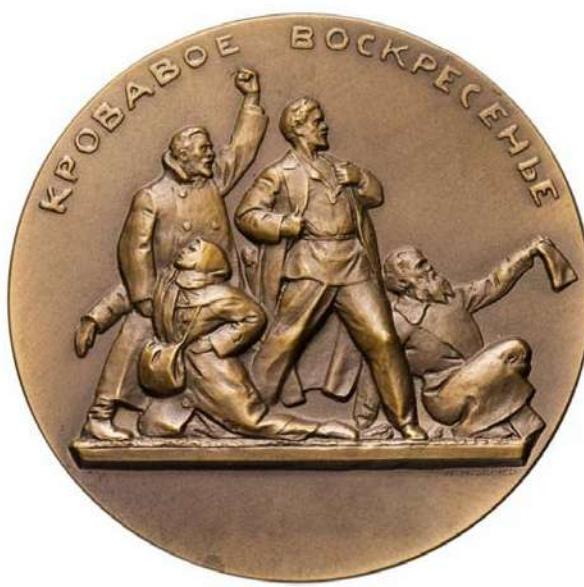
Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую в легенде схемы стрелку, которой отмечен поход, о котором идёт речь в тексте.

«Войско князя вступило в земли последнего не покорившегося Киеву и платившего дань хазарам славянского племени – вятичей. Пройдя «сквозь вятичи», князь обрушился на хазар. Войско кагана (повелителя) было разгромлено. Русская рать разорила расположенную в устье Волги столицу каганата – Итиль, сожгла древний хазарский город Семендер в Прикаспии и, пройдя с боями через земли ясов и косогов (предков осетин и черкесов), овладела расположенной на Дону крепостью Саркелом, которую русские называли Белой Вежей. Восточные авторы сообщают, что русское войско опустошило также земли буртасов (мордвы) и столицу расположенного в Среднем Поволжье тюркского государства Волжской Булгарин – город Булгар. На обратном пути князь заставил подчиниться и вятичей».

Ответ:

11

Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



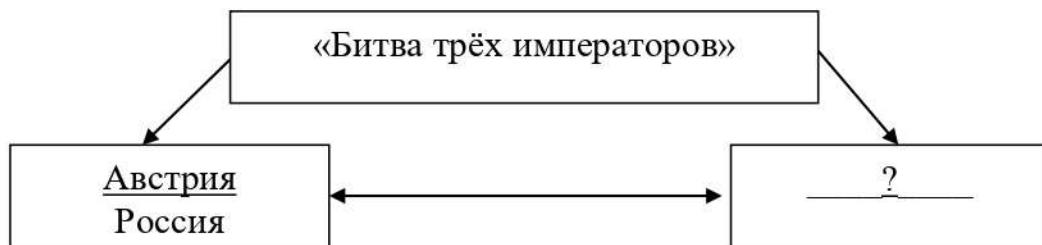
Что из перечисленного произошло в том же десятилетии, что и событие, в память о котором была выпущена медаль?

- 1) начало Первой мировой войны
- 2) заключение Сан-Степанского мира
- 3) начало столыпинской аграрной реформы
- 4) отмена крепостного права

Ответ:

12

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) первый русский профессиональный театр;
- 2) балет «Лебединое озеро»;
- 3) ода «Фелица»
- 4)



5)

**13**

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Ф.Г. Волков? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) военные походы фараонов
- 2) нормандское завоевание Англии
- 3) религиозные войны во Франции
- 4) объединение Италии

15

Участником какого из перечисленных событий, процессов был Камилло Кавур? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

16

В ходе какого из перечисленных событий, процессов произошла длительная осада города Мегиддо? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

«Повелеваем, чтобы католическая апостольская римская религия была восстановлена во всех местах нашего королевства... где отправление её было прервано и да исповедуется она мирно и свободно без всяких смут и препятствий.

Чтобы не дать никакого повода к смутам и расприям среди наших подданных, мы позволили и позволяем исповедующим так называемую реформированную религию жить и обитать во всех городах и местах нашего королевства и подчинённых им областях без преследований и принуждений делать что-либо в деле религии противное их совести; их не будут по этому поводу разыскивать в домах и местах, где они пожелают жить...»

Ответ:

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из донесения.

«Вашему императорскому величеству всеподданнейше доношу: сильными действиями соединённых эскадр, атакующих крепости Корфу, принудили мы напоследок к сдаче оные на договоре. По стечению разных обстоятельств, понуждающих к скорой решительности, предпринял я общее с командующим турецкой эскадрою Кадыр-беем атаковать оные всеми силами с моря и сухого пути решительно. Остров Видо обошли мы многими кораблями и фрегатами на самую ближайшую дистанцию, даже на действительный картечный выстрел, став на якоря, оборотясь бортами против батарей, траншей и окопов, закрывающих осаждённых кругом всего берега; произведена была сильная канонада ядрами и картечью по местоположению. Сколь ни выгодны были к защищению себя, батареи все оные сбиты, французы, укрывающиеся в окопах, принуждены большей частью со оных мест бежать вовнутрь острова, в другие укреплённые места, а прочие полегли на берегу в траншеях. В ту же минуту по учнённым сигналам свезён от нас десант на берег, и храбростью победоносных войск вашего императорского величества, спомоществуемых турками, которые, соединяясь с нашими, с таковой же храбростью бросились во все места острова, неприятель разбит и побеждён.

Из крепости Корфу от командующих генералов прислано ко мне письмо с просьбою на малое время прекратить военные действия и пролитие крови храбрых войск обоюдных сторон и приступить к договорам о сдаче крепостей».

18

Назовите государя, к которому обращается автор донесения. Укажите год, когда произошли описываемые события.

19

Какие меры, согласно данному отрывку, принимались для победы над неприятелем? Укажите две любые меры.

20

Какие преобразования внутренней политики были проведены монархом – адресатом донесения? Укажите любые два преобразования.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21

Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) проведения политики контрреформ?

- ликвидация автономии университетов
- терроризм революционеров по отношению к представителям власти
- формирование Тройственного союза
- подавление национально-освободительного восстания в Болгарии

Объясните, как выбранное Вами положение связано с началом проведения политики контрреформ.

22

Прочитайте текст по истории, который содержит две фактические ошибки.

«После Смутного времени на престол взошёл Михаил Романов. Вернувшись из польского плена отец царя Гермоген стал патриархом всея Руси и соправителем сына. С XV в. московские монархи управляли страной с помощью Боярской думы. В царствование Михаила роль боярства и Боярской думы не снизилась. Другим высшим органом власти был Земский собор. Ни прежде, ни потом Соборы не собирали так часто, как в царствование Михаила. Причём часто Соборы решали текущие дела, которые ранее разбирала дума: об отражении неприятеля, о сборе налогов, о принятии «под руку Москвы» городов и т. д. Уже в первые годы правления Михаила Романова была прекращена война с Швецией: был заключён Тявзинский мир, по которому России были возвращены Новгородские земли».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23

Существует точка зрения, что, несмотря на значительные отличия, движение декабристов и революционное народничество имели общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24

После смерти первой жены московскому князю предложили взять в жёны урождённую гречанку, принадлежавшую династии византийских императоров Софью Палеолог. Князь прислушался к убеждениям и согласился заключить династический брак.

1. Назовите московского князя, о котором идёт речь.
2. Укажите год, когда он взошёл на великокняжеский престол.
3. Почему русский государь согласился на династический брак, о котором идёт речь? Укажите одну причину.