

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

И вот настал счас..ливый момент. Ж..лезный Др..восек был как новенький и (не)обращал внимания на з..платки. После починки он стал ещё кр..сивее и так бл..стел, что на него было больно гл..деть. Мигуны поч..нили т..пор и вместо д..ревянного т..порища (з/с)делали з..л..тое.

Слёзы радости пол..лись из глаз Ж..лезного Др..восека и Элли выт..рала его лицо лилов..м⁽³⁾ полотенц..м. Даже трусливый Лев просл..зился часто выт..рал глаза хв..стом. Кисточ..ка⁽²⁾ на конце хв..ста сильно промокла.⁽⁴⁾ И он поб..жал сушить её на со..нце.⁽¹⁾

По случаю этих радос..ных событий в Фиолетов..м дв..рце друз..я устроили в..сёлый пир. А теперь они соб..ра..тся в обратный путь.

Lined writing area for the student to copy and edit the text.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;



(2) – морфемный разбор;



(3) – морфологический разбор;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Водопровод, щавель, поняла, досуг.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

На малой Родине знаменитого писателя мы посетили его дом.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Вы уже заплатили за проезд ребята
- 2) Кондуктор попросил ребят заплатить за проезд
- 3) Кондуктор сказал чтобы ребята заплатили за проезд
- 4) Заплатите за проезд попросил ребят кондуктор

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Относитесь ребята к родному языку бережно.
- 2) Думайте о родном языке и изучайте его!
- 3) С помощью родного языка мы познаём мир.
- 4) В словах живёт прошлое и настоящее народа.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Заяц перескочил через дорогу и скрылся в кустах.
- 2) Ураганный ветер неистово раскачивал деревья и ломал ветки.
- 3) Ветерок поиграл с рябиной и полетел дальше.
- 4) По небу быстро полетели обрывки туч и вскоре начался ливень.

Ответ. _____

_____**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

1) Праздничная ёлка в начале прошлого века выглядела не так, как нынешняя. (2) Особенностью старинных ёлок были маленькие свечи. (3) Вряд ли что-либо сравнится с волшебством огоньков, отражающихся на блестящей поверхности ёлочных игрушек. (4) Кроме того, на этой ёлке было очень много игрушек, сделанных самими детьми.

(5) Покупные игрушки немецких, французских, русских стекольных мастеров были доступны далеко не всем. (6) Но ёлочные украшения мастерили не только в бедных семьях. (7) Богатые люди тоже любили делать своими руками игрушки на ёлку.

(8) Из папиросной бумаги, плотного картона, белой ваты, красок и блёсток делались игрушки в немецкой традиции. (9) Это были яблочки и фонарики, груши и звёздочки, коты и белочки, разнообразные коробочки. (10) Очень популярным украшением были разноцветные флажки, вырезанные из цветной бумаги или старых журналов с картинками. (11) На них обязательно наклеивались цифры будущего года. (12) Изготовление «дождя» из серебряной фольги и золотой и серебряной мишуры требовало особого умения и терпения. (13) Не меньше терпения и мастерства было нужно для того, чтобы нарезать конфетти – маленькие цветные кружочки, которыми посыпали вату под ёлочкой. (14) А ватные Деда Морозы, Снегурочки, зайцы и медведи дарили ощущение праздника и вызвали самые тёплые чувства и воспоминания.

(15) Новогодние игрушки принято было хранить, передавать по наследству от бабушек внукам, поэтому до сего времени старинные ёлочные украшения, пусть и самодельные, можно увидеть во многих семьях.

(По материалам сборника «Рождественский праздник»)

8 Определите и запишите основную мысль текста.

□ Ответ. _____

9 Какие особенности, по мнению автора текста, отличали праздничную ёлку начала прошлого века? Запишите ответ.

□ Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–4 текста. Запишите ответ.

□ Ответ. _____

11 В предложениях 8–10 найдите слово со значением «широко известный». Выпишите это слово.

□ Ответ. _____

12 В предложениях 4-5 найдите антоним к слову «самодельный» и выпишите его.

□ Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы по русскому языку

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>И вот настал счастливый момент. Железный Дровосек был как новенький и не обращал внимания на заплатки. После починки он стал ещё красивее и так блестел, что на него было больно глядеть. Мигуны починили топор и вместо деревянного топорщища сделали золотое.</p> <p>Слёзы радости полились из глаз Железного Дровосека, и Элли вытирала его лицо лиловым⁽³⁾ полотенцем. Даже трусливый Лев прослезился, часто вытирал глаза хвостом. Кисточка⁽²⁾ на конце хвоста сильно промокла.⁽⁴⁾ И он побежал сушить её на солнце.⁽¹⁾</p> <p>По случаю этих радостных событий в Фиолетовом дворце друзья устроили весёлый пир. А теперь они собираются в обратный путь.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По А. Волкову)</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

2

В ответе представлены языковые разборы (модель разбора свободная). В ключах дана основная информация, необходимая для верного ответа.

Фонетический разбор

солнце⁽¹⁾

с – [с] – согласный, глухой, твёрдый

о – [ó] – гласный, ударный

л – [л]

н – [н] – согласный, звонкий, твёрдый

ц – [ц] – согласный, глухой, твёрдый

е – [э] – гласный, безударный

6 букв, 5 звуков, 2 слога

Морфемный разбор (по составу)

кисточка⁽²⁾ / **кисточка** / **кисточка**

кист- – корень

-очк- – суффикс

-а – окончание

Морфологический разбор

лиловым⁽³⁾ (полотенцем)

1) лиловым (полотенцем) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: полотенцем (каким?) лиловым;

2) начальная форма – лиловый; в единственном числе, в среднем роде, в творительном падеже;

3) в предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

Кисточка на конце хвоста сильно промокла.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: кисточка (подлежащее) промокла (сказуемое).

Второстепенные члены предложения: (промокла) на конце – обстоятельство (возможно: дополнение); (на конце) хвоста – дополнение; (промокла) сильно – обстоятельство.

№	Указания по оцениванию	Баллы
К1	Выполнение фонетического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К2	Выполнение морфемного разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К3	Выполнение морфологического разбора	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
К4	Выполнение синтаксического разбора предложения	
	Разбор выполнен верно	3
	При разборе допущена одна ошибка	2
	При разборе допущено две ошибки	1
	При разборе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>12</i>

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<i>Водопрóвóд, щавéль, понялá, досúг</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Обозначение частей речи в предложении: <i>предл. прил. сущ. прил. сущ. мест. глаг. мест. сущ.</i> На малой Родине знаменитого писателя мы посетили его дом; 2) обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: союз, частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие	
Обозначение частей речи в предложении	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Указание отсутствующих частей речи	
Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи из списка обязательных для указания	2
Допущена одна ошибка. ИЛИ Одна из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указана	1
Допущено две или более ошибки. ИЛИ Две из отсутствующих в предложении частей речи (из списка обязательных для указания) не указаны. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	5

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>«Заплатите за проезд», – попросил ребят кондуктор;</i> 2) составление схемы предложения: «П», – а.	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две (или более) ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Составление схемы предложения	
Схема предложения составлена верно	2
Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка	1
Схема предложения составлена верно, в ней допущено две или более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания: <i>Относитесь, ребята, к родному языку бережно;</i> 2) объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе	
Распознавание предложения и расстановка знаков препинания	
Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания	2
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка	1
Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и постановка знака препинания: <i>По небу быстро полетели обрывки туч, и вскоре начался ливень;</i></p> <p>2) объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе</p>	
Распознавание предложения и постановка знака препинания	
Правильно определено предложение и поставлен знак препинания	2
Правильно определено предложение, при постановке знака препинания допущена ошибка	1
Ответ неправильный	0
Объяснение основания выбора предложения	
Верно объяснён выбор предложения	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста</u>:</p> <p><i>Старинные ёлочные украшения, пусть и самодельные, хранятся во многих семьях и передаются по наследству.</i></p> <p>Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении	2
Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно, в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено один-два речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущен один речевой недочёт	1
Основная мысль определена верно, полно; в предложении допущено более двух речевых недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в предложении допущено два или более речевых недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия речевых недочётов в построении предложения и словоупотреблении	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так: <i>Особенностью праздничных ёлок начала прошлого века были маленькие свечи и игрушки, сделанные самими детьми.</i> Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Дан правильный ответ, в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ, в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, в сумме должно быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ, в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
10	описание
11	популярным; популярный
12	покупной; покупные

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 45.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45