

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Исторический жанр древнерусской литературы, представляющий собой годовую, более или менее подробную запись исторических событий.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Сперанский думал действовать, как раньше Новиков и его друзья, через посредство самодержавной власти. За сто почти лет он предвосхитил конституцию, которой наградил Россию граф Витте. Но конституция Витте была уступкой народной революции, а во время Сперанского никакой революции не было. С революционерами он столкнулся впервые, когда, возвращённый из ссылки, он сочинял, по поручению Николая I, обвинительный акт по делу декабристов.

Декабристы были на 9/10 военные, притом не солдаты, а офицеры. Военные после войны, которую торжественно назвали «Отечественной» чувствовали себя спасителями отечества, первыми людьми в России. Пройдя победоносным походом до Парижа, русские офицеры привыкли считать себя чуть ли не хозяевами всей Европы. В то же время, повидав чужие страны, они вернулись из Европы гораздо образованнее, чем пошли туда. И вот, по возвращении, этих людей отдают под команду грубому, полуграмотному солдату Аракчееву и заставляют по целым дням заниматься самих и мучить своих солдат бессмысленной казарменной учёбой. Только худшие из них приспособились к новым порядкам; кто получше, ушёл в отставку, наиболее смелые пришли к мысли свергнуть аракчеевщину и сделать Россию политически европейской страной. Что военные это могут сделать, порукой были все дворцовые перевороты, совершённые гвардией. Позже прибавились более свежие и ещё более убедительные примеры: ряд революций в Испании и Италии, начатых также армией.

Но что значило сделать Россию европейской страной? Ответ на это давал тот же экономический переворот, который переживала тогда Россия. Декабристы были связаны с развивающимся промышленным капитализмом ещё теснее, нежели Радищев и Сперанский».

2

Назовите российского императора, правившего страной в период упоминаемой в тексте Отечественной войны и победоносного похода до Парижа. Укажите название государственного органа, учреждённого в рамках реализации программы преобразований системы власти в России, разработанной М.М. Сперанским.

Ответ: _____

3

Укажите одно любое приведённое автором обоснование возможности превращения России в политически европейскую страну силами военных. Что значило, по мнению автора, сделать Россию европейской страной?

Ответ: _____

4

В отрывке упоминается о попытках конституционных преобразований в Российской империи. Укажите одну любую попытку власти начать переход России к конституционной форме правления, кроме упоминаемых в тексте.

Ответ: _____

5

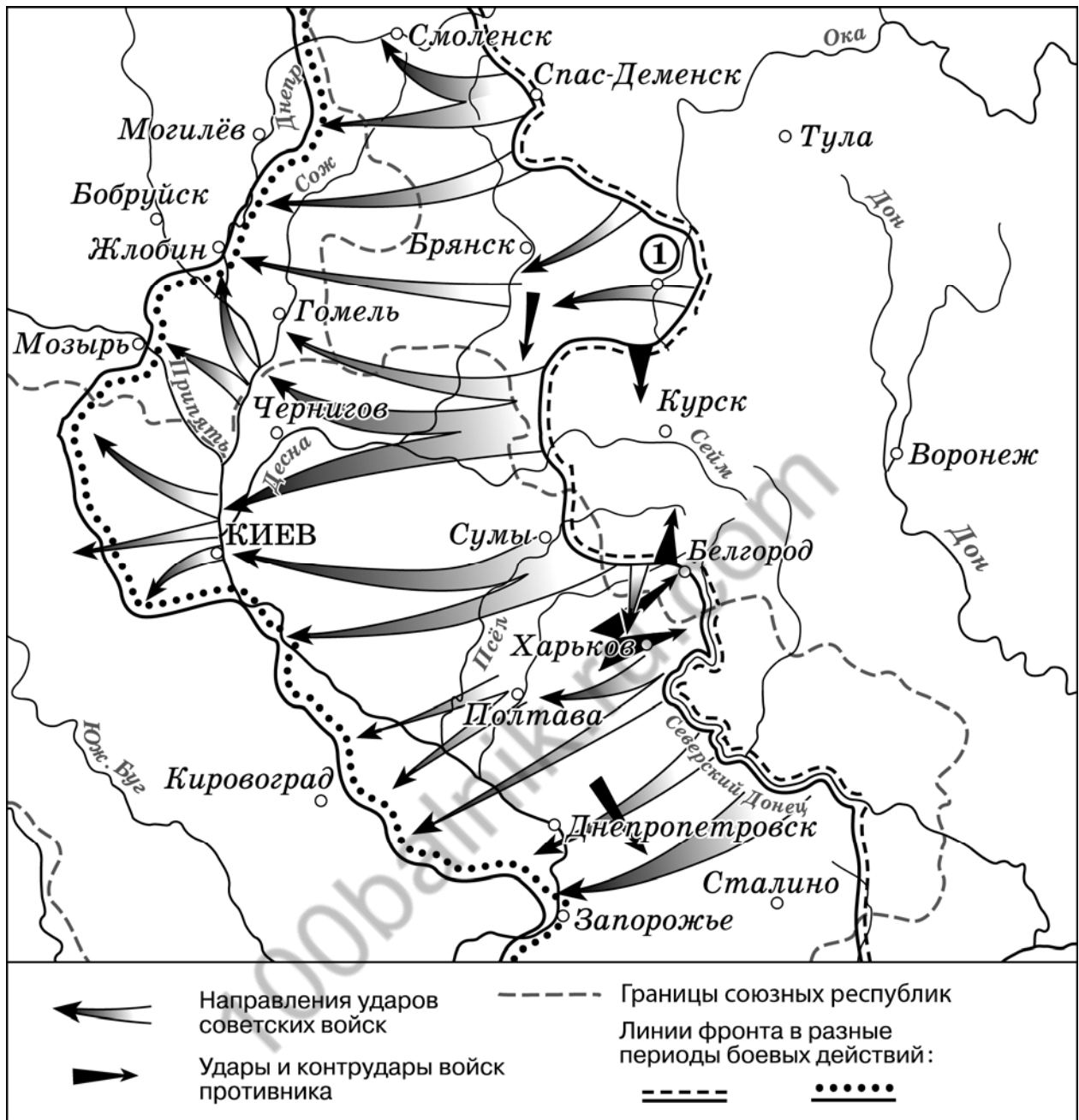
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	К. Минин
XVIII в.	_____ (В)	_____ (Г)
XIX в.	Восстание на Сенатской площади	_____ (Д)
_____ (Е)	Принятие Русью христианства	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	А.В. Колчак

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) учреждение Правительствующего сената
- 3) князь Святослав Игоревич
- 4) XX в.
- 5) П.Г. Каховский
- 6) XVII в.
- 7) формирование Второго земского (народного) ополчения
- 8) Пётр I
- 9) Александр III
- 10) Гражданская война в России
- 11) князь Владимир Святой
- 12) X в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Обозначенные на схеме события произошли в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите век, когда был возведён памятник архитектуры, изображённый на марке. Укажите город, где находится этот памятник архитектуры.

Ответ: _____

9

Назовите событие, в память о котором возведён памятник архитектуры, изображённый на марке.

Ответ: _____

10

Укажите одного политического деятеля, жизнь и деятельность которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его политической деятельности. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны политические деятели, жизнь и деятельность которых связаны с Вашим регионом, то их называть не следует, нужно назвать другого политического деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внутривнутриполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1894–1913 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внутривнутриполитического события (процесса), произошедшего в период 1894–1913 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами; выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	летопись
6	сорок третьем
7	Орёл

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

2	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> – Александр I; 2) <u>государственный орган</u> – Государственный совет Российской империи	
	Правильно указаны император и государственный орган	2
	Правильно указан любой один элемент ответа	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обоснование</u> , например: – все дворцовые перевороты в России были совершены с участием гвардии; – в Италии и в Испании в описываемый период революции начала армия; 2) <u>ответ на вопрос</u> : способствовать развитию промышленного капитализма	
	Правильно указано обоснование и дан ответ на вопрос	2
	Правильно указан любой один элемент ответа	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

4	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Может быть указана <u>попытка власти</u>, например:</p> <p>1) дарование Конституции Царству Польскому;</p> <p>2) разработка по поручению императора «Уставной грамоты Российской империи»;</p> <p>3) разработка проекта конституции М.Т. Лорис–Меликовым;</p> <p>4) издание закона о созыве «Булыгинской думы».</p> <p>Может быть указана другая попытка власти</p>	
	Правильно указаны одна попытка власти	1
	Ответ неправильный	0

5	Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
	6(А)	7(Б)	К. Минин
	XVIII в.	2(В)	8(Г)
	XIX в.	Восстание на Сенатской площади	5(Д)
	12(Е)	Принятие Русью христианства	11(Ж)
	4(З)	10(И)	А.В. Колчак

8	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>век</u> – XIX в.;</p> <p>2) <u>город</u> – Санкт-Петербург</p>	
	Правильно указаны век и город	2
	Правильно указан любой один элемент ответа	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Должно быть названо <u>событие</u>: убийство императора Александра II народолюбивцами</p>	
	Правильно названо событие	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

10

№	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание политического деятеля	1
	Правильно указан политический деятель, жизнь и деятельность которого связаны с регионом	1
	Политический деятель, жизнь и деятельность которого связаны с регионом, указан неправильно. ИЛИ Политический деятель, жизнь и деятельность которого связаны с регионом, не указан	0
К2	Изложение информации о политической деятельности исторической личности	2
	Изложение содержит исторические факты о политической деятельности исторической личности, фактические ошибки отсутствуют	2
	В изложении наряду с верными фактами о политической деятельности исторической личности содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Изложение содержит только один верный исторический факт о политической деятельности исторической личности, фактические ошибки отсутствуют	1
	Изложение содержит только один верный исторический факт о политической деятельности исторической личности; в изложении содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ В изложении наряду с верными фактами о политической деятельности исторической личности содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно искажающая(-ие) ответ. ИЛИ В качестве ответа приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		3

11

	Критерии оценивания	Баллы
	Правильно указаны внутриполитическое событие (процесс), его участник и поступок (действие)	2
	Правильно указаны только внутриполитическое событие и его участник	1
	Указано только внутриполитическое событие (процесс). Указан исторический деятель с указанием/без указания его действия (внутриполитическое событие (процесс) не указано или указано неправильно). Указано только действие (внутриполитическое событие (процесс) и участник события (процесса) указаны неправильно или не указаны). ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указано влияние внутривполитического события (процесса) на дальнейшую историю России с опорой на исторический(-ие) факт(ы)	1
Влияние внутривполитического события (процесса) на дальнейшую историю России сформулировано в общей форме или на уровне быденных представлений, без привлечения исторических фактов и/или мнений историков. ИЛИ Влияние внутривполитического события (процесса) на дальнейшую историю России не указано. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 21.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–6	7–12	13–17	18–21