

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

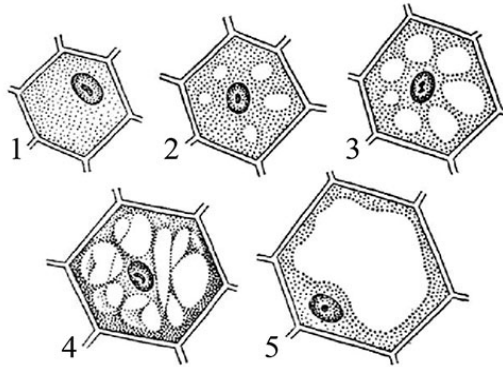
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ. _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
Покровная ткань	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) корневой волосок
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют устьица у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какие органоиды клетки обозначены на рисунке буквой А?

Ответ. _____

3.2. Каково значение этих органоидов в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

3.3. Артём рассмотрел под микроскопом кончик корешка лука и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

3.4. Какую ткань защищает структура, обозначенная на рис. 2 цифрой 1?

Ответ. _____

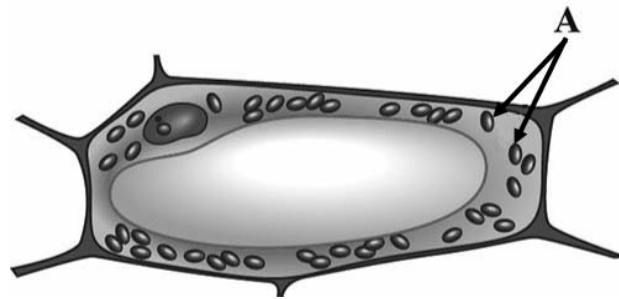


Рис. 1

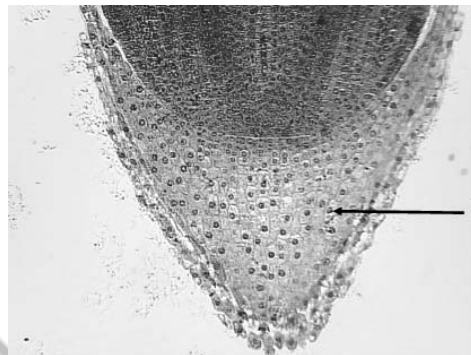


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ЗЕРНОВКА ПШЕНИЦЫ

Пшеница – важнейшая зерновая культура. Снаружи её семя покрыто _____ (А), которая плотно срослась со стенкой плода. Основную часть зерновки составляет _____ (Б). Под микроскопом у зерновки хорошо видны органы зародыша: зародышевый корешок, стебелёк и _____ (В). Семядоля расположена сбоку зародыша, и её называют щиток.

Список слов:

- 1) кожура
- 2) пластинка
- 3) почечка
- 4) эндосперм
- 5) цветочек
- 6) кора

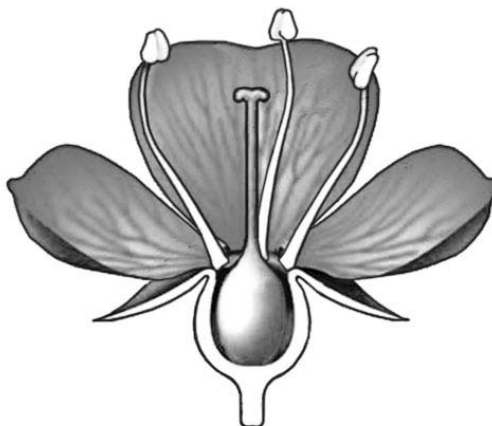
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *тычиночную нить, цветоножку, завязь*.

5.2. Какую функцию в цветке выполняет *цветоножка*?

Ответ. _____

5.3. Что, кроме эндосперма и семенной кожуры, содержит семя?

Ответ. _____

6

Что из перечисленного относят к генеративным органам?

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) лист
- 4) семя

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Сроки хранения и схожести семян, глубина их заделки в почву

Растение	Срок хранения, годы	Максимальный срок всхожести, дни	Глубина заделки семян, см
Бобы	5–6	10	5–6
Лук	3–4	12	1–2
Перец	3–4	15	1–2
Редис	4–5	7	2–4

Семена какого растения из перечисленных в таблице сохраняют жизнеспособность более 5 лет и прорастают на 10-й день после посева?

Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице можно заделывать на глубину 3 см?

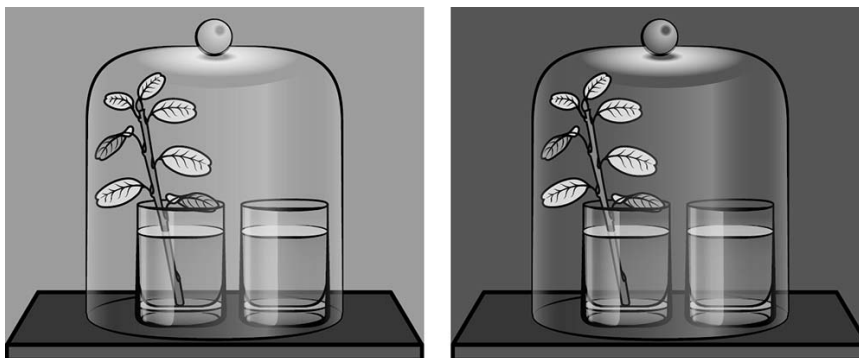
Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице имеют максимальный срок всхожести?

Ответ. _____

8

Известно, что растения дышат. Николай решил убедиться в этом, проведя следующий опыт. Он осенний побег растения с жёлтыми листьями поставил в стакан с водой. Рядом поставил другой стакан с прозрачной известковой водой. Затем закрыл растение и стакан с известковой водой стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Николай обратил внимание, на то что в стакане известковая вода осталась прозрачной.



8.1. Какую цель преследовал Николай, помещая осенний побег и стакан с известковой водой под стеклянный колпак?

Ответ. _____

8.2. Для чего Николай использовал в опыте стеклянный колпак?

Ответ. _____

8.3. Какой вывод можно сделать по результату опыта? Обоснуйте свой ответ.

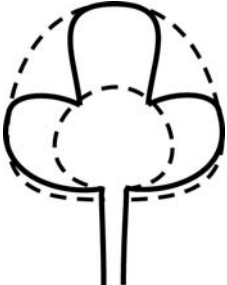
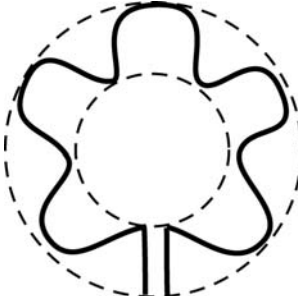
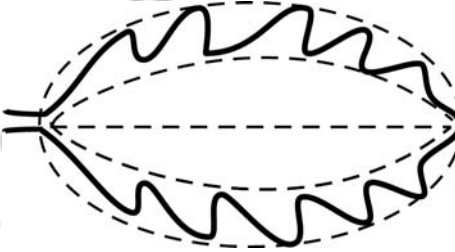
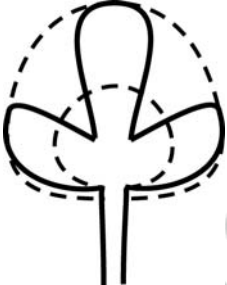

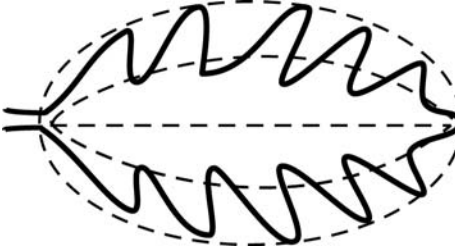
Ответ. _____

9

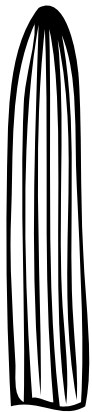
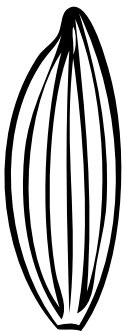
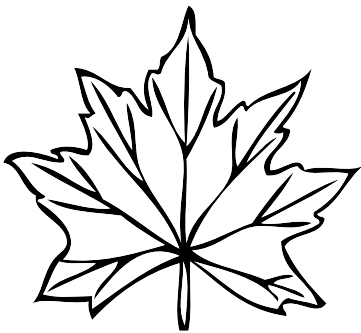
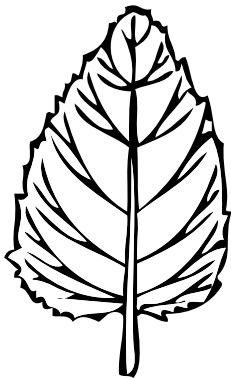
Рассмотрите изображение листа герани и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



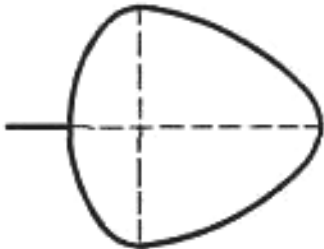
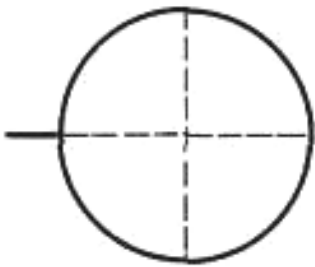
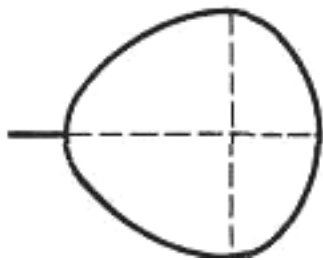
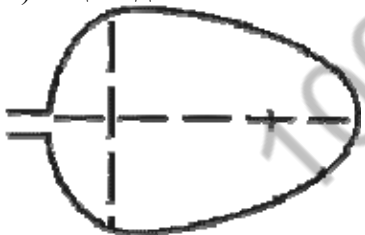
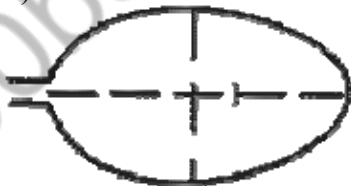
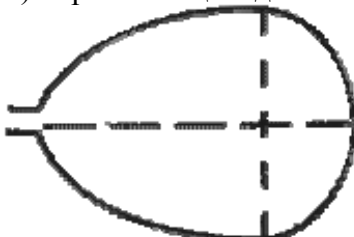
А. Форма листа

<p>1) тройчато-лопастная</p> 	<p>2) пальчато-лопастная</p> 	<p>3) перисто-лопастная</p> 
<p>4) тройчато-раздельная</p> 	<p>5) пальчато-раздельная</p> 	<p>6) перисто-раздельная</p> 

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.










А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений толстянки и спатифиллума, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	 выносливое	 капризное	3) Требуемый режим полива	 сухая земля	 увлажнённая земля	 постоянно влажная земля	 вода в поддоне
	2) Требуемая влажность воздуха	 не требует опрыскивания		 регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	 прямые лучи	 рассеянный свет

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Толстянка:





1) _____

2) _____

3) _____

4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Спатифиллум:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.3, 6, 8.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
4	143
6	4
9	232

1	1.1	рост клетки
	1.2	физиология
	1.3	образовательная ткань

2	2.1	1
	2.2	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: газообмен, ИЛИ испарение, ИЛИ защита от перегрева растения	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

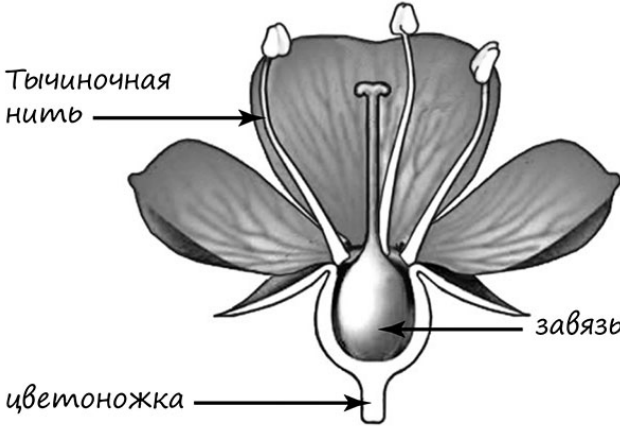
3	3.1	хлоропласты/пластиды
	3.3	корневой чехлик
	3.4	образовательную ткань

3.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: фотосинтез ИЛИ образование органических веществ	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5

5.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
Верно подписаны три части цветка	2
Верно подписаны только две части цветка	1
Верно подписана только одна часть цветка. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: служит для ориентации цветка в пространстве ИЛИ удерживает цветок	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

5.3

зародыш

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) бобы; 2) редис; 3) перец	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

8.1	подтвердить факт отсутствия дыхания у пожелтевших листьев/ подтвердить факт дыхания у пожелтевших листьев
-----	--

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>причину</u> , например: чтобы в нём накапливался углекислый газ, ИЛИ чтобы собирать углекислый газ	
Указана правильная причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : дыхание у пожелтевших листьев не обнаружено; 2) <u>обоснование</u> : жёлтые листья не проявляют признаков живого, так как клетки погибли. Ответ и обоснование могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос и дано обоснование	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос отсутствует / ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

10.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>условия выращивания растений</u>: <u>толстянка</u>: 1) выносливое; 2) не требует опрыскивания; 3) увлажнённая земля; 4) прямые лучи; <u>спатифиллум</u>: 1) выносливое; 2) требует регулярного опрыскивания; 3) увлажнённая земля; 4) полутень. Условия могут быть приведены в более развёрнутых формулировках</p>	
Правильно указаны по четыре условия для выращивания каждого из растений	2
Правильно указаны два-три условия для выращивания одного растения и два-четыре условия для выращивания другого растения. ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать указание следующих <u>позиций</u>, по которым <u>растения имеют одинаковые характеристики</u>: 1) толстянка и спатифиллум – выносливые растения ИЛИ выносливость ИЛИ пункт 1; 2) для выращивания требуется увлажнённая земля ИЛИ требуемый режим полива ИЛИ пункт 3</p>	
Правильно указаны две позиции	2
Правильно указана только одна позиция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **28**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28