

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

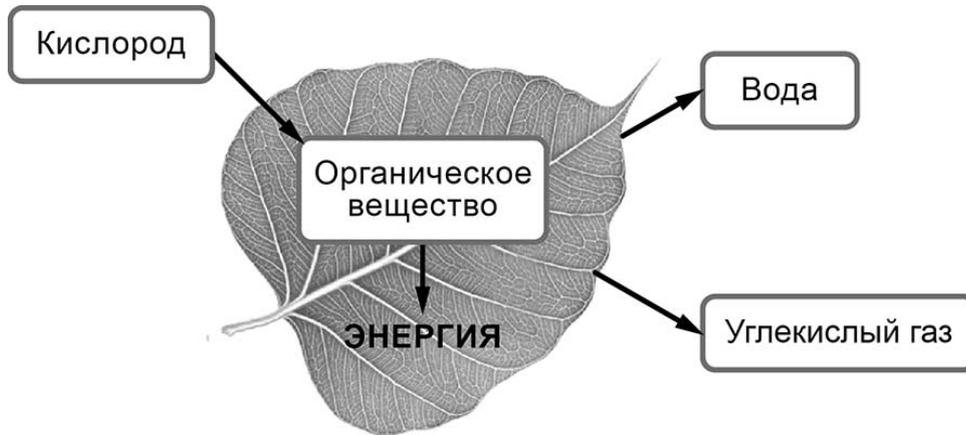
***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Каково значение данного процесса в жизни растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
Покровная ткань	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) кожица
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют устьица у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

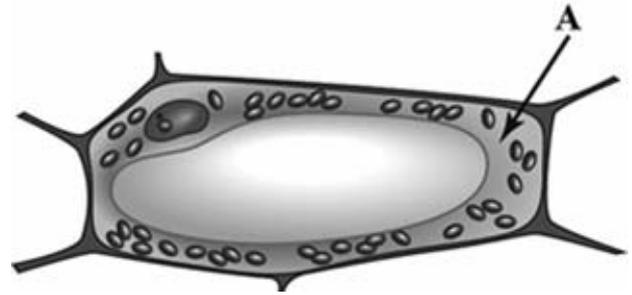


Рис. 1

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Наталья рассмотрела строение молодого корня фасоли под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

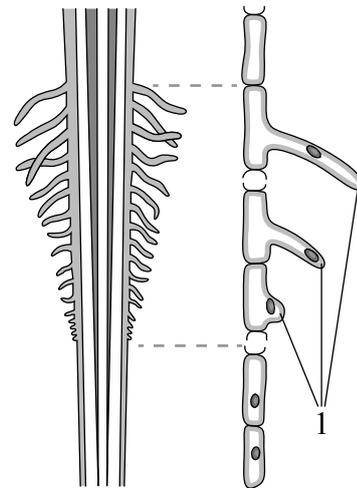


Рис. 2

Ответ. \_\_\_\_\_

3.4. К какому типу ткани относятся изображённые на рис. 2 клетки, обозначенные цифрой 1?

Ответ. \_\_\_\_\_

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### ЦВЕТОК – ГЕНЕРАТИВНЫЙ ОРГАН

Цветок – орган семенного размножения. Части цветка, расположенные вокруг тычинок и пестика, называют \_\_\_\_\_ (А). Самая заметная часть цветка – это \_\_\_\_\_ (Б), состоящий из свободных или сросшихся лепестков. Яркие лепестки служат для привлечения опылителей. Обычно лепестки окружены \_\_\_\_\_ (В), состоящей из чашелистиков.

Список слов:

- 1) околоцветник
- 2) прицветник
- 3) чашечка
- 4) соцветие
- 5) завязь
- 6) венчик

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение луковицы лука и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель (донце)*, *пазушную (боковую) почку*, *сочные чешуи (листья)*.

5.2. Какую функцию в луковице выполняют сухие чешуйчатые листья?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.3. Какие корни отрастают от стебля-донца у луковицы?

Ответ. \_\_\_\_\_

6

В каком из перечисленных случаев указано очередное листорасположение?

- 1) от каждого узла отходит один лист
- 2) на каждом узле сидят друг против друга два листа
- 3) каждый узел несёт три и более листа
- 4) на побеге чередуются простые и сложные листья

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Календарь средних сроков цветения растений**

Растение	Месяц							
	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Нарцисс								
Маргаритка								
Астра								
Бархатец								

Цветение какого растения из перечисленных в таблице самое непродолжительное?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какое растение из перечисленных в таблице способно к повторному цветению?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какие два растения из перечисленных в таблице цветут до конца октября?

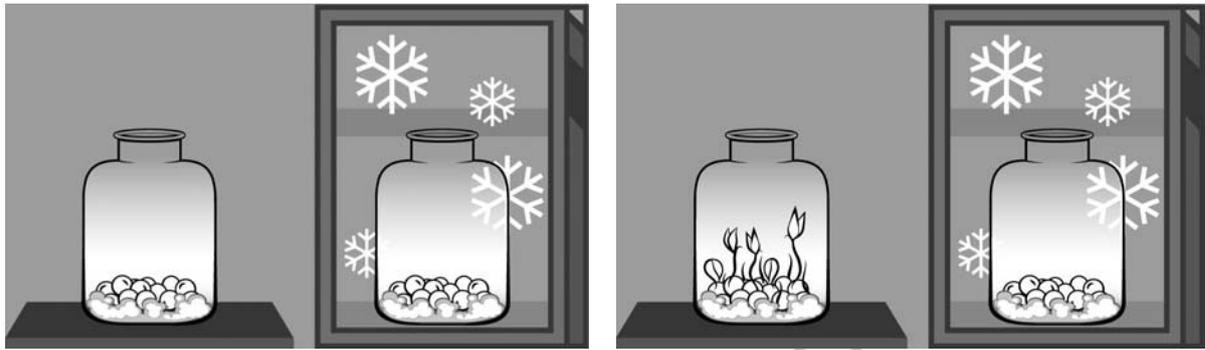
 Ответ. \_\_\_\_\_

8

Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Виктор решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял две прозрачные стеклянные банки, на дне которых были кусочки увлажнённой ваты, и положил в каждую из них по несколько одинаковых семян гороха. Одну банку он оставил в комнате, а другую поместил в холодильник. Через пять дней Виктор проверил результаты опыта и обнаружил, что семена проросли только в той банке, которая стояла в комнате.

*На момент начала опыта*

*На момент окончания опыта*



8.1. Влияние какого условия на прорастание семян иллюстрирует этот опыт?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.3. Какое дополнительное внешнее условие, о котором не упоминается в опыте, необходимо для прорастания семян? Обоснуйте свой ответ.

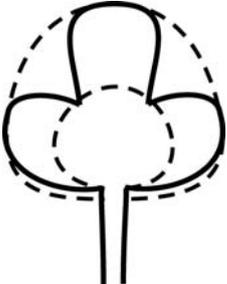
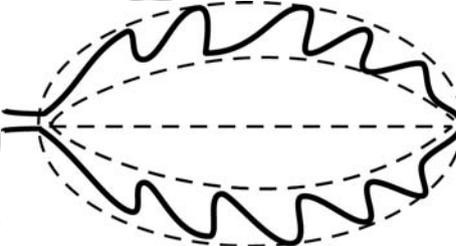
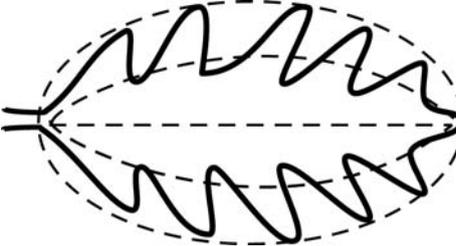
Ответ. \_\_\_\_\_

9

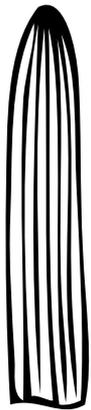
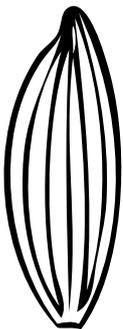
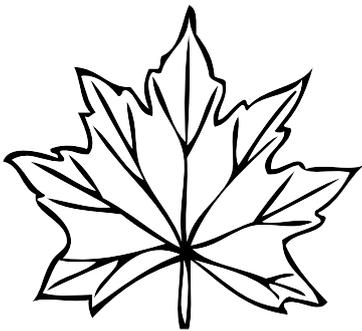
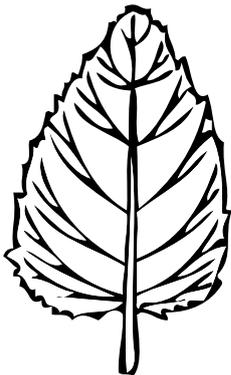
Рассмотрите изображение листа герани и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



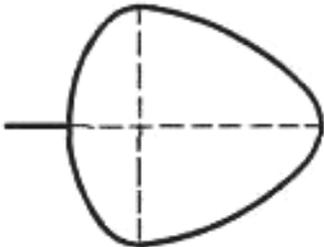
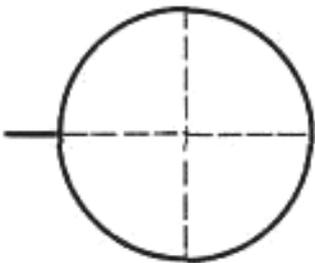
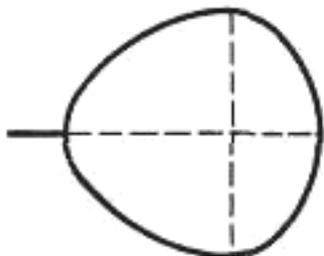
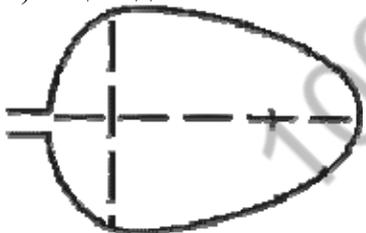
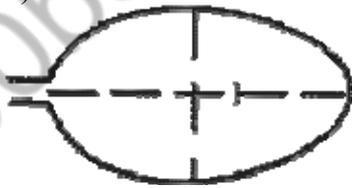
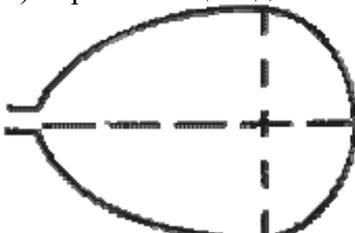
### А. Форма листа

<p>1) тройчато-лопастная</p> 	<p>2) пальчато-лопастная</p> 	<p>3) перисто-лопастная</p> 
<p>4) тройчато-раздельная</p> 	<p>5) пальчато-раздельная</p> 	<p>6) перисто-раздельная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений плюща и молочая, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

**Характеристики:**



1)	2)	3)	4)
			



1)	2)	3)	4)
			

Плющ:

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Молочай:

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.3, 6, 8.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
4	163
6	1
9	232

1	1.1	дыхание
	1.2	физиология
	1.3	получение энергии

2	2.1	1
	2.2	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: газообмен, ИЛИ испарение воды, ИЛИ защита от перегрева растений	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<i>1</i>

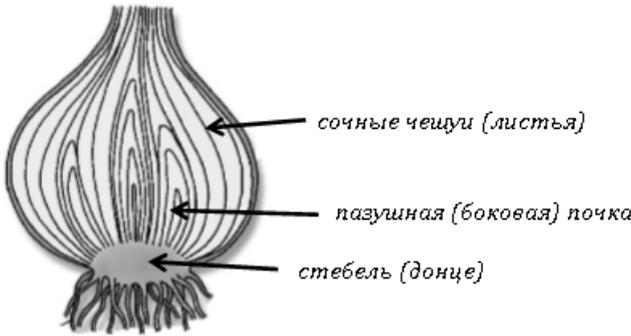
3	3.1	цитоплазма
	3.3	корневые волоски
	3.4	покровная

3.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: перемещение веществ внутри клетки, ИЛИ среда для протекания реакций обмена веществ, ИЛИ место откладывания запасных питательных вещества	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<i>1</i>

5

5.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
Верно подписаны три части луковицы	2
Верно подписаны только две части луковицы	1
Верно подписана только одна любая часть луковицы. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : защита луковицы от воздействия неблагоприятных условий внешней среды	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

5.3

придаточные

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) нарцисс; 2) маргаритка; 3) астра и бархатец	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

8.1	температура
-----	-------------

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>вывод</u> , например: температура влияет на прорастания семян. ИЛИ При низкой температуре семена гороха не прорастают. ИЛИ При повышенной температуре ускоряется прорастание семян	
Сделан правильный вывод	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос (условие)</u> : наличие воздуха/кислорода; 2) <u>обоснование</u> , например: во время прорастания семена активно дышат, поглощая кислород и выделяя углекислый газ. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос и приведено обоснование	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

10.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>условия выращивания растений</u> : <u>плющ</u> : 1) выносливое; 2) требует регулярного опрыскивания; 3) увлажнённая земля; 4) рассеянный свет; <u>молочай</u> : 1) выносливое; 2) не требует опрыскивания; 3) увлажнённая земля; 4) прямые лучи. Условия могут быть приведены в более развёрнутых формулировках	
Правильно указаны по четыре условия для выращивания каждого из растений	2
Правильно указаны два-три условия для выращивания одного растения и два-четыре условия для выращивания другого растения. ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание следующих <u>позиций</u> , по которым растения имеют одинаковые характеристики: 1) плющ и молочай – выносливые растения ИЛИ выносливость ИЛИ пункт 1; 2) для выращивания предпочитают увлажнённую землю ИЛИ требуемый режим полива ИЛИ пункт 3	
Правильно указаны две позиции	2
Правильно указана только одна позиция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28