

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

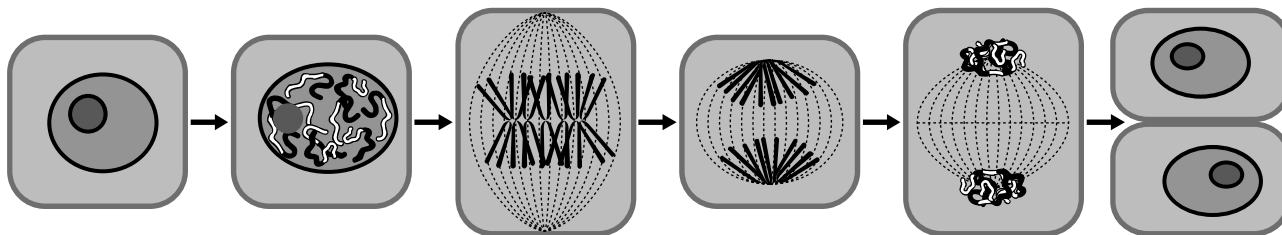
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. С помощью какого метода удалось обнаружить этот процесс?

Ответ. _____

1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
...	Сосуды древесины

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасаящая ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют ситовидные трубки у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

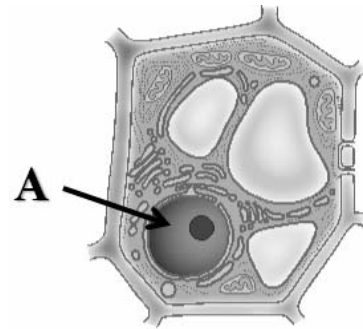


Рис. 1

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

3.3. Наталья рассмотрела строение молодого корня фасоли под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

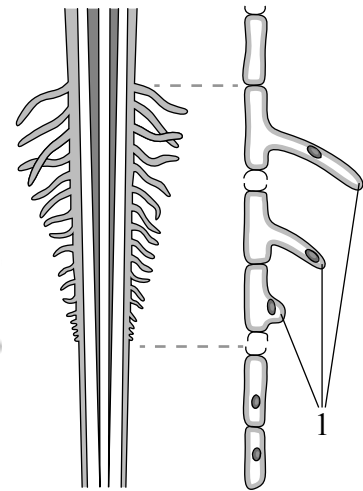


Рис. 2

Ответ. _____

3.4. К какому типу ткани относятся изображённые на рис. 2 клетки, обозначенные цифрой 1?

Ответ. _____

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН ПШЕНИЦЫ

Семена пшеницы могут длительно находиться в состоянии покоя, не прорастая. Прорастающие семена начинают активно дышать, поглощая _____ (А) и выделяя _____ (Б). Во время дыхания выделяется энергия. При прорастании зародыш зерновки пшеницы питается запасами веществ, отложенных в _____ (В). Основным запасным веществом у пшеницы является крахмал.

Список слов (словосочетаний):

- 1) свет
- 2) семядоля
- 3) кислород
- 4) эндосперм
- 5) углекислый газ
- 6) семенная кожура

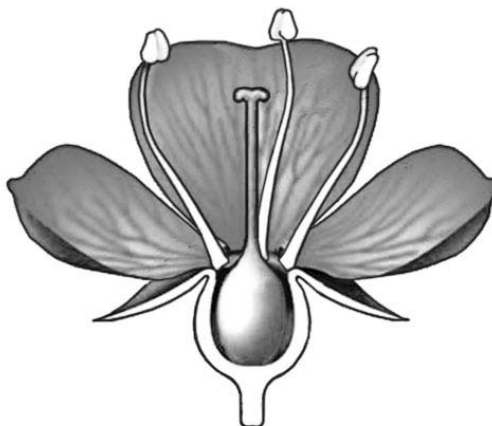
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

	А	Б	В

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *тычиночную нить*, *цветоножку*, *завязь*.

5.2. Какую функцию в цветке выполняет *цветоножка*?

Ответ. _____

5.3. Что, кроме эндосперма и семенной кожуры, содержит семя?

Ответ. _____

6

Что из перечисленного относят к генеративным органам?

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) лист
- 4) семя

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Основные сведения о сортах томатов

Сорт томата	Высота, см	Вес плода, г	Урожайность, кг/м ²	Сроки созревания, дни
Аврора	65	105	14	80
Бычье сердце	150	300	10	122
Гулливер	95	105	17	80
Загадка	35	90	13	97

У какого сорта томатов из перечисленных в таблице самая низкая урожайность, но самые крупные плоды?

Ответ. _____

Высота растений томатов каких двух сортов из перечисленных в таблице превышает 90 см?

Ответ. _____

Какие сорта томатов из перечисленных в таблице самые раннеспелые?

Ответ. _____

8

Известно, что для прорастания семян и дальнейшего развития проростков необходимы определённые условия. Иван решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два ящика. На дно первого он насыпал слой лёгкой (песчаной) почвы толщиной 4 см и положил предварительно замоченное семя фасоли. Затем поверх него насыпал ещё один слой почвы толщиной 4 см и положил два семени фасоли. Так он проделал ещё три раза, а последнее семя он положил на поверхность почвы. Аналогичные действия Иван провёл со вторым ящиком, в который он насыпал тяжёлую почву (глинозём). В течение двух недель он регулярно поливал почву в ящиках и следил за развитием проростков. Результаты своего опыта Иван отобразил на рисунках 1 и 2.

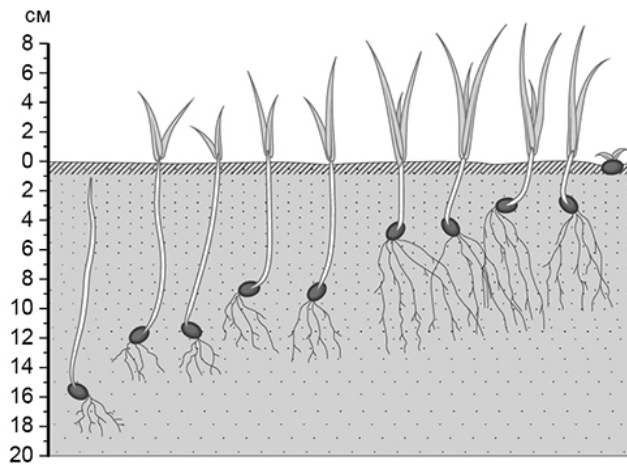


Рис. 1

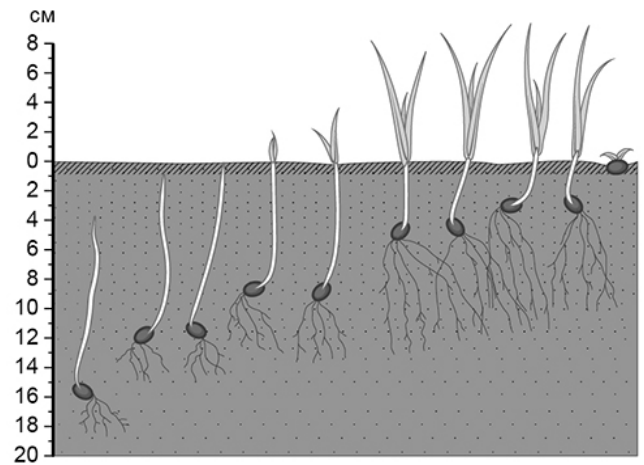


Рис. 2

8.1. Чем условия первого опыта Ивана отличаются от условий второго?

Ответ. _____

8.2. Сформулируйте вывод, который сделал Иван по результатам своего опыта.

Ответ. _____

8.3. Чем ещё следует руководствоваться во время заделки семян в почву? Обоснуйте свой ответ.

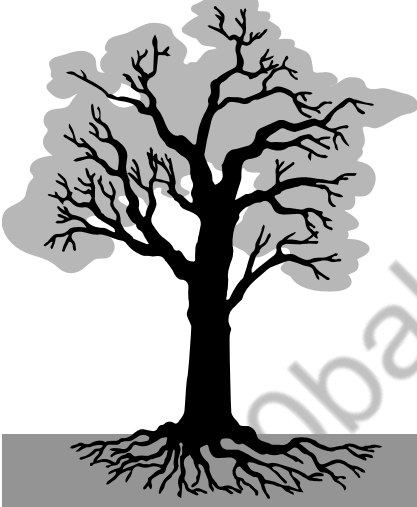
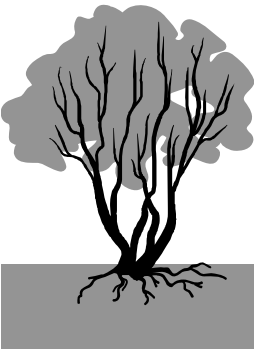
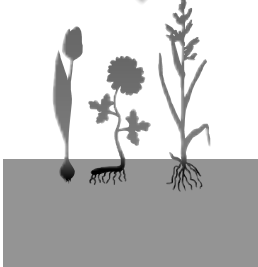
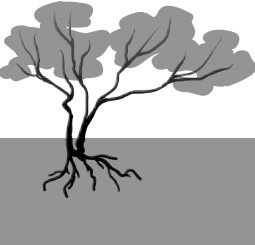
Ответ. _____

9

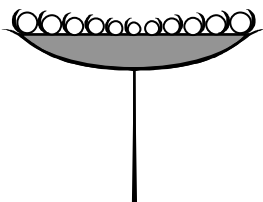
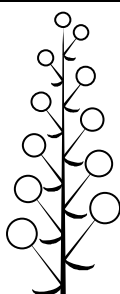
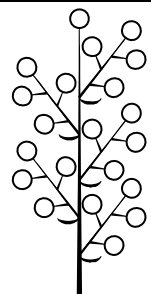
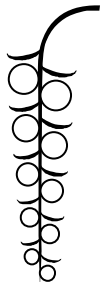
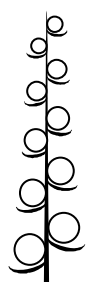
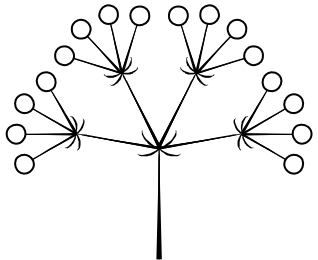
Рассмотрите изображение пастернака посевного и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



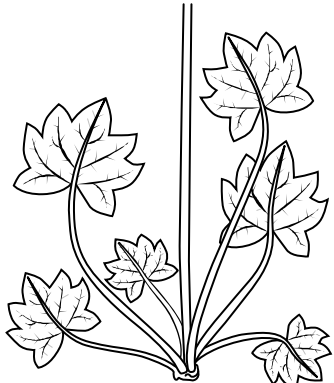
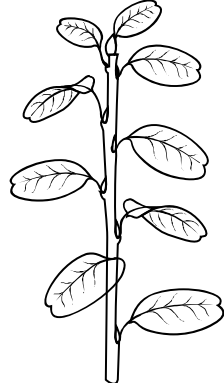
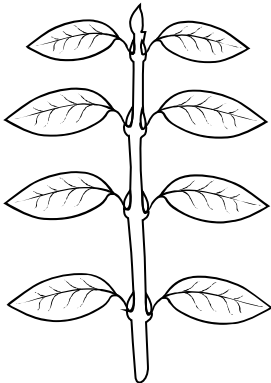
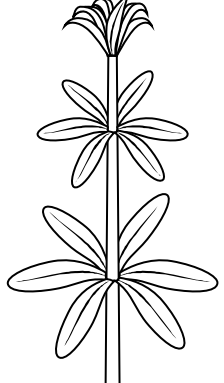
А. Жизненная форма

1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

Б. Тип соцветия

1) корзинка 	2) кисть 	3) метёлка 
4) серёжка 	5) колос 	6) сложный зонтик 

В. Листорасположение

1) прикорневая розетка 	2) очерёдное 	3) супротивное 	4) мутовчатое 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.












А	Б	В

10

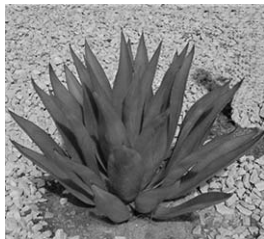
Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений агавы и аспарагуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

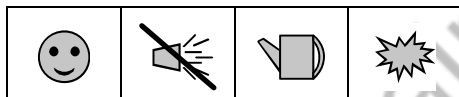
Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

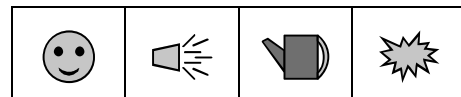
Характеристики:



1) 2) 3) 4)



1) 2) 3) 4)



Агава:

1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

Аспарагус:

1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.3, 6, 8.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
4	354
6	4
9	361

1	1.1	деление клетки
	1.2	наблюдение/микроскопия
	1.3	образовательная ткань

2	2.1	2
	2.2	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: перемещение раствора органических веществ от листьев к другим органам растения ИЛИ нисходящий ток органических веществ	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

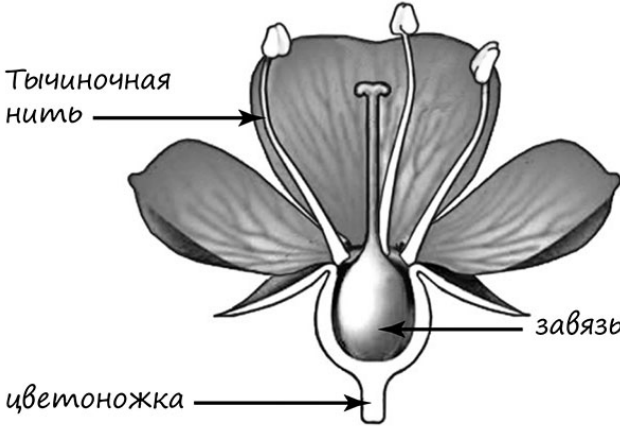
3	3.1	ядро
	3.3	корневые волоски
	3.4	покровная

3.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: регулирует все процессы жизнедеятельности клетки ИЛИ хранит наследственную информацию	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5

5.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
Верно подписаны три части цветка	2
Верно подписаны только две части цветка	1
Верно подписана только одна часть цветка. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: служит для ориентации цветка в пространстве ИЛИ удерживает цветок	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

5.3

зародыш

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) Бычье сердце; 2) Бычье сердце и Гулливер; 3) Аврора и Гулливер	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

8.1	характером почв / составом почв
-----	---------------------------------

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>вывод</u> , например: в тяжёлые почвы семена следует заделывать на меньшую глубину	
Правильно дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : размерами семян; 2) <u>обоснование</u> : чем крупнее семена, тем их заделывают глубже. ИЛИ 1) <u>ответ на вопрос</u> : температурой почвы; 2) <u>обоснование</u> : при низких положительных или отрицательных температурах семена в почву не заделывают. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указано условие и приведено обоснование	2
Правильно указано только условие	1
Условие не указано / указано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

10.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>условия выращивания растений</u> : <u>агава</u> : 1) выносливое; 2) не требует опрыскивания; 3) сухая земля; 4) прямые солнечные лучи; <u>аспарагус</u> : 1) выносливое; 2) требует регулярного опрыскивания; 3) постоянно влажная земля; 4) прямые солнечные лучи. Условия могут быть приведены в более развёрнутых формулировках	
Правильно указаны по четыре условия для выращивания каждого из растений	2
Правильно указаны два-три условия для выращивания одного растения и два-четыре условия для выращивания другого растения. ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание следующих <u>позиций</u> , по которым растения имеют одинаковые характеристики: 1) агавы и аспарагуса – выносливые растения ИЛИ выносливость ИЛИ пункт 1; 2) для выращивания предпочитают прямой солнечный свет ИЛИ отношение к свету ИЛИ пункт 4	
Правильно указаны две позиции	2
Правильно указана только одна позиция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **28**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28