

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

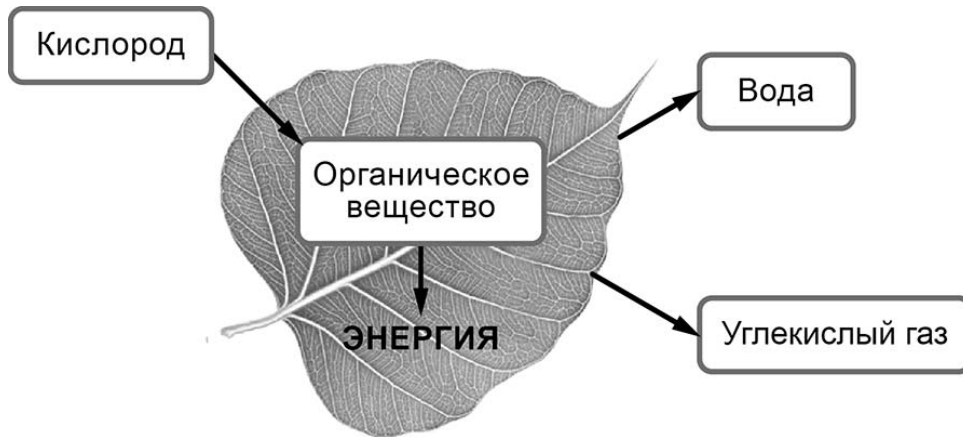
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какой газ выделяется в ходе данного процесса?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
...	Сердцевина многолетнего стебля

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасаящая ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют ситовидные трубки у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

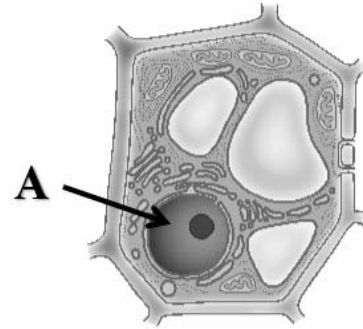


Рис. 1

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

3.3. Олеся рассмотрела срез молодого древесного стебля под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

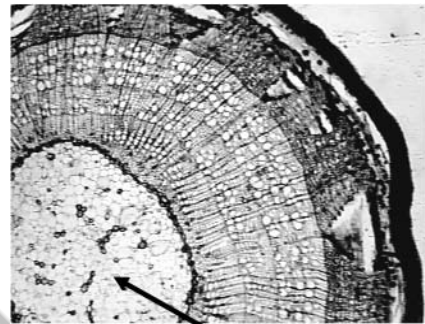


Рис. 2

Ответ. _____

3.4. К какому типу ткани относятся обозначенные цифрой 1 клетки?

Ответ. _____

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА

В центре цветка расположены его главные части – _____ (А) и пестик. Части цветка, расположенные вокруг этих образований, называют _____ (Б). Самая заметная часть цветка – это венчик, состоящий часто из отдельных _____ (В). Яркий венчик служит для привлечения опылителей.

Список слов:

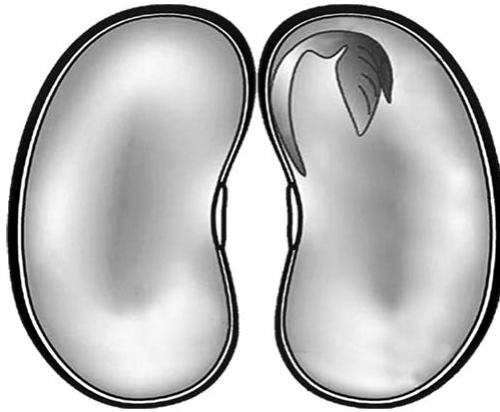
- 1) околоцветник
- 2) прицветник
- 3) чашечка
- 4) соцветие
- 5) тычинка
- 6) лепесток

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5 Рассмотрите изображение семени фасоли в разрезе и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *семенную кожуру, зародышевый корешок, зародышевую почечку.*

5.2. Какую функцию выполняют семядоли?

Ответ. _____

5.3. Из какого органического вещества семени образована клейковина?

Ответ. _____

6 В каком из перечисленных случаев указано супротивное листорасположение?

- 1) от каждого узла отходит один лист
- 2) на каждом узле сидят друг против друга два листа
- 3) каждый узел несёт три и более листа
- 4) на побеге чередуются простые и сложные листья

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Основные сведения по агротехнике выращивания рассады для открытого грунта

Культура	Сроки появления всходов, в днях	Возраст рассады, в днях	Примерные сроки высадки рассады (для средней полосы России)
Томат	5–8	50–60	5 июня
Капуста брокколи	3–4	35–50	15 мая
Капуста белокочанная ранняя	3–4	45–55	1 мая
Огурец	2–4	20–25	5 июня

Семена какого растения из перечисленных в таблице прорастают быстрее остальных?

Ответ. _____

На выращивание рассады какого растения из перечисленных в таблице потребуется больше всего времени?

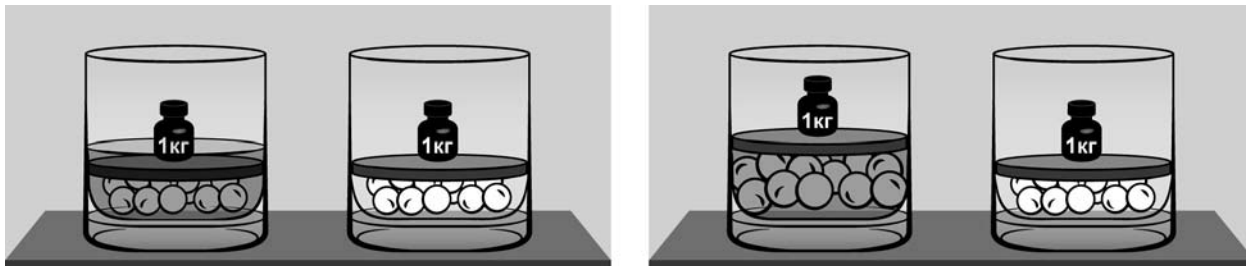
Ответ. _____

Рассаду какого растения из перечисленных в таблице высаживают в открытый грунт в начале мая?

Ответ. _____

8

Известно, что при прорастании семян в них происходят внутренние и внешние изменения. Павел решил исследовать одно из них, проведя опыт. Он взял два больших стеклянных стакана и в каждый насыпал по 500 г одинаковых семян гороха. При этом в один стакан он добавил воды. Сверху на семена, находящиеся в стаканах, Павел положил гирию массой 1 кг и стал наблюдать. Через несколько дней в стакане, в который была добавлена вода, гирия оказалась выше, чем в стакане с сухими семенами.



8.1. Какое биологическое явление наблюдал Павел?

Ответ. _____

8.2. Используя рисунки, сформулируйте вывод, который должен был сделать Павел по результатам своего опыта.

Ответ. _____

8.3. Можно ли утверждать, что все семена в стакане с водой впоследствии образуют новые растения? Обоснуйте свой ответ.

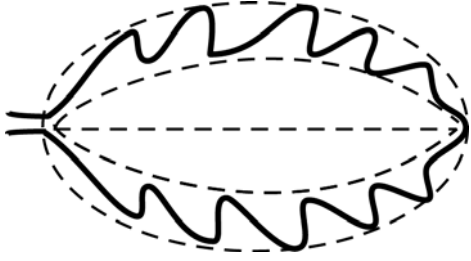
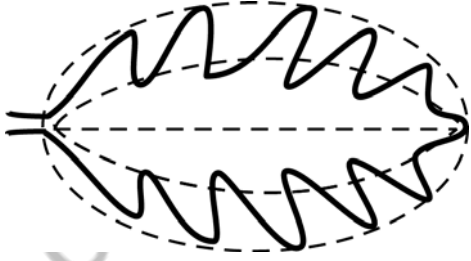

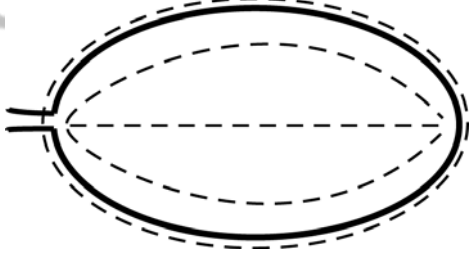
Ответ. _____

9

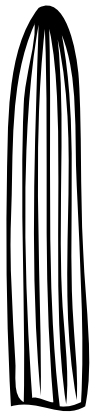
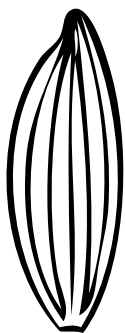
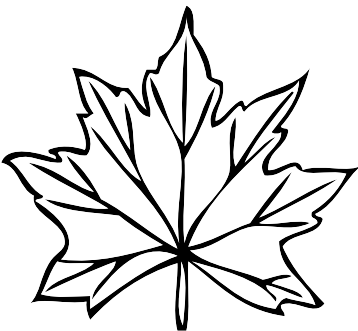
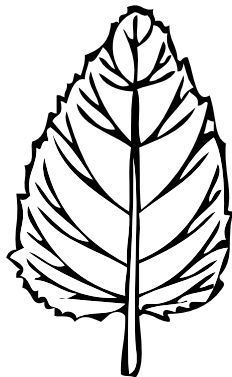
Рассмотрите изображение листа кустарника и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



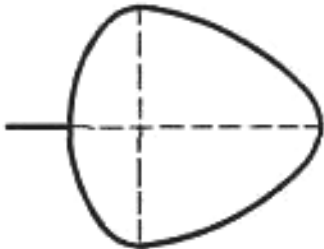
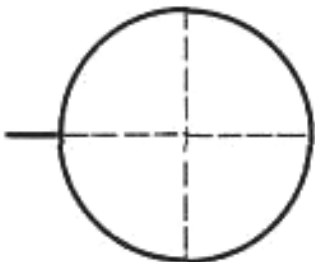
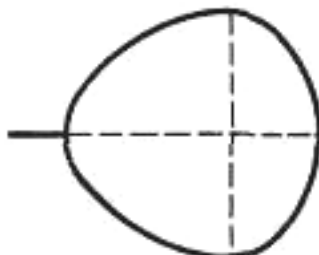
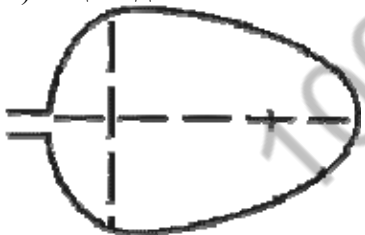
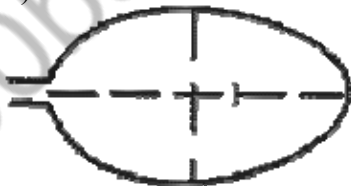

А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.













А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений каланхоэ и аспарагуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.





Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень





Характеристики:



1) 2) 3) 4)

			
---	---	---	---

1) 2) 3) 4)

			
--	---	---	---

Каланхоэ:

1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

Аспарагус:

1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.3, 6, 8.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
4	516
6	2
9	444

1	1.1	дыхание
	1.2	физиология
	1.3	углекислый газ

2	2.1	4
	2.2	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: перемещение раствора органических веществ от листьев к другим органам растения ИЛИ нисходящий ток органических веществ	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

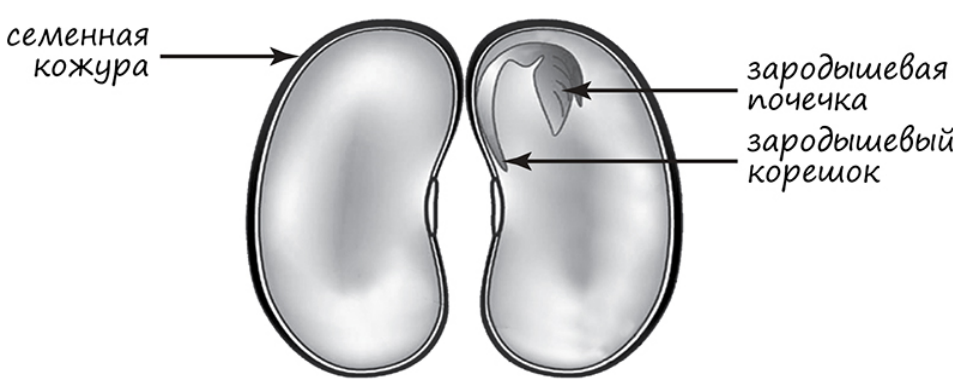
3	3.1	ядро
	3.3	сердцевина
	3.4	запасаящая / основная запасаящая / основная паренхима

3.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: регулирует все процессы жизнедеятельности клетки ИЛИ хранит наследственную информацию	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

5

5.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	
Верно подписаны три части семени	2
Верно подписаны только две части семени	1
Верно подписана только одна часть семени. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : являются источником питательных веществ для зародыша	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

5.3

из белка ИЛИ из растительного белка

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) огурец; 2) томат; 3) капуста белокочанная ранняя	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

8.1	набухание семян
-----	-----------------

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>вывод</u> , например: семена в стакане с водой впитали влагу, набухли	
Сделан правильный вывод	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : нет/нельзя; 2) <u>обоснование</u> , например: среди набухших семян могут оказаться семена с мёртвым зародышем. ИЛИ Некоторые семена могут не прорасти вследствие неблагоприятного влияния среды. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос и приведено обоснование	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

10.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>условия выращивания растений: каланхоэ:</u> 1) выносливое; 2) не требует опрыскивания; 3) сухая земля; 4) прямые солнечные лучи; <u>аспарагус:</u> 1) выносливое; 2) требует регулярного опрыскивания; 3) постоянно влажная земля; 4) прямые солнечные лучи. Условия могут быть приведены в более развёрнутых формулировках	
Правильно указаны по четыре условия для выращивания каждого из растений	2
Правильно указаны два-три условия для выращивания одного растения и два-четыре условия для выращивания другого растения. ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание следующих <u>позиций, по которым растения имеют одинаковые характеристики:</u> 1) каланхоэ и аспарагус – выносливые растения ИЛИ выносливость ИЛИ пункт 1; 2) для выращивания предпочитают прямые солнечные лучи ИЛИ отношение к свету ИЛИ пункт 4	
Правильно указаны две позиции	2
Правильно указана только одна позиция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **28**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28