

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

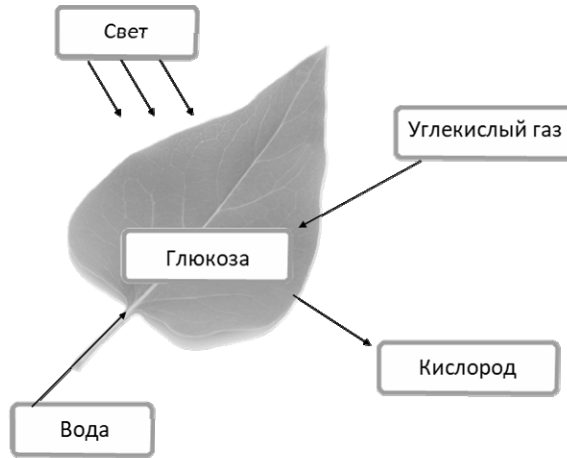
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Какой клеточный пигмент обеспечивает данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) ситовидные трубки
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет покровная ткань стебля у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

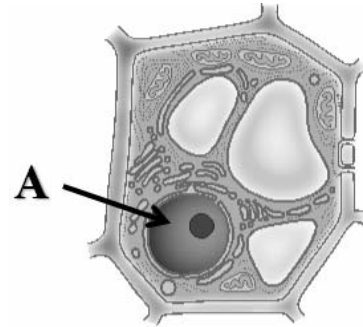


Рис. 1

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Наталья рассмотрела строение молодого корня фасоли под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

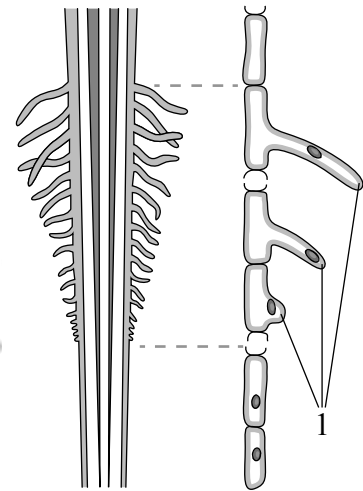


Рис. 2

Ответ. \_\_\_\_\_

3.4. К какому типу ткани относятся изображённые на рис. 2 клетки, обозначенные цифрой 1?

Ответ. \_\_\_\_\_

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**ОБРАЗОВАНИЕ ПЛОДОВ**

В результате двойного оплодотворения образуется семя, которое состоит из зародыша, \_\_\_\_\_(А) и семенной кожуры. Из стенки \_\_\_\_\_(Б) образуется стенка плода, называемая околоплодником, который может быть как сочным, так и сухим. Количество семян зависит от количества \_\_\_\_\_(В) внутри завязи.

Список слов:

- 1) завязь
- 2) прицветник
- 3) зигота
- 4) семязачаток
- 5) эндосперм
- 6) семядоля

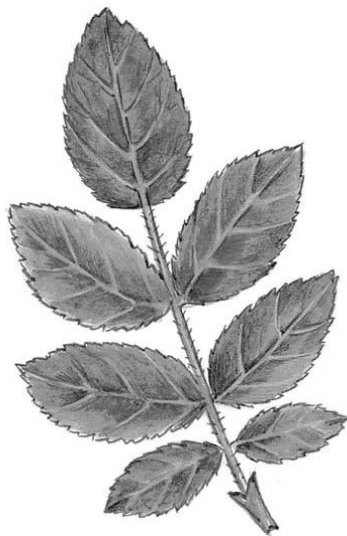
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение листа шиповника и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *черешок*, *прилистники*, *листовую пластинку*.

5.2. Чем сложный лист отличается от простого?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.3. Как называется часть листа, которая соединяет его со стеблем?

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Что из перечисленного относят к генеративным органам?

- 1) цветок
- 2) стебель
- 3) лист
- 4) корень

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Сроки хранения и схожести семян, глубина их заделки в почву**

<b>Растение</b>	<b>Срок хранения, годы</b>	<b>Максимальный срок всхожести, дни</b>	<b>Глубина заделки семян, см</b>
Бобы	5–6	10	5–6
Лук	3–4	12	1–2
Перец	3–4	15	1–2
Редис	4–5	7	2–4

Семена какого растения из перечисленных в таблице сохраняют жизнеспособность дольше всего?

Ответ. \_\_\_\_\_

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице можно заделывать на глубину 1–2 см?

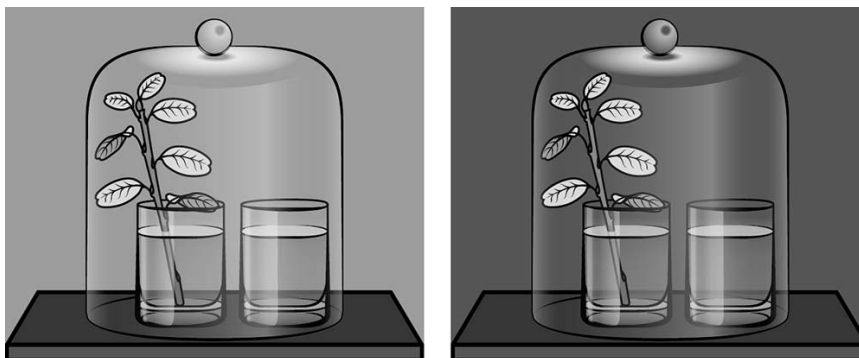
Ответ. \_\_\_\_\_

Семена какого растения из перечисленных в таблице хранятся 4–5 лет и прорастают быстрее остальных после посева?

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Известно, что растения дышат. Николай решил убедиться в этом, проведя следующий опыт. Он осенний побег растения с жёлтыми листьями поставил в стакан с водой. Рядом поставил другой стакан с прозрачной известковой водой. Затем закрыл растение и стакан с известковой водой стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Николай обратил внимание, на то что в стакане известковая вода осталась прозрачной.



8.1. Какую цель преследовал Николай, помещая осенний побег и стакан с известковой водой под стеклянный колпак?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Для чего Николай использовал в опыте стеклянный колпак?

Ответ. \_\_\_\_\_

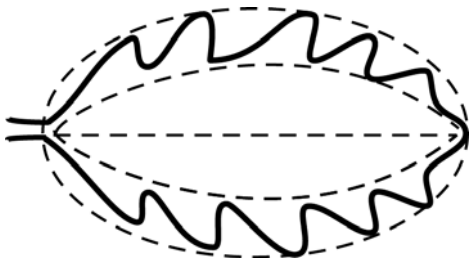
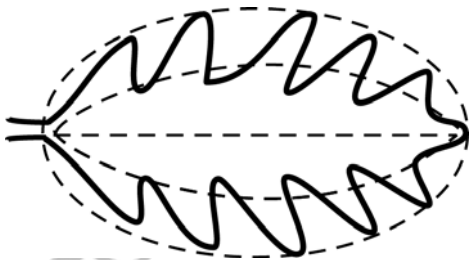

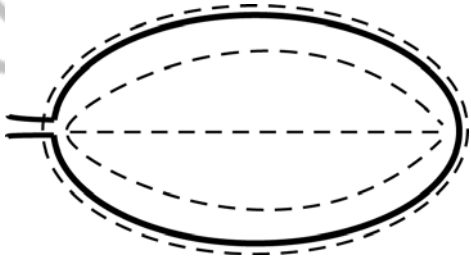
8.3. Какой вывод можно сделать по результату опыта? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

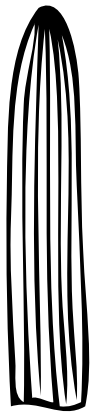
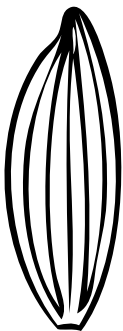
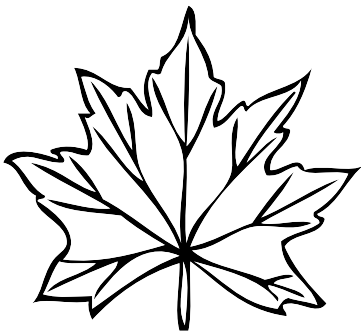
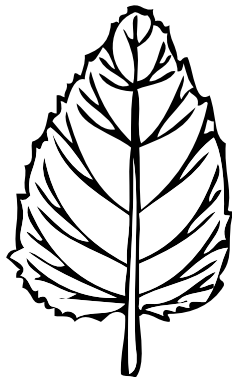
9

Рассмотрите изображение листа древесного растения и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

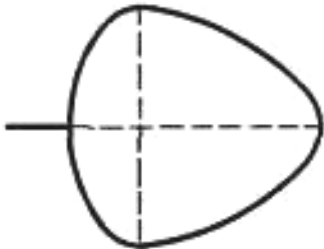
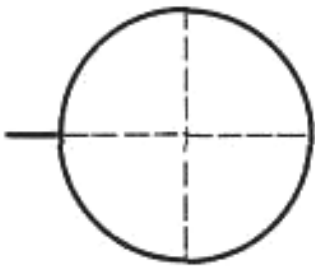
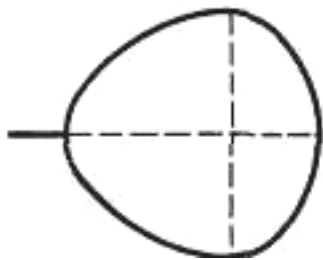
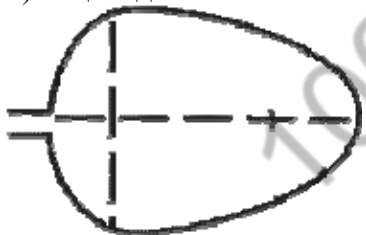
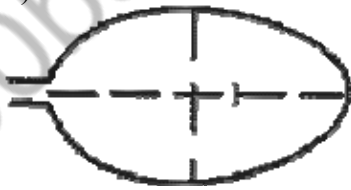
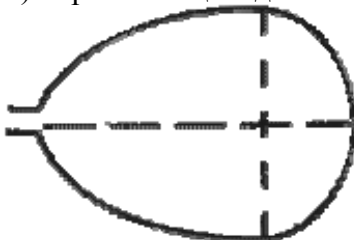
**А. Форма листа**

1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 
3) перисто-рассечённая 	4) цельная 

**Б. Жилкование листа**

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В















10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений плюща и молочая, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**





1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

**Характеристики:**



1)	2)	3)	4)
			



1)	2)	3)	4)
			

Плющ:

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Молочай:

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.3, 6, 8.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 4 и 9 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
4	514
6	1
9	445

1	1.1	фотосинтез
	1.2	физиология
	1.3	хлорофилл

2	2.1	2
	2.2	

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: защита от повреждений ИЛИ газообмен		
Правильно указана функция		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

3	3.1	ядро
	3.3	корневые волоски
	3.4	покровная

3.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> , например: регулирует все процессы жизнедеятельности клетки ИЛИ хранит наследственную информацию		
Правильно указана функция		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>1</i>

5

5.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны три части листа	2
Верно подписаны только две части листа	1
Верно подписана только одна любая часть листа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> , например: у простого листа одна листовая пластинка, а у сложного две и более листовые пластинки на одном черешке	
Правильно приведено объяснение	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

5.3

основание

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) бобы; 2) лук и перец; 3) редис	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

8.1	подтвердить факт отсутствия дыхания у пожелтевших листьев/ подтвердить факт дыхания у пожелтевших листьев
-----	--

8.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>причину</u> , например: чтобы в нём накапливался углекислый газ, ИЛИ чтобы собирать углекислый газ	
Указана правильная причина	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : дыхание у пожелтевших листьев не обнаружено; 2) <u>обоснование</u> : жёлтые листья не проявляют признаков живого, так как клетки погибли. Ответ и обоснование могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно дан ответ на вопрос и дано обоснование	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос отсутствует / ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10

10.1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>условия выращивания растений</u> : <u>плющ</u> : 1) выносливое; 2) требует регулярного опрыскивания; 3) увлажнённая земля; 4) рассеянный свет; <u>молочай</u> : 1) выносливое; 2) не требует опрыскивания; 3) увлажнённая земля; 4) прямые лучи. Условия могут быть приведены в более развёрнутых формулировках	
Правильно указаны по четыре условия для выращивания каждого из растений	2
Правильно указаны два-три условия для выращивания одного растения и два-четыре условия для выращивания другого растения. ИЛИ Правильно указаны четыре условия для выращивания только одного из растений	1
Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать указание следующих <u>позиций</u> , по которым растения имеют одинаковые характеристики: 1) плющ и молочай – выносливые растения ИЛИ выносливость ИЛИ пункт 1; 2) для выращивания предпочитают увлажнённую землю ИЛИ требуемый режим полива ИЛИ пункт 3	
Правильно указаны две позиции	2
Правильно указана только одна позиция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–17	18–23	24–28